

HỌC VIỆN CHÍNH TRỊ QUỐC GIA HỒ CHÍ MINH

KHAMSING XAYMONTRY

**NĂNG LỰC LÃNH ĐẠO CỦA CÁC ĐẢNG ỦY
HỌC VIỆN TRONG QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN LÀO
GIAI ĐOẠN HIỆN NAY**

**LUẬN ÁN TIẾN SĨ
NGÀNH: XÂY DỰNG ĐẢNG VÀ CHÍNH QUYỀN NHÀ NƯỚC**

HÀ NỘI - 2024

HỌC VIỆN CHÍNH TRỊ QUỐC GIA HỒ CHÍ MINH

KHAMSING XAYMONTRY

NĂNG LỰC LÃNH ĐẠO CỦA CÁC ĐẢNG ỦY
HỌC VIỆN TRONG QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN LÀO
GIAI ĐOẠN HIỆN NAY

LUẬN ÁN TIẾN SĨ

NGÀNH: XÂY DỰNG ĐẢNG VÀ CHÍNH QUYỀN NHÀ NƯỚC

Mã số: 9310202

Người hướng dẫn khoa học: 1. PGS.TS. NGUYỄN NGỌC ÁNH
2. PGS.TS NGUYỄN VĂN GIANG

HÀ NỘI - 2024

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các số liệu, kết quả nêu trong luận án là trung thực, có nguồn gốc rõ ràng và được trích dẫn đầy đủ theo quy định.

Tác giả



KHAMSING XAYMONTRY

MỤC LỤC

MỞ ĐẦU.....	1
Chương 1. TỔNG QUAN CÁC CÔNG TRÌNH NGHIÊN CỨU CÓ LIÊN QUAN ĐẾN ĐỀ TÀI LUẬN ÁN	7
1.1. Các công trình nghiên cứu ở nước ngoài	7
1.2. Các công trình nghiên cứu ở Lào.....	19
1.3. Khái quát kết quả nghiên cứu của các công trình khoa học đã công bố có liên quan và những vấn đề luận án cần tập trung giải quyết	26
Chương 2. NĂNG LỰC LÃNH ĐẠO CỦA CÁC ĐẢNG ỦY HỌC VIỆN TRONG QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN LÀO - NHỮNG VẤN ĐỀ LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN.....	30
2.1. Các Học viện, Đảng bộ và Đảng ủy Học viện trong Quân đội nhân dân Lào hiện nay.....	30
2.2. Năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện trong Quân đội nhân dân Lào hiện nay - khái niệm, yếu tố quy định, nội dung, vai trò	45
Chương 3. NĂNG LỰC LÃNH ĐẠO CỦA CÁC ĐẢNG ỦY HỌC VIỆN TRONG QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN LÀO NHỮNG NĂM QUA - THỰC TRẠNG, NGUYÊN NHÂN VÀ NHỮNG VẤN ĐỀ ĐẶT RA.....	69
3.1. Thực trạng năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện trong Quân đội nhân dân Lào	69
3.2. Nguyên nhân và những vấn đề đặt ra	98
Chương 4. PHƯƠNG HƯỚNG, GIẢI PHÁP NÂNG CAO NĂNG LỰC LÃNH ĐẠO CỦA CÁC ĐẢNG ỦY HỌC VIỆN TRONG QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN LÀO ĐẾN NĂM 2035.....	111
4.1. Dự báo những yếu tố tác động và phương hướng nâng cao năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện trong Quân đội nhân dân Lào đến năm 2035	111
4.2. Những giải pháp chủ yếu nâng cao năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện trong Quân đội nhân dân Lào đến năm 2035.....	121
KẾT LUẬN	157
DANH MỤC CÔNG TRÌNH NGHIÊN CỨU CỦA TÁC GIẢ ĐÃ CÔNG BỐ LIÊN QUAN ĐẾN LUẬN ÁN.....	159
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	160
PHỤ LỤC	171

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

BCHTU	: Ban Chấp hành Trung ương
CNXH	: Chủ nghĩa xã hội
CNH, HĐH	: Công nghiệp hóa, hiện đại hóa
GD-ĐT	: Giáo dục đào tạo
KT-XH	: Kinh tế - xã hội
QĐND	: Quân đội nhân dân
XHCN	: Xã hội chủ nghĩa

MỞ ĐẦU

1. Tính cấp thiết của đề tài

Các Học viện Quân đội nhân dân Lào là những cơ sở giáo dục và đào tạo, nằm trong hệ thống giáo dục quốc gia, có nhiệm vụ đào tạo những quân nhân (hạ sĩ quan, binh sĩ) có đủ tiêu chuẩn theo quy định của Bộ quốc phòng Lào, trở thành sĩ quan Quân đội nhân dân Lào; đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ sĩ quan chỉ huy tham mưu, chính trị, hậu cần, kỹ thuật... các cấp, đội ngũ kỹ sư, bác sĩ, thạc sĩ, tiến sĩ có chất lượng cao; nghiên cứu, phát triển, ứng dụng khoa học quân sự đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ bảo vệ tổ quốc và xây dựng quân đội cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, từng bước hiện đại, góp phần quan trọng vào sự nghiệp CNH, HĐH đất nước.

Các Đảng uỷ Học viện là một thành phần cấu thành hệ thống tổ chức đảng thuộc Đảng bộ Quân đội, đặt dưới sự lãnh đạo tuyệt đối, trực tiếp, về mọi mặt của Đảng uỷ Quân sự; có nhiệm vụ lãnh đạo công tác giáo dục - đào tạo đội ngũ cán bộ, sỹ quan quân sự trung, cao cấp trong quân đội; và cán bộ nghiên cứu khoa học, nghệ thuật quân sự trong quân đội; xây dựng đội ngũ cán bộ đảng viên, xây dựng Đảng bộ Học viện trong sạch, học viện vững mạnh toàn diện.

Các Đảng uỷ Học viện là nơi trực tiếp lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ lãnh đạo - chỉ huy cho quân đội; nơi mỗi cán bộ, đảng viên thực hiện nhiệm vụ học tập, rèn luyện, hoàn thiện những phẩm chất, năng lực của người cán bộ lãnh đạo - chỉ huy, đảm bảo sau khi ra trường có đủ năng lực hoàn thành tốt chức trách, nhiệm vụ trên cương vị chỉ huy, chủ trì cơ quan, đơn vị trong toàn quân.

Năng lực lãnh đạo của các Đảng uỷ Học viện trong QĐND Lào có vai trò, vị trí hết sức quan trọng, là một nhân tố căn bản góp phần quyết định chất lượng giáo dục - đào tạo của học viện và xây dựng học viện chính quy, tiên tiến, mẫu mực về mọi mặt; đồng thời trực tiếp góp phần đào tạo đội ngũ cán

bộ các cấp có chất lượng cao cho toàn quân, đáp ứng ngang tầm yêu cầu, nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc và xây dựng quân đội cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, từng bước hiện đại trong điều kiện mới. Vì vậy, năng lực lãnh đạo của các Đảng uỷ Học viện trong Quân đội nhân dân Lào giữ vị trí, vai trò hết sức quan trọng; là một nội dung then chốt trong xây dựng các Đảng bộ Học viện trong sạch, vững mạnh. Ý thức được điều đó, trong những năm qua các Đảng uỷ Học viện đã đặc biệt quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo xây dựng và không ngừng nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của các tổ chức cơ sở đảng. Do đó, năng lực lãnh đạo của các Đảng uỷ Học viện không những được giữ vững mà còn từng bước củng cố, phát triển, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục - đào tạo, nghiên cứu khoa học của các học viện.

Tuy nhiên, bên cạnh những kết quả đạt được, thực tiễn cho thấy năng lực lãnh đạo của các Đảng uỷ Học viện chưa ngang tầm nhiệm vụ, còn bộc lộ những hạn chế, khuyết điểm. Khả năng quán triệt, vận dụng cụ thể hoá, thể chế hóa các quan điểm, đường lối, chính sách của Đảng, nghị quyết, chỉ thị của cấp trên vào xác định chủ trương, nghị quyết, chương trình, kế hoạch, biện pháp lãnh đạo nhiệm vụ giáo dục - đào tạo còn thiếu cụ thể, chưa sát thực tiễn đơn vị. Trong lãnh đạo Ban giám đốc học viện cụ thể hoá, thể chế hóa các nghị quyết, quyết định của Đảng uỷ học viện về thực hiện các nhiệm vụ chính trị của nhà trường và tổ chức thực hiện, một số Đảng uỷ học viện vẫn chưa phát huy được trí tuệ của tập thể, còn thiếu các nghị quyết chuyên đề có khả năng tạo ra những bước đột phá mới, những bước phát triển vượt bậc cho các Học viện. Vai trò lãnh đạo và sức chiến đấu của một số đảng uỷ học viện có lúc có nơi chưa được chú trọng, công tác đánh giá chất lượng tổ chức cơ sở đảng và đảng viên ở một số nơi chưa chính xác, còn tình trạng nể nang. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng, bồi dưỡng lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho cán bộ đảng viên ở học viện chưa được quan tâm đúng mức tính định hướng, tính chiến đấu và tính giáo dục, thuyết phục chưa cao.

Công tác chỉ đạo của một số đảng ủy học viện đối với các tổ chức đoàn thể, công tác tuyên truyền, vận động có lúc chưa sát đối tượng chưa thường xuyên, hình thức chưa phong phú và thiếu sức thuyết phục. Chất lượng, hiệu quả công tác kiểm tra, giám sát và xử lý kỷ luật của một số đảng ủy học viện đối với tổ chức đảng, chính quyền, các tổ chức đoàn thể và đảng viên vi phạm chưa cao, chưa đồng đều. Một số cấp uỷ, bí thư Đảng ủy năng lực lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị trung tâm và khả năng vận động, tổ chức, tập hợp, đoàn kết, phát huy trí tuệ, sức mạnh của cán bộ, đảng viên còn chưa thực sự tiêu biểu. Nguyên nhân của những hạn chế, khuyết điểm này là do tác động tiêu cực từ mặt trái cơ chế thị trường; đời sống kinh tế, xã hội gặp nhiều khó khăn; sự chống phá của các thế lực thù địch; công tác xây dựng các đảng bộ học viện QĐND Lào và năng lực của một bộ phận các Đảng uỷ Học viện trong QĐND Lào vẫn còn nhiều khó khăn, hạn chế.

Hiện nay, trước yêu cầu mới của nhiệm vụ cách mạng, nhiệm vụ quân đội, nhiệm vụ giáo dục - đào tạo, nghiên cứu khoa học của Học viện có những bước phát triển mới, nhất là nội dung, chương trình, quy trình và đối tượng giáo dục - đào tạo có sự đổi mới, phát triển cả về diện rộng và chiều sâu. Hơn nữa, quán triệt, thực hiện Nghị quyết số 04-NQ/NQ-ĐUBQP của Đảng uỷ Bộ quốc phòng về công tác giáo dục - đào tạo trong tình hình mới càng đặt ra yêu cầu cao đối với công tác giáo dục - đào tạo, nghiên cứu khoa học ở các Học viện. Do đó, nhiệm vụ cấp thiết đặt ra cho các Đảng uỷ Học viện phải tiếp tục đổi mới, xây dựng, chỉnh đốn nhằm không ngừng nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu đáp ứng ngang tầm với yêu cầu nhiệm vụ. Trong đó, năng lực lãnh đạo của các Đảng uỷ Học viện là một nội dung cơ bản, trọng tâm trong nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu và xây dựng Đảng bộ các Học viện trong sạch vững mạnh. Vì vậy, việc nghiên cứu đề tài: ***“Năng lực lãnh đạo của các Đảng uỷ Học viện trong Quân đội nhân dân Lào giai đoạn hiện nay”*** có tính cấp thiết về lý luận và thực tiễn.

2. Mục đích và nhiệm vụ nghiên cứu của luận án

2.1. Mục đích nghiên cứu

Trên cơ sở làm rõ những vấn đề cơ bản về lý luận và thực tiễn năng lực lãnh đạo của các Đảng uỷ Học viện trong Quân đội nhân dân Lào giai đoạn hiện nay, luận án đề xuất phương hướng, những giải pháp nâng cao năng lực lãnh đạo của các Đảng uỷ Học viện trong Quân đội nhân dân Lào trong những năm tới.

2.2. Nhiệm vụ nghiên cứu

- Tổng quan tình hình nghiên cứu liên quan đến đề tài luận án.
- Làm rõ những vấn đề lý luận về năng lực lãnh đạo của các Đảng uỷ Học viện trong Quân đội nhân dân Lào.
- Đánh giá đúng thực trạng, chỉ rõ nguyên nhân, xác định những vấn đề đặt ra trong năng lực lãnh đạo của các Đảng uỷ Học viện trong Quân đội nhân dân Lào giai đoạn hiện nay.
- Dự báo tình hình có liên quan và đề xuất phương hướng, những giải pháp chủ yếu nâng cao năng lực lãnh đạo của các Đảng uỷ Học viện trong Quân đội nhân dân Lào giai đoạn đến năm 2035.

3. Đối tượng và phạm vi nghiên cứu của luận án

3.1. Đối tượng nghiên cứu

Năng lực lãnh đạo của các Đảng uỷ Học viện trong Quân đội nhân dân Lào.

3.2. Phạm vi nghiên cứu

Đề tài tập trung nghiên cứu năng lực lãnh đạo của các Đảng uỷ Học viện trong Quân đội nhân dân Lào, bao gồm, Đảng uỷ Học viện Quốc phòng Cay Sơn Phôm Vi Hản, Đảng uỷ Học viện Lục quân Côm Mạ Đăm, Đảng uỷ Học viện Hậu cần và Đảng uỷ Học viện Kỹ thuật quân sự, từ năm 2016 đến nay. Phương hướng, mục tiêu, giải pháp có giá trị đến năm 2035.

4. Cơ sở lý luận, thực tiễn và phương pháp nghiên cứu của luận án

4.1. Cơ sở lý luận của luận án

Đề tài nghiên cứu dựa trên lý luận của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, tư tưởng Cay Xôn Phôm Vi Hản và đường lối, quan điểm của

Đảng Nhân dân Cách mạng Lào về xây dựng Đảng trong lực lượng vũ trang cách mạng, đặc biệt là những quan điểm xây dựng quân đội về chính trị.

4.2. Cơ sở thực tiễn

Là thực tiễn hoạt động của các Đảng uỷ Học viện Quân đội nhân dân Lào lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị trong giai đoạn hiện nay; sự lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng uỷ Bộ quốc phòng và Tổng cục Chính trị Quân đội nhân dân Lào; các báo cáo tổng kết lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị của các đảng uỷ; kết quả điều tra, khảo sát tổng kết thực tiễn.

4.3. Phương pháp nghiên cứu của luận án

Dựa trên cơ sở phương pháp luận của chủ nghĩa Mác - Lênin, luận án sử dụng các phương pháp nghiên cứu của khoa học chuyên ngành và khoa học liên ngành, như: phương pháp lịch sử, lôgic, tổng kết thực tiễn, phân tích, tổng hợp, thống kê, so sánh, nghiên cứu tài liệu... Cụ thể như sau:

- *Phương pháp lịch sử kết hợp phương pháp logic* để phân tích, đánh giá thực trạng năng lực lãnh đạo của các Đảng uỷ Học viện trong Quân đội nhân dân Lào, từ đó, đánh giá những ưu điểm cũng như hạn chế trong năng lực lãnh đạo của các Đảng uỷ Học viện trong Quân đội nhân dân Lào.

- *Phương pháp tổng kết thực tiễn* để tổng kết thực tiễn, đánh giá thực trạng năng lực lãnh đạo của các Đảng uỷ Học viện trong Quân đội nhân dân Lào.

- *Phương pháp phân tích - tổng hợp* được sử dụng chủ yếu cho nghiên cứu lý thuyết và sử dụng để phân tích, tổng hợp các tư liệu và dữ liệu khoa học liên quan đến đề tài luận án bao gồm: sách, báo, tạp chí liên quan; những văn kiện, nghị quyết, chỉ thị của Đảng, của Quân đội về vấn đề năng lực lãnh đạo của các Đảng uỷ Học viện trong Quân đội nhân dân Lào.

- *Phương pháp thống kê - so sánh* để tạo dữ liệu làm cơ sở phân tích và so sánh, nhằm đưa ra những kết luận về thực trạng năng lực lãnh đạo của các Đảng uỷ Học viện trong Quân đội nhân dân Lào.

- *Phương pháp nghiên cứu tài liệu* được sử dụng để tìm kiếm, chọn lọc, kế thừa kết quả nghiên cứu của các công trình khoa học đã công bố có liên quan đến đề tài, có tham khảo các báo cáo, các số liệu thống kê có liên quan.

5. Những đóng góp mới về mặt khoa học của luận án

- Làm rõ khái niệm, nội dung năng lực lãnh đạo của các Đảng uỷ Học viện trong Quân đội nhân dân Lào.

- Chỉ ra nguyên nhân; xác định những vấn đề đặt ra trong năng lực lãnh đạo của các Đảng uỷ Học viện trong Quân đội nhân dân Lào giai đoạn hiện nay.

- Đề xuất hệ giải pháp nâng cao năng lực lãnh đạo của các Đảng uỷ Học viện trong Quân đội nhân dân Lào hiện nay, trong đó, có 2 giải pháp có trọng tâm hiện nay: *Một là*, nâng cao chất lượng ra nghị quyết và tổ chức thực hiện nghị quyết của các Đảng uỷ Học viện trong Quân đội Nhân dân Lào; *hai là*, tiếp tục đổi mới, hoàn thiện quy chế làm việc, phương pháp, phong cách lãnh đạo của các Đảng uỷ Học viện trong Quân đội nhân dân Lào.

6. Ý nghĩa lý luận và thực tiễn của luận án

- Luận án góp phần làm rõ những vấn đề lý luận về năng lực lãnh đạo của các Đảng uỷ Học viện trong Quân đội nhân dân Lào.

- Kết quả nghiên cứu của luận án có thể làm tài liệu tham khảo cho Đảng uỷ Bộ Quốc phòng, các Đảng uỷ Học viện Quân đội nhân dân Lào trong xây dựng Đảng trong Quân đội nhân dân Lào. hiện nay.

Luận án có thể sử dụng làm tài liệu tham khảo trong nghiên cứu và học tập môn xây dựng Đảng; môn công tác đảng, công tác chính trị ở các Học viện, nhà trường Quân đội nhân dân Lào.

7. Kết cấu của luận án

Luận án gồm: Mở đầu, 4 chương (9 tiết), kết luận, các công trình khoa học của tác giả đã được công bố, danh mục tài liệu tham khảo và phụ lục.

Chương 1

TỔNG QUAN CÁC CÔNG TRÌNH NGHIÊN CỨU CÓ LIÊN QUAN ĐẾN ĐỀ TÀI LUẬN ÁN

1.1. CÁC CÔNG TRÌNH NGHIÊN CỨU Ở NƯỚC NGOÀI

1.1.1. Các công trình của các nhà khoa học Việt Nam

Ở nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam đã có nhiều nhà khoa học nghiên cứu về năng lực lãnh đạo của tổ chức đảng trên nhiều khía cạnh và nhiều góc độ. Việt Nam và Lào là hai nước láng giềng, có nhiều điểm tương đồng về chế độ chính trị và xã hội, do vậy những kết quả nghiên cứu của các nhà khoa học Việt Nam liên quan đến đề tài, là nguồn tư liệu quan trọng cho sự tiếp thu, kế thừa và chọn lọc để viết luận án này. Một số công trình khoa học liên quan đến công trình nghiên cứu của đề tài này gồm những các đề tài như sau:

1.1.1.1. *Sách xuất bản ở Việt Nam*

Lê Văn Dương (2000), *Nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của các tổ chức cơ sở đảng trong Quân đội, bảo đảm xây dựng quân đội vững mạnh về chính trị hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ trong mọi tình huống* [19]. Cuốn sách đã đề cập một cách bài bản, có hệ thống những vấn đề cơ bản về năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của các tổ chức cơ sở đảng trong Quân đội nhân dân Việt Nam; những bài học kinh nghiệm nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của các tổ chức cơ sở đảng trong quân đội; nêu rõ thực trạng và những yêu cầu mới về năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu, đề ra những giải pháp chủ yếu nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của các tổ chức cơ sở đảng trong quân đội; tập trung vào một số giải pháp cơ bản như: mở rộng sinh hoạt tự phê bình và phê bình trong các tổ chức cơ sở đảng trong toàn quân; nâng cao chất lượng đội ngũ đảng viên đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ lãnh đạo của tổ chức cơ sở đảng trong thời kỳ mới; xây dựng đội ngũ cán bộ

làm nòng cốt để nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của các tổ chức cơ sở đảng; chấp hành nghiêm nguyên tắc tập trung dân chủ trong xây dựng tổ chức, sinh hoạt và hoạt động của các tổ chức đảng; phát huy vai trò tích cực của tổ chức cơ sở đảng trong tự nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu.

Nguyễn Phú Trọng, Tô Huy Rứa và Trần Khắc Việt (đồng chủ biên, 2004), *Nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của Đảng trong thời kỳ mới* [105]. Ngoài phần mở đầu, kết luận, cuốn sách được kết cấu thành 3 chương. Chương I: Những vấn đề chung về Đảng cầm quyền. Chương II: Tình hình đổi mới, chinh đốn Đảng những năm qua. Chương III: Phương hướng và giải pháp lớn. Nội dung chủ yếu của chương 1 đề cập một cách khái quát, có hệ thống lý luận và thực tiễn về đảng cầm quyền, đưa ra khái niệm, bản chất, nguyên tắc tổ chức và hoạt động của đảng cầm quyền, đặc điểm hoạt động của Đảng Cộng sản Việt Nam khi có chính quyền, tính chất hoạt động lãnh đạo của Đảng. Nội dung của chương 2 đề cập một cách bài bản về tình hình đổi mới, chinh đốn Đảng trong những năm vừa qua; trong đó, các tác giả đã dành một phần quan trọng luận giải về chất lượng các tổ chức cơ sở đảng, từ sự phân tích công phu, làm rõ cơ sở lý luận và thực tiễn những vấn đề cơ bản về xây dựng Đảng nói chung, các tổ chức cơ sở đảng nói riêng. Chương 3 đã đề xuất phương hướng và giải pháp cấp bách để không ngừng nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của Đảng trong thời kỳ mới.

Hội đồng Khoa học các cơ quan Đảng Trung ương (2013) “*Nâng cao năng lực hiệu quả tham mưu của các cơ quan Đảng Trung ương trong việc triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội XI của Đảng*” [57]. Cuốn sách tập hợp một số bài viết đề cập việc tham mưu của các cơ quan Đảng Trung ương trong việc triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội XI của Đảng về các lĩnh vực: chính trị, quốc phòng an ninh, đối ngoại, kinh tế, văn hóa, xã hội. Đặc biệt, đã làm rõ nét hơn những công việc cần tham mưu, giúp Trung ương Đảng lãnh đạo đất nước thực hiện việc hoàn thiện thể chế thị trường định

hướng xã hội chủ nghĩa, trọng tâm là tạo lập môi trường cạnh tranh bình đẳng và cải cách hành chính; phát triển nhanh nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực cao, tập trung vào việc đổi mới căn bản và toàn diện nền giáo dục quốc dân, gắn chặt chẽ phát triển nguồn nhân lực với phát triển và ứng dụng khoa học và công nghệ.

Bùi Quang Cường (chủ biên, 2015), *Nâng cao năng lực lãnh đạo của cấp ủy, tổ chức đảng ở các viện nghiên cứu khoa học trong quân đội*[14], tác giả cuốn sách đã khẳng định: năng lực lãnh đạo của cấp ủy, tổ chức đảng ở các viện nghiên cứu khoa học trong quân đội là nhân tố quan trọng quyết định chất lượng, hiệu quả hoạt động lãnh đạo của cấp ủy, tổ chức đảng và giữ vững định hướng về chính trị tư tưởng của Đảng trên tất cả các nhiệm vụ, các lĩnh vực hoạt động của các viện nghiên cứu. Nhân tố quan trọng trực tiếp quyết định kết quả hoàn thành nhiệm vụ nghiên cứu, chuyển giao khoa học công nghệ, tham gia công tác giáo dục đào tạo và nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động công tác đảng, công tác chính trị.

Lê Hồng Anh (2018) “*Nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của Đảng, phát huy sức mạnh toàn dân tộc, tiếp tục đẩy mạnh toàn diện công cuộc đổi mới đất nước*” [1]. Cuốn sách tuyển chọn các bài phát biểu, bài viết của đồng chí Lê Hồng Anh về nhiều lĩnh vực trên cương vị là Ủy viên Bộ Chính trị, Thường trực Ban Bí thư Trung ương Đảng khóa XI. Đây là những bài viết, bài phát biểu trong những lần đi thăm, làm việc, dự hội nghị tại các tỉnh, thành phố, các ban, ngành, đoàn thể Trung ương. Bộ sách gồm 2 tập: Tập 1 gồm các bài phát biểu, chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ phát triển kinh tế, đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước; phát triển văn hóa - xã hội, giáo dục và đào tạo, khoa học và công nghệ, bảo vệ môi trường trong thời kỳ mới; tăng cường quốc phòng, an ninh, bảo vệ vững chắc Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa; triển khai đồng bộ và toàn diện hoạt động đối ngoại, tích cực và chủ động hội nhập quốc tế. Tập 2 gồm các bài phát biểu, chỉ đạo

về phát huy dân chủ xã hội chủ nghĩa và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc; đẩy mạnh xây dựng Nhà nước pháp quyền và xây dựng Đảng trong sạch, vững mạnh, nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của Đảng.

Đinh Quốc Thị (2021), *Nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của Đảng*” [97]. Nội dung cuốn sách tập hợp các bài nghiên cứu, bài nghiên cứu của tập thể Ban Lãnh đạo, cán bộ, giảng viên Trường Chính trị Trần Phú Hà Tĩnh, được sắp xếp khoa học gồm hai phần. *Phần thứ nhất*: Xây dựng Đảng trong sạch, vững mạnh về chính trị, tư tưởng, tổ chức và đạo đức, không ngừng nâng cao năng lực và sức chiến đấu của Đảng. *Phần thứ hai*: Thực hiện các nghị quyết của Đảng, góp phần xây dựng Đảng và hệ thống chính trị trên quê hương Hà Tĩnh. Từ lý luận và thực tiễn nghiên cứu, nhóm tác giả đề xuất các giải pháp cơ bản, chủ yếu, cần sự chung sức, đồng lòng triển khai nhằm góp phần thực hiện thắng lợi nghị quyết Đại hội lần thứ XII, hướng tới tổ chức thành công Đại hội lần thứ XIII của Đảng.

1.1.1.2. Đề tài khoa học

Nguyễn Ngọc Thịnh (2007), *Nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của tổ chức cơ sở đảng và chất lượng đảng viên* [98]. Trên cơ sở những nghiên cứu thực tế, nhóm tác giả đề tài khoa học cấp Bộ của Ban Tổ chức Trung ương đã nêu những ưu điểm, hạn chế về năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của tổ chức cơ sở đảng và chất lượng đội ngũ đảng viên, nguyên nhân thực trạng, trong đó có nguyên nhân cơ bản là nhận thức về năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của của tổ chức cơ sở đảng và chất lượng đội ngũ đảng viên chưa đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong thời kỳ mới.

Lương Khắc Hiếu (2015), *Nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của Đảng trong thời kỳ đổi mới*[52]. Đề tài đã xác định và luận giải, phân tích cơ sở khoa học của hệ thống các giải pháp nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của Đảng trong thời kỳ mới; xác định nhiệm vụ trọng tâm, khâu đột phá nhằm nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của Đảng trong

điều kiện mới; đề xuất các nội dung giải pháp nhằm nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của Đảng trong thời kỳ mới, như sau: Đẩy mạnh công tác tổng kết thực tiễn, nghiên cứu, phát triển lý luận: các ý kiến trao đổi, thảo luận đã nêu tầm quan trọng của công tác tổng kết thực tiễn, nghiên cứu phát triển lý luận, đặc biệt là lý luận về công tác xây dựng Đảng trong thời kỳ mới; những vấn đề lý luận về: xây dựng nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa; xây dựng nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa của dân, do dân, vì dân; nhận thức đúng đắn và giải quyết hiệu quả mối quan hệ giữa Đảng lãnh đạo, Nhà nước quản lý, nhân dân làm chủ trong điều kiện mới; vận dụng và phát triển sáng tạo những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh trong điều kiện mới.

Nguyễn Thanh Hùng (2014), *Nâng cao năng lực lãnh đạo xây dựng chính quy, rèn luyện kỷ luật của tổ chức đảng ở đơn vị học viên trong các trường đào tạo sĩ quan chỉ huy tham mưu cấp phân đội trình độ đại học hiện nay* [58]. Đề tài đã xây dựng quan niệm về năng lực lãnh đạo, chỉ rõ đặc điểm, vị trí, vai trò, chức năng, yêu cầu về nâng cao năng lực lãnh đạo xây dựng chính quy, rèn luyện kỷ luật của tổ chức đảng ở đơn vị học viên trong các trường đào tạo sĩ quan. Khi bàn về năng lực lãnh đạo của tổ chức đảng, tác giả cho rằng: Sự lãnh đạo của tổ chức đảng ở đơn vị học viên diễn ra thường xuyên, toàn diện, theo quy trình khép kín, năng lực lãnh đạo của tổ chức đảng phải thể hiện đầy đủ trong mọi khâu, mọi bước của hoạt động lãnh đạo. Trên cơ sở đánh giá đúng thực trạng ưu, khuyết điểm và nguyên nhân ưu, khuyết điểm, tác giả khái quát rút ra những kinh nghiệm nâng cao năng lực lãnh đạo xây dựng chính quy, rèn luyện kỷ luật của tổ chức đảng ở đơn vị học viên trong các trường đào tạo sĩ quan chỉ huy xây dựng chính quy, rèn luyện kỷ luật.

1.1.1.3. Các bài báo khoa học đăng trên tạp chí

Phạm Tiến Dũng (2021), "*Nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của các tổ chức cơ sở đảng trong Đảng bộ Quân đội theo quan điểm Đại hội*

lần thứ XIII của Đảng" [18]. Tác giả bài báo trên cơ sở phân tích sâu sắc tình hình, nhiệm vụ, nhất là thực trạng xây dựng tổ chức cơ sở đảng trong Đảng bộ Quân đội, quán triệt chủ trương, phương hướng xây dựng, chỉnh đốn Đảng, nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của các tổ chức cơ sở đảng trong văn kiện Đại hội XIII và các nghị quyết, chỉ thị liên quan, tác giả bài viết đã đề xuất những giải pháp có tính khả thi nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của các tổ chức cơ sở đảng trong Đảng bộ Quân đội đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ thời kỳ mới.

Phạm Hồng Đức (2021), "*Một số kinh nghiệm nâng cao chất lượng thực hiện nghị quyết của các tổ chức cơ sở đảng ở các đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội*" [41]. Bài báo đã khẳng định, tổ chức thực hiện nghị quyết là một khâu đặc biệt quan trọng để đưa nghị quyết đi vào cuộc sống, phản ánh năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của các cấp ủy, tổ chức đảng, trực tiếp là các tổ chức cơ sở đảng nói chung, ở các đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội nói riêng. Từ thực tiễn nâng cao chất lượng thực hiện nghị quyết của các tổ chức cơ sở đảng ở các đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội, tác giả đã rút ra một số kinh nghiệm có giá trị: kinh nghiệm về lãnh đạo, chỉ đạo, kiểm tra, giám sát của cấp ủy, cơ quan chức năng cấp trên; kinh nghiệm về phát huy vai trò đội ngũ cán bộ, đảng viên, nhất là cán bộ chủ trì trong xây dựng chương trình, kế hoạch hành động và tổ chức thực hiện; kinh nghiệm về bồi dưỡng, nâng cao trình độ tổ chức, chỉ huy, điều hành của đội ngũ cán bộ; kinh nghiệm về phát huy vai trò quần chúng trong các phong trào hành động cách mạng biến nghị quyết thành thắng lợi hiện thực.

Vũ Thành Huyền (2021), "*Đổi mới phong cách lãnh đạo của cấp ủy cơ sở ở đảng bộ trường sĩ quan quân đội hiện nay*" [61]. Bài báo khẳng định sự cần thiết phải. Đồng thời, trên cơ sở phân tích sự tác động của tình hình, nhiệm vụ, đối tượng lãnh đạo và quán triệt thực hiện yêu cầu xây dựng cấp ủy, chi bộ ở các đảng bộ trường sĩ quan trong sạch, vững mạnh thời kỳ mới,

tác giả bài viết đã đề xuất một số biện pháp đổi mới phong cách lãnh đạo của cấp ủy cơ sở ở đảng bộ trường sỹ quan quân đội hiện nay: nâng cao nhận thức trách nhiệm của các cấp ủy, đội ngũ cấp ủy viên, nhất là bí thư cấp ủy; bồi dưỡng, nâng cao phẩm chất, năng lực cho đội ngũ cấp ủy viên, bí thư cấp ủy; xác định đúng nội dung và đổi mới quy trình lãnh đạo của cấp ủy cơ sở; tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo, kiểm tra, giám sát của cấp ủy, cơ quan chức năng cấp trên.

Nguyễn Hùng Oanh (2021), “*Đổi mới công tác lãnh đạo, tổ chức thực hiện của cấp ủy, chỉ huy các cấp - nhân tố quyết định chất lượng, hiệu quả giáo dục, đào tạo, nghiên cứu khoa học ở các học viện, nhà trường quân đội trong tình hình mới*” [84]. Tác giả bài báo đã khái quát kết quả đạt được trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo giáo dục, đào tạo, nghiên cứu khoa học của cấp ủy các cấp ở các học viện, nhà trường quân đội. Tác giả, nhấn mạnh vai trò, tầm quan trọng của cấp ủy các cấp trong xác định chủ trương, nội dung, biện pháp lãnh đạo yếu tố có ý nghĩa quyết định đổi mới căn bản, toàn diện và nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo, nghiên cứu khoa học ở các học viện, nhà trường quân đội: Cấp ủy, chỉ huy ở các học viện, nhà trường quân đội đã tập trung xác định phương hướng, mục tiêu, chỉ tiêu, biện pháp đồng bộ để đẩy mạnh đổi mới giáo dục, đào tạo; nghiên cứu khoa học... và coi đây là khâu đột phá nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo”. Đồng thời, đề xuất 5 giải pháp đổi mới công tác lãnh đạo của cấp ủy, chỉ huy để nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo, nghiên cứu khoa học.

Nguyễn Ngọc Ánh (2022), “*Củng cố, nâng cao chất lượng tổ chức cơ sở đảng và đội ngũ đảng viên theo tinh thần Đại hội XIII của Đảng*” [2]. Tác giả bài báo đã chỉ rõ, quán triệt và vận dụng sáng tạo quan điểm Đại hội XIII của Đảng, củng cố, kiện toàn, nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của tổ chức cơ sở đảng và chất lượng đội ngũ đảng viên hiện nay, cần tập trung thực hiện tốt các nhiệm vụ, giải pháp cơ bản sau: Một là, kiện toàn tổ chức cơ sở đảng phù hợp với việc đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy của hệ thống chính

trị. *Hai là*, nâng cao chất lượng hoạt động, bảo đảm sự lãnh đạo toàn diện của Đảng ở các loại hình tổ chức cơ sở đảng, nhất là ở xã, phường, thị trấn; thực hiện nghiêm quy chế làm việc của cấp ủy cơ sở. *Ba là*, nâng cao bản lĩnh chính trị, năng lực lãnh đạo, kỹ năng và nghiệp vụ công tác đảng cho đội ngũ cấp ủy viên cơ sở, nhất là bí thư cấp ủy. *Bốn là*, thực hiện chủ trương bí thư cấp ủy đồng thời là thủ trưởng của cơ quan, đơn vị. *Năm là*, tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ. *Sáu là*, tăng cường kiểm tra, giám sát, kịp thời xử lý các chi bộ, đảng viên vi phạm quy định, nguyên tắc sinh hoạt đảng. *Bảy là*, tăng cường công tác giáo dục, rèn luyện, quản lý đảng viên; thường xuyên rà soát, sàng lọc, kiên quyết đưa những đảng viên không còn đủ tư cách ra khỏi Đảng.

Trần Văn Phòng (2023), *Giải pháp nâng cao năng lực lãnh đạo, cầm quyền của Đảng Cộng sản Việt Nam*[86]. Trên cơ sở phân tích năng lực lãnh đạo, cầm quyền của Đảng, bài viết đề xuất bốn giải pháp nâng cao năng lực giữ vững vai trò lãnh đạo toàn diện đối với chính quyền nhà nước và năm giải pháp nâng cao năng lực lãnh đạo Nhà nước thực hiện mục tiêu, tầm nhìn, định hướng phát triển mà Đảng đã xác định. Để thực hiện tốt các giải pháp trên thì một nội dung quan trọng là mỗi cán bộ, đảng viên phải nâng cao trình độ tư duy lý luận, trau dồi, rèn luyện phương pháp biện chứng duy vật.

1.1.1.4. Các luận án tiến sĩ đã bảo vệ

Phạm Việt Hải (2016), “*Chất lượng lãnh đạo của đảng bộ trung đoàn bộ binh Quân đội nhân dân Việt Nam giai đoạn hiện nay*” [45]. Luận án làm rõ khái niệm và tiêu chí đánh giá chất lượng lãnh đạo của đảng bộ Trung đoàn bộ binh. Nêu rõ một số vấn đề đặt ra về chất lượng lãnh đạo của đảng bộ trung đoàn bộ binh trong Quân đội Nhân dân Việt Nam. Đề xuất một số giải pháp mới để nâng cao chất lượng lãnh đạo của đảng bộ đảng bộ trung đoàn bộ binh trong Quân đội Nhân dân Việt Nam. Một là, nâng cao chất lượng thực hiện các khâu, các bước trong quy trình hoạt động lãnh đạo của cấp ủy, tổ

chức đảng thuộc đảng bộ đảng bộ trung đoàn bộ binh trong Quân đội Nhân dân Việt Nam. Hai là, thực hiện nghiêm các nguyên tắc tổ chức và hoạt động của Đảng, đổi mới phong cách lãnh đạo của cấp ủy, tổ chức đảng.

Nguyễn Quang Chung (2019), *Nâng cao năng lực lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ giáo dục và đào tạo của các Đảng ủy Học viện, trường sĩ quan quân đội hiện nay*[13]. Tác giả luận án, đã tổng quan các công trình khoa học đã công bố có liên quan đến đề tài luận án; đi sâu nghiên cứu những vấn đề lý luận, thực tiễn về năng lực lãnh đạo và nâng cao năng lực lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ GD&ĐT của các Đảng ủy Học viện, trường sĩ quan quân đội. Đồng thời, đánh giá đúng thực trạng, chỉ rõ nguyên nhân ưu điểm, hạn chế và rút ra năm kinh nghiệm nâng cao năng lực lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ GD&ĐT của các Đảng ủy Học viện, trường sĩ quan quân đội. Đồng thời, dự báo tình hình và các yếu tố tác động; xác định yêu cầu và đề xuất năm giải pháp nâng cao năng lực lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ GD&ĐT của các Đảng ủy Học viện, trường sĩ quan quân đội hiện nay.

Nguyễn Quang Đông (2020), *Đổi mới công tác kiểm tra, giám sát của tổ chức cơ sở đảng ở các đảng bộ trường sĩ quan Quân đội nhân dân Việt Nam hiện nay* [42]. đã phân tích tình hình, nhiệm vụ và khẳng định sự cần thiết, cấp bách phải đổi mới công tác kiểm tra, giám sát của tổ chức cơ sở đảng ở các đảng bộ trường sĩ quan Quân đội. Luận án đã đưa ra quan niệm, chỉ rõ mục đích, chủ thể, lực lượng, nội dung, hình thức, biện pháp, những vấn đề có tính nguyên tắc và tiêu chí đánh giá đổi mới công tác kiểm tra, giám sát của tổ chức cơ sở đảng ở các đảng bộ trường sĩ quan Quân đội. Luận án đã xác định yêu cầu và đề xuất hệ thống các giải pháp đổi mới công tác kiểm tra, giám sát của tổ chức cơ sở đảng ở các đảng bộ trường sĩ quan Quân đội hiện nay: nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các tổ chức, lực lượng, trước hết là cấp ủy, ủy ban kiểm tra các cấp, người đứng đầu cấp ủy, chi bộ; tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy, cơ quan chức năng cấp trên; xác định đúng nội dung,

đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra, giám sát; xây dựng ủy ban kiểm tra đảng ủy cơ sở vững mạnh; phát huy sức mạnh tổng hợp trong đổi mới công tác kiểm tra, giám sát của tổ chức cơ sở đảng ở các đảng bộ trường sĩ quan Quân đội hiện nay.

Tô Hoàng Linh (2021), *Năng lực lãnh đạo của cấp ủy cấp huyện ở tỉnh Tuyên Quang hiện nay* [70]. Luận án làm rõ những vấn đề lý luận và thực tiễn về năng lực lãnh đạo của cấp ủy cấp huyện ở tỉnh Tuyên Quang như khái niệm, vai trò của cấp huyện ở Việt Nam và cấp huyện ở tỉnh Tuyên Quang; khái niệm, chức năng, nhiệm vụ, vai trò của cấp ủy cấp huyện ở tỉnh Tuyên Quang. Đồng thời, luận án cũng đã làm rõ khái niệm, những yếu tố tạo nên và nội dung năng lực lãnh đạo của cấp ủy cấp huyện ở tỉnh Tuyên Quang. Luận án khảo sát thực trạng năng lực lãnh đạo của cấp ủy cấp huyện ở tỉnh Tuyên Quang từ năm 2010 đến nay Từ đó chỉ ra thành tựu, hạn chế, nguyên nhân và những vấn đề đặt ra. Luận án đưa ra dự báo những yếu tố tác động, phương hướng và đề xuất những giải pháp nâng cao năng lực lãnh đạo của cấp ủy cấp huyện ở tỉnh Tuyên Quang thời gian tới.

Nguyễn Đức Nhuận (2022), *Xây dựng Đảng bộ các trường sĩ quan quân đội hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh* [83]. Luận án góp phần làm rõ hơn nội dung, giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng Đảng. Luận án đánh giá khách quan ưu điểm, hạn chế thực trạng xây dựng Đảng bộ các trường Sĩ quan quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh giai đoạn 2011 - 2021 và làm rõ những vấn đề đặt ra trong xây dựng Đảng bộ các trường Sĩ quan quân đội hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh. Luận án đề xuất các giải pháp đồng bộ, có tính khả thi cao nhằm xây dựng Đảng bộ các trường Sĩ quan quân đội đáp ứng yêu cầu xây dựng Quân đội trong tình hình mới theo tư tưởng Hồ Chí Minh.

1.1.2. Các công trình có liên quan ở các nước khác

Sách *Nghệ thuật lãnh đạo* của Uris Auren (Biên dịch: Nguyễn Công Tâm) [107]. Cuốn sách trình bày phương pháp đánh giá năng lực lãnh đạo và

cách thức lãnh đạo nói chung và đối với từng đối tượng cụ thể nói riêng, những vấn đề lãnh đạo có liên quan đến cá tính phát huy năng lực của tập thể và của từng cá nhân. Ba phương pháp lãnh đạo cơ bản được tác giả chỉ rõ trong cuốn sách đó là: 1. Sự lãnh đạo độc tài: Nhà lãnh đạo đòi hỏi nhân viên phải tuân thủ mọi mệnh lệnh của mình, quyết định chính sách và coi việc lựa chọn là điều mà chỉ có một người có quyền làm. 2. Sự lãnh đạo dân chủ: Nhà lãnh đạo tiếp thu ý kiến của nhân viên, tổ chức các buổi hội thảo để bàn bạc công việc và tham khảo ý kiến của người khác; khuyến khích nhân viên tham gia lập chính sách, công việc lãnh đạo chủ yếu là chủ tọa các buổi họp. 3. Sự lãnh đạo để tự do hoạt động: Nhà lãnh đạo chỉ là người cung cấp thông tin thường không tham gia vào hoạt động của tập thể, sử dụng rất ít quyền điều hành của mình. Tác giả cũng nhấn mạnh rằng, một nhà lãnh đạo có thể dùng bất cứ phương pháp nào trong ba phương pháp trên. Nghệ thuật lãnh đạo là sự uyển chuyển, biết sử dụng phương pháp nào một cách đúng lúc.

Bài viết *Không ngừng nâng cao trình độ lãnh đạo và trình độ cầm quyền, tăng cường năng lực chống tha hóa, phòng biến chất và chống rui ro của Hạ Quốc Cường* [15]. Tác giả đã phân tích quá trình đổi mới công tác xây dựng Đảng của Đảng Cộng sản Trung Quốc và chỉ ra hai vấn đề lớn mang tính lịch sử cần giải quyết: làm thế nào để nâng cao hơn nữa trình độ lãnh đạo và trình độ cầm quyền của Đảng; làm thế nào để tăng cường hơn nữa năng lực chống tha hóa, phòng biến chất và chống rui ro. Đồng thời, tác giả chỉ ra những giải pháp chủ yếu: tuân theo đường lối cơ bản của Đảng, nắm vững nhiệm vụ trung tâm của Đảng, kết hợp chặt chẽ với thực tiễn vĩ đại xây dựng Chủ nghĩa Xã hội mang đặc sắc Trung Quốc nhằm đẩy mạnh công trình vĩ đại mới về xây dựng Đảng. Đặt lên vị trí hàng đầu việc kiên trì tăng cường xây dựng tư tưởng lý luận, không ngừng đẩy mạnh sáng tạo lý luận, dùng chủ nghĩa Mác đang phát triển để chỉ đạo xây dựng Đảng. Luôn luôn nắm chắc khâu quan trọng là xây dựng đội ngũ cán bộ tổ chức cao, coi trọng việc xây

dụng đội ngũ nhân tài tăng cường xây dựng ban lãnh đạo, hình thành tầng lớp lãnh đạo các cấp hăng hái sôi nổi, phấn đấu thành đạt. Đặc biệt coi trọng việc xây dựng tổ chức cơ sở Đảng, kiên trì không buông lỏng việc nắm cơ sở và đặt nền móng, không ngừng tăng cường cơ sở giai cấp của Đảng và mở rộng cơ sở quần chúng của Đảng.

Bài viết *Tăng cường xây dựng Đảng ủy địa phương, phát huy đầy đủ vai trò hạt nhân lãnh đạo* của Triệu Gia Kỳ[69]. Trong bài viết, tác giả đề cập đến những kinh nghiệm của Thành ủy Bắc Kinh trong việc phát huy đầy đủ vai trò hạt nhân lãnh đạo của đảng ủy địa phương, tăng cường xây dựng bản thân ban lãnh đạo Thành ủy, không ngừng nâng cao trình độ lãnh đạo và trình độ cầm quyền, nắm chắc nhiệm vụ quan trọng hàng đầu, thiết thực đảm đương trách nhiệm thúc đẩy KTXH địa phương phát triển toàn diện, hài hòa và bền vững.

Sách *Tinh hoa lãnh đạo* của Maxwell, John C. (Biên dịch: Trịnh Phát, hiệu đính: Nghiêm Thanh Huyền) [72]. Cuốn sách giới thiệu về những kinh nghiệm, kỹ năng và nghệ thuật lãnh đạo có hiệu quả cao như: người khó lãnh đạo nhất chính là bản thân, xác định được những thời điểm then chốt, phản ứng trước những lời phê bình, mỗi ngày làm việc đều là niềm vui...

Sách *Năng lực lãnh đạo: Những bài học trải nghiệm* của Hughes, Richard L. (Biên dịch: Võ Thị Phương Anh) [59]. Cuốn sách gồm 4 phần được chia thành 13 chương tổng hợp các kiến thức và kỹ năng trong lãnh đạo: Vị trí lãnh đạo, quyền lực, năng lực phương pháp lãnh đạo, các học thuyết phụ thuộc trong lãnh đạo và giới thiệu một số nhà lãnh đạo nổi tiếng. Trong đó tác giả nhấn mạnh đến giá trị của kinh nghiệm trong sự phát triển năng lực lãnh đạo. Đa số các nhà lãnh đạo người mà đang ở trên đỉnh của kim tự tháp của riêng mình đều thực hiện như vậy bằng cách xây dựng dựa trên những kinh nghiệm có trước. Những nhà lãnh đạo thành công là những người rút ra được bài học từ những kinh nghiệm có trước này, bằng cách phản ánh và phân tích để giúp giải quyết những thách thức lớn hơn trong tương lai.

Sách *Lãnh đạo không đơn giản là chỉ huy: Kỹ năng và công cụ phát triển con người tại nơi làm việc ở Châu Á* của Tan Hong Wee (Biên dịch: Trần Thị Thu Huyền) [96]. Trong cuốn sách, tác giả đã phân tích r trách nhiệm của nhà lãnh đạo gồm: 1) Thực hiện công việc: Tất cả các nhà lãnh đạo chỉ huy mọi người thực hiện công việc và trách nhiệm là có được kết quả từ đội làm việc đó. Ở đây nhà lãnh đạo là một nhà quản lý (về con người, tài chính và những tài nguyên khác); 2) Phát triển con người: ây là sự định hướng trung hạn - cốt để chuẩn bị cho đội làm việc đáp ứng được các yêu cầu của công việc trong tương lai (bao gồm cả những yêu cầu không lường trước được). Nhà lãnh đạo cần phát triển nhân lực về các mặt như tư duy sáng tạo các giải pháp và hành động. Lúc này nhà lãnh đạo giữ vai trò như một giáo viên, cố vấn hoặc huấn luyện viên; 3) Điều chỉnh để phù hợp với yêu cầu của tổ chức: Đây là sự định hướng chiến lược và dài hạn. Trong khi vai trò của các nhà lãnh đạo cấp cao là đề ra hướng đi cho tổ chức thì các nhà lãnh đạo ở mọi cấp có trách nhiệm điều chỉnh đội ngũ làm việc của mình hướng tới những yêu cầu cốt lõi của tổ chức - giá trị, mục tiêu, tầm nhìn và văn hóa làm việc.

1.2. CÁC CÔNG TRÌNH NGHIÊN CỨU Ở LÀO

1.2.1. Sách

Quân đội nhân dân Lào, "*Hội nghị công tác chính trị - tư tưởng toàn quân lần thứ VI*" [89]. Trong cuốn sách này Tổng cục Chính trị QĐND Lào đã tổng kết, đánh giá kết quả lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng ủy Bộ Quốc phòng, các cấp ủy, tổ chức đảng, cơ quan chính trị, đội ngũ cán bộ chính trị các cấp ở các đơn vị, Học viện, nhà trường đối với công tác chính trị, tư tưởng. Đánh giá rõ ưu điểm, hạn chế, khuyết điểm; xác định nguyên nhân khách quan, nguyên nhân chủ quan; tổng kết một số kinh nghiệm lãnh đạo, chỉ đạo công tác chính trị - tư tưởng của cấp ủy, cơ quan chính trị, đội ngũ cán bộ chính trị ở các cơ quan, đơn vị, nhà trường QĐND Lào. Tổng Cục chính trị QĐND Lào quán triệt, phổ biến chương trình, kế hoạch công tác chính trị - tư tưởng trong QĐND

Lào giai đoạn 2015-2020; hướng dẫn cho các cấp ủy, cơ quan chính trị các cấp xây dựng, triển khai thực hiện kế hoạch, chương trình công tác chính trị-tư tưởng ở cơ quan, đơn vị mình. Đây là tài liệu có ý nghĩa định hướng, chỉ đạo, làm cơ sở cho các đảng bộ Học viện QĐND Lào xác định chủ trương, biện pháp lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị, trong đó có công tác chính trị-tư tưởng trong thực hiện nhiệm vụ chính trị của các Học viện QĐND Lào.

- Chủ tịch Cay Sơn Phôm Vi Hản, "*Xây dựng cơ sở vững chắc để đưa đất nước vững bước tiến lên theo con đường chủ nghĩa xã hội*" [10]. Nội dung xuyên suốt của cuốn sách đã luận giải và làm sáng tỏ vị trí, vai trò, mục tiêu, yêu cầu, nhiệm vụ chiến lược cơ bản lâu dài, về chủ trương, chính sách, xây dựng cơ sở vững chắc của CNXH. Chủ tịch đã đặt ra nhiều vấn đề quan trọng về mục tiêu, yêu cầu, nội dung, hình thức xây dựng cơ sở toàn diện của CNXH, trong đó nhấn mạnh xây dựng hệ thống chính trị và nền dân chủ XHCN. Tăng cường công tác giáo dục tuyên truyền vận động các tầng lớp nhân dân về quyền và nghĩa vụ công dân trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, từng bước bảo đảm sự ổn định về chính trị, trật tự an toàn xã hội...

Ban Tổ chức Trung ương Đảng, "*Tổng quát các văn kiện về công tác quản lý cán bộ*". Cuốn sách này đã tổng hợp các Nghị quyết của Bộ Chính trị Trung ương Đảng về đội ngũ cán bộ trong hệ thống chính trị các cấp của Đảng, trong đó đã đề cập đến những vấn đề về nâng cao năng lực lãnh đạo của cán bộ và công tác cán bộ. Ngoài ra còn nêu rõ về tiêu chuẩn, việc đánh giá, quy hoạch và quản lý, luân chuyển và một số giải pháp về quản lý cán bộ lãnh đạo - chỉ huy trên toàn quốc.

1.2.2. Đề tài khoa học

Học viện Quốc phòng Cay Sơn Phôm Vi Hản, "*Kết hợp xây dựng tổ chức cơ sở Đảng trong sạch vững mạnh với xây dựng đơn vị cơ sở vững mạnh toàn diện trong quân đội ta hiện nay*" [56]. Đề tài được kết cấu thành 2 phần. Phần 1, nhóm tác giả đã trình bày tính tất yếu của việc kết hợp xây dựng tổ

chức cơ sở Đảng trong sạch vững mạnh với xây dựng đơn vị cơ sở vững mạnh toàn diện. Đánh giá thực trạng và nguyên nhân của thực trạng kết hợp xây dựng tổ chức cơ sở Đảng vững mạnh toàn diện với xây dựng đơn vị cơ sở vững mạnh toàn diện. Xác định một số yêu cầu kết hợp xây dựng tổ chức cơ sở Đảng trong sạch vững mạnh với xây dựng đơn vị cơ sở vững mạnh toàn diện.

Ở phần 2, nhóm tác giả đã đề xuất và luận giải các giải pháp cơ bản kết hợp xây dựng tổ chức cơ sở Đảng vững mạnh toàn diện với xây dựng đơn vị cơ sở vững mạnh toàn diện, bao gồm: Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các tổ chức, các lực lượng trước hết là cho cấp ủy đảng, đội ngũ cán về sự kết hợp xây dựng T tổ chức cơ sở Đảng trong sạch vững mạnh với xây dựng đơn vị cơ sở vững mạnh toàn diện; xây dựng tổ chức cơ sở Đảng trong sạch vững mạnh và đơn vị cơ sở vững mạnh toàn diện phải xuất phát từ nhiệm vụ chính trị của đơn vị, lấy đội ngũ cán bộ, đảng viên làm nòng cốt trong thực hiện thắng các nhiệm vụ chính trị, kết hợp nâng cao năng lực lãnh đạo của tổ chức cơ sở Đảng với xây dựng và phát huy sức mạnh của các tổ chức trong đơn vị; giải quyết tốt các mối quan hệ, trước hết là quan hệ giữa lãnh đạo với chỉ huy ở cơ sở; nâng cao chất lượng đội ngũ đảng viên kết hợp chặt chẽ với xây dựng đội ngũ cán bộ ở cơ sở; phát huy đầy đủ trách nhiệm lãnh đạo, chỉ đạo của cấp trên với sự nỗ lực chủ quan của bản thân cơ sở trong việc kết hợp xây dựng tổ chức cơ sở Đảng trong sạch vững mạnh với xây dựng đơn vị cơ sở vững mạnh toàn diện.

- Tổng cục Chính trị QĐND Lào, "*Xây dựng tổ chức cơ sở Đảng trong sạch, vững mạnh gắn với xây dựng đơn vị cơ sở vững mạnh toàn diện trong giai đoạn cách mạng mới*" [102]. Đối tượng, phạm vi nghiên cứu của đề tài là tổ chức cơ sở Đảng và đơn vị cơ sở trong toàn quân.

Kết cấu của đề tài gồm hai phần. Phần thứ nhất: Những luận 7 cứ khoa học và sự cần thiết phải xây dựng tổ chức cơ sở Đảng trong sạch vững mạnh gắn với xây dựng đơn vị cơ sở vững mạnh toàn diện. Phần thứ hai: Những

yêu cầu và giải pháp cơ bản nâng cao hiệu quả xây dựng tổ chức cơ sở Đảng trong sạch vững mạnh gắn với xây dựng đơn vị cơ sở vững mạnh toàn diện trong giai đoạn cách mạng mới. Trong phần thứ nhất, tập thể tác giả đã phân tích cơ sở lý luận, thực tiễn của xây dựng tổ chức cơ sở Đảng trong sạch vững mạnh gắn với xây dựng đơn vị cơ sở vững mạnh toàn diện. Tác giả cũng đã trình bày thực trạng và chỉ ra nguyên nhân của ưu điểm và hạn chế đối với việc xây dựng tổ chức cơ sở Đảng trong sạch vững mạnh gắn với xây dựng đơn vị cơ sở vững mạnh toàn diện trong đảng bộ quân đội thời gian qua. Phần thứ hai, đề tài đã xác định các yêu cầu gắn xây dựng tổ chức cơ sở Đảng trong sạch vững mạnh với xây dựng đơn vị cơ sở vững mạnh toàn diện trong giai đoạn cách mạng mới. Đồng thời đề xuất những giải pháp chủ yếu nâng cao hiệu quả xây dựng tổ chức cơ sở Đảng trong sạch vững mạnh gắn với xây dựng đơn vị cơ sở vững mạnh toàn diện trong giai đoạn cách mạng mới.

Xỷ Tha Phêng Vi Lay Xúc, *Tăng cường bồi dưỡng năng lực công tác đảng, công tác chính trị của đội ngũ cán bộ chính trị ở cơ quan Tổng cục Hậu cần Quân đội nhân dân Lào hiện nay* [108]. Tác giả đã luận giải làm rõ cơ sở khoa học vấn đề bồi dưỡng năng lực công tác đảng, công tác chính trị của đội ngũ cán bộ chính trị ở cơ quan Tổng cục Hậu cần Quân đội nhân dân Lào, đánh giá đúng thực trạng, chỉ rõ nguyên nhân, rút ra bài học kinh nghiệm và đề xuất một số giải pháp bồi dưỡng năng lực công tác đảng, công tác chính trị của đội ngũ cán bộ chính trị chính trị ở cơ quan Tổng cục Hậu cần Quân đội nhân dân Lào hiện nay.

Chăn Thon Phăn Thong Son, *Bồi dưỡng đội ngũ cấp ủy viên ở tổ chức cơ sở đảng các sư đoàn chủ lực Quân đội nhân dân Lào hiện nay* [12]. Đề tài đã làm rõ những vấn đề cơ bản về bồi dưỡng đội ngũ cấp ủy viên ở tổ chức cơ sở đảng các sư đoàn chủ lực Quân đội nhân dân Lào. Đánh giá đúng thực trạng, chỉ rõ nguyên nhân và rút ra một số kinh nghiệm, đề xuất phương hướng, yêu cầu và những giải pháp cơ bản bồi dưỡng đội ngũ cấp ủy viên ở tổ chức cơ sở

đảng các sư đoàn chủ lực Quân đội nhân dân Lào đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ xây dựng đảng bộ trong sạch vững mạnh, xây dựng đơn vị vững mạnh toàn diện hiện nay.

Tổng cục Chính trị Bộ An ninh Cộng hòa Dân chủ nhân dân Lào (2011), *Xây dựng tổ chức cơ sở đảng trong sạch, vững mạnh kết hợp với xây dựng đơn vị cơ sở vững mạnh toàn diện trong giai đoạn hiện nay*[104], Đề tài xác định đối tượng, phạm vi nghiên cứu là tổ chức cơ sở đảng và đơn vị cơ sở toàn lực lượng an ninh. Ngoài phần mở đầu, kết luận và phụ lục, đề tài được biên soạn thành hai phần. Phần một bàn những luận cứ khoa học, sự cần thiết xây dựng tổ chức cơ sở đảng trong sạch, vững mạnh kết hợp với xây dựng đơn vị cơ sở vững mạnh toàn diện. Phần thứ hai bàn về những yêu cầu và giải pháp cơ bản nâng cao chất lượng xây dựng tổ chức cơ sở đảng trong sạch, vững mạnh gắn với xây dựng đơn vị cơ sở vững mạnh toàn diện trong giai đoạn hiện nay.

1.2.3. Các bài báo khoa học đăng trên tạp chí

- Khởi Mương Xăm, "*Nâng cao chất lượng tổ chức cơ sở Đảng trong sạch và vững mạnh*" [65]. Tác giả đã phân tích những thành tựu, hạn chế và nguyên nhân thực trạng xây dựng tổ chức cơ sở Đảng trong sạch vững mạnh trong thời gian qua, trên cơ sở đó đưa ra một số giải pháp tiếp tục xây dựng tổ chức cơ sở Đảng trong sạch vững mạnh như: Sự quan tâm của các cấp đối với xây dựng tổ chức cơ sở Đảng trong sạch vững mạnh; gắn xây dựng tổ chức cơ sở Đảng trong sạch vững mạnh với xây dựng bản phát triển, bản văn hóa; cần đầu tư nhiều cơ sở vật chất, phương tiện cho xây dựng tổ chức cơ sở Đảng trong sạch vững mạnh.

Chương Xôm Bun Khấn (2014), "*Nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của Đảng trong điều kiện Đảng cầm quyền - thực tiễn tại Cộng hòa dân chủ nhân dân Lào*" [11], tác giả đã khẳng định việc nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của Đảng Nhân dân cách mạng Lào là điều kiện quyết định thành bại của sự nghiệp đổi mới cũng như phát triển đất nước, hướng tới

mục tiêu xã hội chủ nghĩa. Nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của Đảng phải gắn liền với thay đổi lề lối và phương thức lãnh đạo của Đảng; phải kiên định và thực hiện nghiêm túc nguyên tắc tập trung dân chủ; kiên toàn tổ chức của Đảng từ trung ương đến các chi bộ. Cán bộ, đảng viên phải gương mẫu trong thực hiện chế độ tập trung dân chủ.

Thoong-Xạ-Lit Măng-No-Mặc (2023), *Xây dựng Đảng Nhân dân Cách mạng Lào trong sạch, vững mạnh* [99]. Bài báo khẳng định Đảng Nhân dân Cách mạng Lào là Đảng cầm quyền, là nòng cốt trong hệ thống chính trị của chế độ dân chủ nhân dân, lãnh đạo nhân dân các dân tộc Lào thực hiện hai nhiệm vụ chiến lược là bảo vệ Tổ quốc và xây dựng chế độ dân chủ nhân dân định hướng xã hội chủ nghĩa. Đảng có sứ mệnh lịch sử vĩ đại, toàn diện, đầy trọng trách, là yếu tố quyết định mọi thắng lợi của cách mạng Lào. Trong bối cảnh mới hiện nay, việc bảo vệ Đảng, bảo vệ sự trong sạch của Đảng là nhiệm vụ của toàn Đảng, toàn dân Lào nhằm xây dựng Đảng trong sạch, vững mạnh.

1.2.4. Các luận án tiến sĩ

Sắc Sít Phết Đuông Sít (2009), *Năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của tổ chức cơ sở đảng thuộc Đảng bộ Tổng cục tham mưu Quân đội nhân dân Lào trong giai đoạn hiện nay* [92]. Đề tài luận án đã nghiên cứu góp phần làm rõ cơ sở lý luận và thực tiễn năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của tổ chức cơ sở đảng thuộc đảng bộ Tổng cục tham mưu Quân đội nhân dân Lào, phân tích, đánh giá đúng thực trạng, xác định rõ nguyên nhân và yêu cầu đòi hỏi mới về nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của tổ chức cơ sở đảng thuộc Đảng bộ Tổng cục tham mưu Quân đội nhân dân Lào. Đề tài cũng đã đề xuất những giải pháp cơ bản nhằm nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của tổ chức cơ sở đảng thuộc Đảng bộ Tổng cục tham mưu Quân đội nhân dân Lào giai đoạn hiện nay.

Bun Phêng Sĩ Pa Xợt (2010) *Chất lượng tổ chức cơ sở đảng ở các sư đoàn bộ binh quân đội nhân dân Lào trong thời kỳ đổi mới* [6]. Luận án đã

xác định đối tượng, phạm vi nghiên cứu của đề tài là: tổ chức cơ sở đảng ở các sư đoàn bộ binh Quân đội nhân dân Lào. Ngoài phần mở đầu, kết luận, danh mục tài liệu tham khảo và phụ lục, phần nội dung đề tài tác giả nghiên cứu khá công phu, phân tích rõ tính đặc thù có nhiều đóng góp mới, làm rõ thêm những vấn đề cơ bản về chất lượng tổ chức cơ sở đảng ở các sư đoàn bộ binh quân đội nhân dân Lào, phân tích, đánh giá đúng thực trạng, xác định rõ nguyên nhân và những yêu cầu đòi hỏi mới về chất lượng tổ chức cơ sở đảng ở các sư đoàn bộ binh. Tác giả đề xuất những giải pháp cơ bản nhằm nâng cao chất lượng tổ chức cơ sở đảng ở các sư đoàn bộ binh nhằm không ngừng nâng cao chất lượng tổ chức cơ sở đảng ở các sư đoàn.

Sùm Phăn Phiú Khêm Phon (2016) *Chất lượng tổ chức cơ sở đảng thuộc Đảng bộ An ninh Cộng hòa dân chủ nhân dân Lào giai đoạn hiện nay* [94]. Luận án đã xác định đối tượng, phạm vi nghiên cứu của đề tài luận án là chất lượng tổ chức cơ sở đảng thuộc Đảng bộ Bộ An ninh Cộng hòa Dân chủ nhân dân Lào giai đoạn hiện nay. Luận án tập trung nghiên cứu về chất lượng tổ chức cơ sở đảng thuộc Đảng bộ Bộ An ninh Cộng hòa Dân chủ nhân dân Lào thời gian từ năm 2009 đến năm 2016. Phương hướng và những giải pháp đề xuất trong luận án có giá trị đến năm 2025. Ngoài phần mở đầu, kết luận, danh mục tài liệu tham khảo và phụ lục, phần nội dung đề tài tác giả nghiên cứu khá công phu, phân tích rõ tính đặc thù có nhiều đóng góp mới, làm rõ thêm những vấn đề cơ bản về chất lượng tổ chức cơ sở đảng thuộc Đảng bộ An ninh Cộng hòa dân chủ nhân dân Lào giai đoạn hiện nay. Luận án đã làm rõ đặc điểm, quan niệm về chất lượng, tiêu chí đánh giá chất lượng của tổ chức cơ sở đảng thuộc Đảng bộ Bộ An ninh Cộng hòa Dân chủ nhân dân Lào giai đoạn hiện nay. Nêu phương hướng và đề xuất những giải pháp chủ yếu nâng cao chất lượng tổ chức cơ sở đảng thuộc Đảng bộ Bộ An ninh Cộng hòa Dân chủ nhân dân Lào.

Phu Vy Kẹo Pang Khăm (2017), *Các đảng bộ Học viện Quân đội nhân dân Lào lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị giai đoạn hiện nay* [88]. Tác

giả luận án, chỉ rõ vai trò, tầm quan trọng của các đảng bộ Học viện Quân đội nhân dân Lào, coi đó là nhân tố quyết định đến hoàn thành thắng lợi các nhiệm vụ chính trị của các nhà trường. Đồng thời, xác định những vấn đề có tính nguyên tắc lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị của các đảng bộ học viện Quân đội nhân dân Lào, gồm: “Một là, các đảng bộ học viện Quân đội nhân dân Lào lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị phải tuân thủ nghiêm ngặt nguyên tắc Đảng Nhân dân cách mạng Lào lãnh đạo tuyệt đối, trực tiếp, về mọi mặt Quân đội nhân dân Lào; Hai là, các đảng bộ học viện lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị phải trên cơ sở đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước Lào; Ba là, các đảng bộ học viện lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị phải theo nguyên tắc tập trung dân chủ, tập thể lãnh đạo, cá nhân phụ trách; Bốn là, các đảng bộ học viện lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị trên cơ sở giữ vững, tăng cường mối quan hệ gắn bó mật thiết với quần chúng, phát huy quyền làm chủ của quần chúng.

1.3. KHÁI QUÁT KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU CỦA CÁC CÔNG TRÌNH KHOA HỌC ĐÃ CÔNG BỐ CÓ LIÊN QUAN VÀ NHỮNG VẤN ĐỀ LUẬN ÁN CẦN TẬP TRUNG GIẢI QUYẾT

1.3.1. Khái quát kết quả nghiên cứu của các công trình khoa học đã công bố có liên quan đến đề tài luận án

Với nhiều góc độ nghiên cứu, tiếp cận khác nhau, các công trình khoa học nói trên cung cấp nhiều luận cứ khoa học, có giá trị lý luận, thực tiễn và khả năng ứng dụng thực tiễn to lớn, thể hiện ở những kết quả sau:

Một là, nhiều công trình khoa học đã đề cập, phân tích luận giải những vấn đề lý luận, thực tiễn, quan điểm, chủ trương, mục tiêu, nhiệm vụ, nội dung, biện pháp nâng cao năng lực lãnh đạo của Đảng Cộng sản nói chung, Đảng Nhân dân Cách mạng Lào nói riêng. Một số công trình nghiên cứu chuyên sâu, những vấn đề lý luận, thực tiễn, giải pháp nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của tổ chức đảng.

Hai là, nhiều công trình đã nghiên cứu về sự lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện, trường sĩ quan Quân đội nhân dân Việt Nam, Quân đội nhân dân Lào. Một số công trình khoa học ở Việt Nam nghiên cứu chuyên sâu về công tác Đảng, công tác chính trị trong thực hiện nhiệm vụ giáo dục đào tạo; đổi mới chương trình, nội dung, hình thức, phương pháp giáo dục-đào tạo. Một số công trình khác lại bàn chuyên sâu về đổi mới, nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng, rèn luyện kiến thức, năng lực công tác Đảng, công tác chính trị, công tác chỉ huy tham mưu, hậu cần, kỹ thuật, năng lực lãnh đạo, quản lý, năng lực nghiên cứu khoa học cho học viên đào tạo cán bộ, sĩ quan trong các Học viện, trường sĩ quan quân đội. Nhiều công trình nghiên cứu ở Việt Nam, đặc biệt là ở Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào nghiên cứu chuyên sâu những vấn đề lý luận, thực tiễn, giải pháp đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao năng lực công tác tham mưu; bồi dưỡng phương pháp, tác phong công tác; năng lực công tác xây dựng Đảng, công tác tư tưởng, công tác tổ chức... cho đội ngũ cán bộ của các Học viện, trường sĩ quan quân đội. Các công trình khoa học này trực tiếp đề cập đến việc cấp ủy, tổ chức đảng lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị trung tâm, then chốt của các Học viện, trường sĩ quan quân đội. Tác giả luận án xin học tập, kế thừa kết quả nghiên cứu của các công trình trên để nghiên cứu, bổ sung, hoàn thiện nhiệm vụ giáo dục - đào tạo của các Học viện Quân đội nhân dân Lào.

Ba là, một số công trình nghiên cứu ở Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào và ở Việt Nam phản ánh khá đầy đủ, sâu sắc lịch sử xây dựng, chiến đấu, trưởng thành, cơ cấu tổ chức, chức năng, nhiệm vụ của một số Học viện, trường sĩ quan Quân đội nhân dân Lào hoặc Quân đội nhân dân Việt Nam; cơ cấu tổ chức, chức năng, nhiệm vụ, vị trí, vai trò, đặc điểm tổ chức và hoạt động của hệ thống cấp ủy, tổ chức đảng trong một số Học viện, trường sĩ quan quân đội. Có những công trình nghiên cứu chuyên sâu về các nhiệm vụ cụ thể như: giáo dục - đào tạo; nghiên cứu khoa học; quản lý, giáo dục, rèn luyện

học viên; xây dựng chính quy; huấn luyện, sẵn sàng chiến đấu; xây dựng Học viện, trường sĩ quan vững mạnh toàn diện. Một số công trình khác lại nghiên cứu, luận bàn về xây dựng cấp ủy, tổ chức đảng, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, đảng viên, nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của cấp ủy, tổ chức đảng thuộc một số đảng bộ Học viện, trường sĩ quan Quân đội nhân dân Việt Nam hoặc Quân đội nhân dân Lào. Đây là những công trình nghiên cứu liên quan trực tiếp đến đề tài luận án của tác giả. Nghiên cứu sinh xin học tập, vận dụng những kết quả nghiên cứu của các công trình khoa học nói trên để xác lập, luận giải những vấn đề lý luận, thực tiễn, đề xuất giải pháp tăng cường lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị của các Đảng ủy Học viện Quân đội nhân dân Lào.

Tóm lại, kết quả nghiên cứu của các công trình khoa học có liên quan đến đề tài luận án của nghiên cứu sinh đã có những đóng góp to lớn, có ý nghĩa, giá trị lý luận, khả năng ứng dụng thực tiễn sâu sắc, cung cấp nhiều luận cứ khoa học cho Đảng, Nhà nước Lào và Việt Nam trong xây dựng các học viện quân đội, góp phần xây dựng quân đội, củng cố quốc phòng, bảo vệ Tổ quốc. Tuy nhiên, cho đến nay vẫn chưa có công trình khoa học nào nghiên cứu, luận bàn một cách cơ bản, hệ thống về năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện trong Quân đội nhân dân Lào.

1.3.2. Những vấn đề luận án cần tập trung giải quyết

Trên cơ sở nghiên cứu, tổng quan tình hình nghiên cứu liên quan đến đề tài luận án, nghiên cứu sinh xác định những vấn đề luận án sẽ tập trung giải quyết như sau:

Một là, xác lập, luận giải khái niệm về năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện trong Quân đội nhân dân Lào. Nghiên cứu, xác định các yếu tố quy định, nội dung năng lực lãnh đạo, vai trò của năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện trong Quân đội nhân dân Lào.

Hai là, trên cơ sở các nội dung năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện trong Quân đội nhân dân Lào được xây dựng ở chương 1, luận án đánh

giá một cách hệ thống, toàn diện thực trạng năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện trong Quân đội nhân dân Lào bằng việc điều tra, khảo sát, tổng kết thực tiễn để minh chứng cho những ưu điểm và hạn chế về năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện trong Quân đội nhân dân Lào. Từ thực trạng đó rút ra nguyên nhân ưu điểm, nguyên nhân hạn chế; xác định những vấn đề đặt ra trong năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện trong Quân đội nhân dân.

Ba là, dự báo tình hình thuận lợi, khó khăn liên quan đến năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện trong Quân đội nhân dân Lào, như tình hình, xu hướng của thế giới, khu vực, hội nhập quốc tế; tình hình quốc phòng, an ninh khu vực Đông Nam Á; tình hình kinh tế-xã hội, quốc phòng, an ninh ở nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào... tác động đến năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện trong Quân đội nhân dân Lào trong giai đoạn tới.

Bốn là, đề xuất phương hướng, những giải pháp chủ yếu đồng bộ, khả thi để nâng cao năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện trong Quân đội nhân dân Lào tới năm 2035.

Chương 2

NĂNG LỰC LÃNH ĐẠO CỦA CÁC ĐẢNG ỦY HỌC VIỆN TRONG QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN LÀO - NHỮNG VẤN ĐỀ LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN

2.1. CÁC HỌC VIỆN, ĐẢNG BỘ VÀ ĐẢNG ỦY HỌC VIỆN TRONG QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN LÀO HIỆN NAY

2.1.1. Các học viện trong Quân đội Nhân dân Lào hiện nay

2.1.1.1. Học viện Quốc phòng Cay Sôn Phôm Vi Hản

- Lịch sử, hình thành, phát triển

Sau khi đất nước được giải phóng (ngày 02/12/1975), để đáp ứng yêu cầu thực hiện của hai nhiệm vụ chiến lược xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Lào trong giai đoạn mới, Thủ tướng Chính phủ đã ra Nghị định số 156/CP về việc thành lập Học viện Quốc phòng Cay Sôn Phôm Vi Hản (ngày 24/08/1996). Ngày 13/12/1996, Bộ Quốc phòng chủ trì tổ chức tuyên bố thành lập Học viện Quốc phòng.

- Về cơ cấu, tổ chức

Ban Giám đốc Học viện có 3 đồng chí; cơ quan chức năng gồm: Văn phòng, Cục Huấn luyện - Đào tạo, Cục Chính trị, Cục Hậu cần, Cục Kỹ thuật, Cục Nghiên cứu khoa học và lịch sử, 16 khoa giáo viên, 3 đơn vị quản lý học viên.

- Về chức năng, nhiệm vụ

Học viện Quốc phòng Cay Sôn Phôm Vi Hản có chức năng, nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ cấp chiến dịch, chiến lược; đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quân sự, cán bộ chính trị cấp chiến thuật, chiến dịch bậc đại học; đào tạo sĩ quan ngoại ngữ tiếng Việt, tiếng Trung, tiếng Anh bậc đại học; bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho đội ngũ cán bộ cao cấp của hệ thống chính trị nước Lào. Tổ chức đào tạo cao học ngành khoa học chỉ huy tham mưu - chiến lược quốc phòng và ngành khoa học xã hội nhân văn quân sự; xây dựng kế hoạch, chương trình, chuẩn bị đào tạo nghiên cứu sinh

các chuyên ngành triết học, kinh tế chính trị, xây dựng Đảng, chỉ huy tham mưu, chiến lược quốc phòng.

Học viện Quốc phòng Cay Sôn Phôm Vi Hản có nhiệm vụ tổ chức nghiên cứu khoa học, nghệ thuật quân sự của Đảng Nhà nước, QĐND Lào, đặc biệt là những quan điểm, đường lối chiến lược, chiến dịch quân sự quốc phòng, phương hướng, nhiệm vụ xây dựng quân đội, củng cố quốc phòng, an ninh, BVTQ trong các giai đoạn cách mạng ở nước Lào; tham gia tổng kết lịch sử quân sự, quốc phòng, lịch sử xây dựng, chiến đấu, trưởng thành của QĐND Lào trong các giai đoạn cách mạng; tổng kết kinh nghiệm lãnh đạo, quản lý quốc phòng, an ninh, quân đội của Đảng và Nhà nước Lào; liên kết, phối hợp với Học viện Quốc phòng, Học viện Chính trị QĐND Việt Nam và một số Học viện khác của quân đội Trung Quốc, Liên bang Nga, Ấn Độ tổ chức nghiên cứu, xây dựng chương trình đào tạo đại học, cao học, nghiên cứu sinh khoa học quân sự quốc phòng, ngoại ngữ tiếng Việt, tiếng Anh, tiếng Trung và tiếng Nga.

2.1.1.2. Học viện Lục quân Côm Mạ Đăm

- Lịch sử hình thành, phát triển

Quá trình hình thành và phát triển của Học viện Lục quân Côm Mạ Đăm gắn liền với sự phát triển của QĐND Lào dưới sự lãnh đạo của Đảng Nhân dân Cách mạng Lào Lào và Chủ tịch Cay Sôn Phôm Vi Hản. Theo yêu cầu của sự nghiệp cách mạng và nhiệm vụ chính trị ngày càng cao Học viện Lục quân Côm Mạ Đăm QĐND Lào được thành lập ngày 18/06/1955, tại bản Càng Mông, huyện Mường Xối, tỉnh Hua Phăn, lấy tên vĩ nhân của dân tộc lúc đó có tên gọi là "Trường Côm Mạ Đăm". Để đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ giáo dục đào tạo Bộ Quốc phòng ra Quy định số 162/BQP (ngày 29/08/1996) thay đổi tên và chức năng, nhiệm vụ của Trường sĩ quan trung cấp binh chủng hợp thành thành Học viện Quân sự - Chính trị. Ngày 15/06/2004 Bộ Quốc phòng ra Quy định số 954/BQP về việc đổi tên Học viện Quân sự - Chính trị

thành Học viện Sĩ quan Lục quân. Đến 2014 theo Quy định số 2377/BQP của Bộ Quốc phòng ra ngày 25/04/2014 đổi tên từ "Học viện Lục quân thành Học viện Côm Mạ Đăm.

- *Cơ cấu tổ chức*: Học viện Côm Mạ Đăm có Ban Giám đốc gồm 5 đồng chí và các phòng ban giúp việc như: Phòng Huấn luyện, Phòng Chính trị, Phòng nghiên cứu khoa học và lịch sử, Phòng Hậu cần, Phòng Kỹ thuật, Văn phòng Học viện, 15 tổ bộ môn và 8 khoa giáo viên, 6 tiểu đoàn quản lý học viên và 1 tiểu đoàn bảo đảm.

Chức năng, nhiệm vụ: Học viện Lục quân Côm Mạ Đăm có nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng tập trung ngắn hạn đội ngũ cán bộ quân sự, cán bộ chính trị cấp chiến thuật, chiến dịch binh chủng hợp thành; đào tạo cơ bản tập trung, dài hạn bậc đại học đội ngũ sĩ quan binh chủng hợp thành cấp phân đội; đào tạo giảng viên các ngành khoa học quân sự, khoa học xã hội nhân văn quân sự bậc đại học; bổ túc, tập huấn cán bộ quân sự địa phương; bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho đội ngũ cán bộ, công chức của hệ thống chính trị địa phương ở nước Lào.

2.1.1.3. Học viện Hậu cần

- *Lịch sử hình thành, phát triển*

Học viện Hậu cần đầu tiên có tên gọi là Trường Kế toán của Quân đội Nhân dân Lào và được thành lập từ ngày 15/06/1956 ở huyện Viêng Xay, tỉnh Hủa Phăn. Khi đó Trường Kế toán có 3 nhiệm vụ lớn: Giảng dạy cho học viên toàn quân, vừa tham gia chiến đấu và làm công tác dân vận quần chúng nhân dân. Do yêu cầu khách quan của nhiệm vụ chính trị của Quân đội, ngày 08/09/2005 Thủ tướng Chính phủ ra Nghị định số 280/NĐ đổi tên Học viện Hậu cần thành Học viện Chỉ huy - Tham mưu. Từ 2005-2014 Học viện Chỉ huy - Tham mưu đã tập huấn được 55 khóa với 905 học viên, đào tạo được 25 khóa với 732 học viên. Học viện Chỉ huy - Tham mưu có sự phát triển nhanh về công tác giáo dục đào tạo; cán bộ học viên từ khi thành lập đến nay từng

bước trưởng thành và lớn lên cùng với sự phát triển của toàn Đảng, toàn dân và toàn quân. Đến ngày 28/3/2016, trường Học viện Chỉ huy - Tham mưu lại được Bộ Quốc phòng đổi lại thành Học viện Hậu cần.

Cơ cấu tổ chức: Học viện Hậu Cần qua nhiều lần điều chỉnh, bổ sung, sửa đổi tổ chức biên chế cho phù hợp với nhiệm vụ trong từng giai đoạn, đến nay cơ cấu tổ của Học viện có Ban Giám đốc gồm có 5 đồng chí, cơ quan giúp việc cho Ban Giám đốc gồm: Văn phòng, Phòng Chính trị, Phòng Huấn luyện - Đào tạo, Phòng nghiên cứu khoa học và lịch sử, Phòng Hậu cần, Phòng Kỹ thuật, 12 khoa giảng viên, 2 tiểu đoàn quản lý học viên.

Chức năng, nhiệm vụ: Học viện Hậu Cần có chức năng, nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ hậu cần cấp tiểu đoàn, trung đoàn, cao học cho toàn quân; đào tạo sĩ quan hậu cần cấp phân đội, bậc đại học với các chuyên ngành tham mưu hậu cần, quân nhu, xăng dầu, tài chính, vận tải, quản lý cơ sở vật chất kỹ thuật hậu cần. Tổ chức đào tạo ngắn hạn đội ngũ cán bộ chỉ huy tham mưu hậu cần và cán bộ hậu cần cấp chiến thuật, chiến dịch và cao học cho QĐND Lào.

2.1.1.4. Học viện Kỹ thuật quân sự

- Lịch sử hình thành, phát triển

Học viện Kỹ thuật quân sự được thành lập theo Quy định số 30/BQP ra ngày 13/10/1976 của Bộ Quốc phòng, khi đó có tên gọi là "Trường Kỹ thuật quân sự trung cấp", đóng quân ở Lạt Hoàng, huyện Mường Phênh, tỉnh Xiêng Khoảng. Từ ngày thành lập đến năm 1994 trường đã đào tạo được 8 khóa, với số lượng học viên tốt nghiệp là 1057 đồng chí. Theo yêu cầu phát triển nhiệm vụ chính trị của QĐND Lào, năm 2008 Bộ Quốc phòng ra Quy định số 261/BQP về việc chuyển trường Trung cấp kỹ thuật quân sự thành "Học viện Kỹ thuật quân sự.

- Học viện Kỹ thuật quân sự có nhiệm vụ đào tạo cơ bản, tập trung dài hạn (5 năm) sĩ quan chỉ huy, tham mưu, chuyên môn kỹ thuật bậc đại học;

đào tạo cao đẳng nhân viên chuyên môn kỹ thuật (4 năm); đào tạo trung cấp nhân viên chuyên môn kỹ thuật (3 năm); bồi dưỡng, tập huấn cán bộ kỹ thuật quân sự (1 năm hoặc 6 tháng). Nghiên cứu xây dựng chương trình, kế hoạch và tổ chức đào tạo sau đại học ngành khoa học kỹ thuật quân sự cho QĐND Lào.

Học viện Kỹ thuật quân sự có nhiệm vụ tổ chức nghiên cứu khoa học kỹ thuật quân sự, đặc biệt là khoa học kỹ thuật chế tạo, bảo dưỡng, bảo quản vũ khí, trang bị kỹ thuật, vật liệu nổ, kỹ thuật công nghệ thông tin, điện tử, phương tiện vận tải quân sự.

2.1.2. Vai trò của các Học viện trong Quân đội Nhân dân Lào hiện nay

Một là, các Học viện trong QĐND Lào chính là trung tâm đào tạo, bồi dưỡng và nghiên cứu khoa học của quân đội và quốc gia, có vai trò đặc biệt quan trọng trong đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, sĩ quan cho QĐND Lào.

Các Học viện QĐND Lào chính là trung tâm giáo dục đào tạo, nghiên cứu khoa học của quân đội và quốc gia, có vai trò đặc biệt quan trọng trong đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, sĩ quan cho QĐND Lào. Với bề dày lịch sử và truyền thống vẻ vang, các Học viện đã có những đóng góp to lớn vào sự nghiệp giáo dục, đào tạo, bồi dưỡng, rèn luyện hàng chục nghìn cán bộ, sĩ quan cho QĐND Lào.

Các Học viện QĐND Lào giữ vai trò quan trọng trong việc đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, sĩ quan có trình độ đại học; đào tạo chuyển loại cán bộ; đào tạo giáo viên khoa học quân sự các cấp; đào tạo sĩ quan dự bị, nghiên cứu khoa học quân sự và sẵn sàng nhận, hoàn thành các nhiệm vụ khác. Các học viện QĐND không chỉ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, sĩ quan các cấp, giảng viên, cán bộ nghiên cứu khoa học quân sự... mà còn bồi dưỡng kiến thức quốc phòng an ninh cho cán bộ chủ trì của các bộ, ban, ngành và các đoàn thể Trung ương, bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ cao cấp QĐND Lào.

Với sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng ủy, thủ trưởng Bộ Quốc phòng; sự quan tâm tạo điều kiện thuận lợi của các cơ quan chức năng; các

học viện QĐND Lào đã tích lũy được nhiều kinh nghiệm giáo dục - đào tạo cán bộ, sĩ quan quân đội trong nhiều năm. Tuyệt đại đa số cán bộ, giảng viên, nhân viên của các học viện có động cơ phấn đấu tích cực, có tinh thần và trách nhiệm chính trị cao, có sự trưởng thành về nhiều mặt, thực hiện thắng lợi nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, sĩ quan QĐND Lào.

Hiện nay các học viện QĐND Lào luôn coi trọng đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo bồi dưỡng cán bộ, sĩ quan đáp ứng đòi hỏi của thực tiễn xây dựng và hoạt động của quân đội. Quá trình đổi mới nội dung, chương trình, phương pháp giảng dạy, các học viện đã chú trọng bám sát chiến lược bảo vệ Tổ quốc trong thời kỳ mới và những động thái mới trong lĩnh vực quân sự, quốc phòng thế giới, đặc biệt là yêu cầu tác chiến trong điều kiện chiến tranh có sử dụng vũ khí công nghệ cao...

Hai là, các học viện QĐND Lào là những trung tâm đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực chất lượng cao cho sự nghiệp xây dựng CNXH và bảo vệ Tổ quốc Lào.

Hệ thống các học viện QĐND Lào có vai trò quan trọng trách giáo dục, đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực chất lượng cao và nhân tài cho phát triển KT-XH, củng cố quốc phòng, bảo vệ tổ quốc.

Để hoàn thành mục tiêu xây dựng CNXH, đòi hỏi Đảng và Nhà nước Lào phải có nguồn nhân lực chất lượng cao về tri thức, trí tuệ và nhân cách. Đội ngũ ấy phải là những tấm gương sáng về lập trường chính trị và đạo đức cách mạng; có tri thức hiện đại và trình độ khoa học kỹ thuật cao; có tư duy và tầm nhìn chiến lược; có năng lực hoạt động thực tiễn và lãnh đạo, quản lý phát triển KT-XH, quốc phòng, an ninh, xây dựng, quản lý xã hội. Đội ngũ cán bộ, sĩ quan do các học viện QĐND Lào là một bộ phận quan trọng trong nguồn nhân lực chất lượng cao cho sự nghiệp xây dựng CNXH và bảo vệ Tổ quốc Lào.

Chăm lo xây dựng, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, sĩ quan là một nhân tố cơ bản có ý nghĩa quyết định đến sự trưởng thành và chiến thắng của

QĐND Lào. Xây dựng đội ngũ sĩ quan, cán bộ chuyên môn kỹ thuật và đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao cho lực lượng vũ trang nhân dân là nhiệm vụ trọng tâm, có ý nghĩa chiến lược đối với các học viện QĐND Lào. Mục tiêu giáo dục đội ngũ sĩ quan, cán bộ chuyên môn kỹ thuật của QĐND là đáp ứng các yêu cầu xây dựng QĐND cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, từng bước hiện đại. Sĩ quan và cán bộ chuyên môn kỹ thuật của quân đội phải có bản lĩnh chính trị và ý chí chiến đấu cao, có năng lực chỉ huy bộ đội và tác chiến trong điều kiện chiến tranh công nghệ cao. Họ phải là những con người được giáo dục và rèn luyện toàn diện cả về chính trị, tư tưởng, đạo đức, tác phong, năng lực và trình độ học vấn. Hệ thống học viện, nhà trường của Quân đội có vị trí, vai trò rất lớn trong đào tạo sĩ quan, nhân viên kỹ thuật, hậu cần quân sự theo hướng chuyên sâu, mở rộng liên kết với các bộ, ngành khác, nâng cao hiệu quả đào tạo, nguồn nhân lực chất lượng cao đáp ứng yêu cầu của lực lượng vũ trang, sự nghiệp xây dựng CNXH và bảo vệ Tổ quốc Lào XHCN. Mặt khác, các học viện, nhà trường trong QĐND Lào có vai trò, chức năng, nhiệm vụ chuẩn bị vốn kiến thức cần thiết về các mặt chính trị, kinh tế, văn hóa, xã hội, pháp luật, kỹ thuật, công nghệ, quản lý... cho đội ngũ sĩ quan, cán bộ chuyên môn hậu cần kỹ thuật để họ dễ dàng hòa nhập vào đời sống KTXH, sự nghiệp CNH, HĐH đất nước.

Ba là, các Học viện QĐND Lào là lực lượng chủ lực quán triệt, thực hiện đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước Lào, nghị quyết, chỉ thị của Đảng ủy Bộ Quốc phòng, nhiệm vụ chính trị của QĐND Lào.

Các học viện QĐND Lào là trung tâm giáo dục và đào tạo, nghiên cứu khoa học của Quân đội và Nhà nước Lào, có chức năng, nhiệm vụ quán triệt, cụ thể hóa đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước Lào, nghị quyết, chỉ thị của Đảng ủy Bộ Quốc phòng về hoạt động giáo dục, đào tạo, khoa học, công nghệ, thành nhiệm vụ chính trị của các học viện QĐND Lào.

Trên cơ sở quán triệt các đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước Lào, nghị quyết, chỉ thị của Đảng ủy, Bộ Quốc phòng; bám sát tình

hình, nhiệm vụ, thực tiễn của Quân đội, đất nước và chức năng, nhiệm vụ được giao, các Học viện QĐND Lào đang đẩy mạnh đổi mới toàn diện các mặt công tác; coi đây là vấn đề cơ bản, then chốt để nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo, nghiên cứu khoa học, góp phần thực hiện thắng lợi đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, nghị quyết, chỉ thị của Đảng ủy Bộ Quốc phòng Lào.

Bốn là, các Học viện QĐND Lào có vị trí, vai trò quan trọng trong nghiên cứu, phát triển khoa học, nghệ thuật quân sự của Đảng, Nhà nước và quân đội Lào.

Các học viện QĐND Lào giữ vai trò quan trọng trong nghiên cứu, phát triển khoa học nghệ thuật quân sự của Đảng, Nhà nước và QĐND Lào. Các học viện QĐND Lào là những trung tâm nghiên cứu qui luật chiến tranh; xác định các nguyên tắc, biện pháp tổ chức, sử dụng lực lượng, điều hành tác chiến chiến lược, nhằm đánh bại các biện pháp tác chiến chiến lược của địch, nhanh chóng giành thắng lợi trong chiến tranh; nghiên cứu, dự báo sự phát triển của phương thức tác chiến chiến lược, dự báo các tình huống gây nguy hại đến đất nước, từ đó, dự kiến các tình huống và xây dựng phương án phù hợp, bảo đảm chủ động phòng ngừa là chính nhưng khi xảy ra tình huống cụ thể thì xử lý kiên quyết, kịp thời. Trên cơ sở dự kiến các tình huống, chiến lược, các học viện QĐND Lào nghiên cứu bố trí lực lượng chủ lực cơ động trên các địa bàn chiến lược và nghệ thuật tạo lập thế trận trong chiến tranh BVTQ, bảo đảm phát huy khả năng tác chiến phòng thủ quân khu, quân chủng, binh đoàn.

Cùng với các nội dung đó, các học viện QĐND Lào còn có vai trò đặc biệt quan trọng trong nghiên cứu tổng kết lịch sử nghệ thuật quân sự truyền thống của nước Lào và tiếp thu khoa học nghệ thuật quân sự của các nước bạn, nhất là Việt Nam. Việc nghiên cứu lý luận, tổng kết thực tiễn của các học viện QĐND Lào thiết thực góp phần phát triển, hoàn thiện lý luận quân sự,

quốc phòng, xây dựng và hoạt động của QĐND Lào trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Lào XHCN.

Năm là, các Học viện QĐND Lào là lực lượng quan trọng xây dựng QĐND Lào, xây dựng Đảng và Nhà nước Lào.

Các học viện QĐND là một bộ phận cấu thành QĐND Lào, có vị trí, vai trò rất quan trọng trong sự nghiệp xây dựng QĐND cách mạng chính quy tinh nhuệ và từng bước hiện đại, xây dựng Đảng và Nhà nước Lào vững mạnh.

Các học viện QĐND Lào giữ vai trò then chốt trong đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, đáp ứng yêu cầu xây dựng quân đội cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, từng bước hiện đại trong tình hình mới. Xây dựng đội ngũ cán bộ chính trị, quân sự, chuyên môn, kỹ thuật có phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống thực sự tiên phong, gương mẫu, xứng đáng là lực lượng nòng cốt trong xây dựng quân đội, củng cố quốc phòng, xây dựng Đảng và Nhà nước Lào.

Hệ thống các học viện có vị trí, vai trò đặc biệt quan trọng góp phần giác ngộ sâu sắc mục tiêu, lý tưởng chiến đấu, niềm vinh dự tự hào của người chiến sĩ cách mạng được cầm súng bảo vệ Tổ quốc, bảo vệ nhân dân. Sự giác ngộ chính trị cao không chỉ là yêu cầu cơ bản trong xây dựng quân đội về chính trị, mà còn là điều kiện để cán bộ, sĩ quan quân đội cống hiến sức mình cho sự nghiệp xây dựng quân đội, bảo vệ Tổ quốc, xây dựng, bảo vệ Đảng, Nhà nước và nhân dân, làm nòng cốt cho toàn dân thực hiện sự nghiệp củng cố quốc phòng, bảo vệ Tổ quốc; bảo đảm môi trường ổn định, hòa bình, thuận lợi cho công cuộc đổi mới đất nước theo định hướng XHCN. Ngày nay, các thế lực thù địch đang ráo riết thực hiện âm mưu "phi chính trị hóa" quân đội, nhằm tách quân đội khỏi sự lãnh đạo của Đảng Nhân dân Cách mạng Lào, làm cho quân đội ta mất phương hướng và mục tiêu chiến đấu, vô hiệu hóa công cụ bạo lực sắc bén và lực lượng chính trị tin cậy của Đảng. Với chức năng của mình, các học viện QĐND Lào đã góp phần xây dựng quân đội đủ mạnh, thực sự tinh nhuệ, vừa có khả năng ngăn chặn, làm thất bại mọi âm

muu, hành động phá hoại của các thế lực thù địch, đẩy lùi mọi nguy cơ chiến tranh; vừa phải có đủ sức mạnh và trình độ để chiến thắng địch trong điều kiện chiến tranh, cả chiến tranh thông thường và chiến tranh có sử dụng vũ khí công nghệ cao. Thông qua hoạt động giáo dục đào tạo, các học viện QĐND Lào đã giúp cán bộ, chiến sĩ quân đội nhận thức đúng rõ hơn rằng, ngoài lợi ích của Tổ quốc, của Đảng, của nhân dân, QĐND Lào không có mục đích tự thân nào khác.

2.1.3. Các đảng bộ và Đảng uỷ Học viện trong Quân đội Nhân dân Lào hiện nay

2.1.3.1. Khái quát các đảng bộ học viện trong Quân đội Nhân dân Lào

Theo hệ thống tổ chức của Đảng Nhân dân Cách mạng Lào, các đảng bộ học viện trong Quân đội Nhân dân Lào là đặt dưới sự lãnh đạo, trực tiếp về mọi mặt của Đảng uỷ Bộ Quốc phòng, là các đảng bộ cấp trên cơ sở chịu trách nhiệm trước Đảng uỷ Bộ Quốc phòng.

+ Đảng bộ Học viện Quốc phòng Cay Sôn Phôm Vi Hân

Đảng bộ Học viện Quốc phòng Cay Sôn Phôm Vi Hân là đảng bộ cấp trên cơ sở có 4 chi bộ cơ sở, 7 đảng bộ cơ sở với 23 chi bộ trực thuộc và 645 đảng viên gồm: Đảng bộ Cục Chính trị có 3 chi bộ, Đảng bộ Cục Huấn luyện - Đào tạo có 3 chi bộ, Đảng bộ Cục Hậu cần - Kỹ thuật có 3 chi bộ, Đảng bộ Văn phòng có 3 chi bộ, Đảng bộ Ban quản lý học viên hệ bổ túc có 4 chi bộ, Đảng bộ Ban quản lý học viên hệ đào tạo có 3 chi bộ, Đảng bộ Ban quản lý học viên hệ Ngoại ngữ có 6 chi bộ. Có 4 chi bộ cơ sở trực thuộc Đảng uỷ Học viện gồm: Chi bộ Cục Nghiên cứu Lịch sử và Khoa học, chi bộ giáo viên Chính trị, chi bộ giáo viên Quân sự, chi bộ giáo viên binh chủng.

+ Đảng bộ Học viện Lục quân Côm Ma Đăm

Đảng bộ Học viện Lục quân Côm Ma Đăm là đảng bộ cấp trên cơ sở gồm 3 chi bộ cơ sở, 8 đảng bộ cơ sở với 54 chi bộ trực thuộc với 1307 đảng viên, trong đó: Đảng bộ Phòng Chính trị có 4 chi bộ, Đảng bộ Phòng Huấn

luyện-Đào tạo có 21 chi bộ, Đảng bộ Phòng Hậu cần - Kỹ thuật có 5 chi bộ, Đảng bộ Văn phòng có 4 chi bộ, Đảng bộ Tiểu đoàn 1 có 4 Chi bộ; Đảng bộ Tiểu đoàn 2 có 4 chi bộ; Đảng bộ Tiểu đoàn 3 có 4 chi bộ; Đảng bộ Tiểu đoàn 4 có 4 chi bộ. 4 chi bộ cơ sở là chi bộ Tiểu đoàn 5; Chi bộ Tiểu đoàn 6; Chi bộ Tiểu đoàn 7 và Chi bộ Phòng nghiên cứu khoa học và Lịch sử.

+ Đảng bộ Học viện Hậu cần

Đảng bộ Học viện Hậu cần là đảng bộ cấp trên cơ sở gồm 1 chi bộ cơ sở, 6 đảng bộ cơ sở với 28 chi bộ trực thuộc và 685 đảng viên, bao gồm: Đảng bộ Văn phòng có 3 chi bộ, Đảng bộ Phòng chính trị có 3 chi bộ, Đảng bộ Phòng Huấn luyện có 8 chi bộ, Đảng bộ Phòng Hậu cần có 9 chi bộ, Đảng bộ Tiểu đoàn quản lý học viên tiểu đoàn 1 có 2 chi bộ và tiểu đoàn 2 có 2 chi bộ. Chi bộ cơ sở là chi bộ Phòng Nghiên cứu khoa học và Lịch sử.

+ Đảng bộ Học viện Kỹ thuật quân sự

Đảng bộ Học viện Kỹ thuật quân sự là đảng bộ cấp trên cơ sở gồm 02 đảng bộ cơ sở, 13 chi bộ cơ sở, có 451 đồng chí, phụ nữ 111 đồng chí trong đó Đảng bộ cơ sở Phòng chính trị có 3 chi bộ, Đảng bộ cơ sở Phòng Hậu cần có 4 chi bộ, 13 chi bộ cơ sở trực thuộc Đảng ủy Học viện là: Chi bộ cơ sở Phòng Huấn luyện, Chi bộ cơ sở Văn phòng, Chi bộ cơ sở Phòng Kỹ thuật, Chi bộ cơ sở Phòng Nghiên cứu Lịch sử và Khoa học, Chi bộ cơ sở khoa giáo viên Chính trị, Chi bộ cơ sở giáo viên Quân sự, Chi bộ cơ sở giáo viên Khoa Xe ô tô, Chi bộ cơ sở giáo viên Khoa Khí tài, Chi bộ cơ sở giáo viên Khoa học tự nhiên và xã hội, Chi bộ cơ sở giáo viên khoa học kỹ thuật chuyên ngành, Chi bộ Trung tâm thí nghiệm, 2 Chi bộ Tiểu đoàn quản lý học viên là chi bộ tiểu đoàn 1 và chi bộ tiểu đoàn 2.

2.1.3.2. Các Đảng uỷ Học viện trong Quân đội Nhân dân Lào

Điều lệ Đảng Nhân dân Cách mạng Lào (khoá X) quy định: Giữa hai kỳ đại hội, cơ quan lãnh đạo của Đảng là Ban Chấp hành Trung ương, ở mỗi cấp là ban chấp hành đảng bộ, chi bộ (gọi tắt là cấp uỷ). Như vậy, các các

Đảng ủy Học viện trong Quân đội Nhân dân Lào là cách gọi tắt của ban chấp hành đảng bộ học viện. Đó là cơ quan lãnh đạo của đảng bộ học viện giữa hai kỳ đại hội, do đại hội đảng bộ học viện bầu ra, chịu trách nhiệm lãnh đạo đảng bộ, đội ngũ đảng viên thực hiện nghị quyết đại hội đảng bộ học viện; các chủ trương, nghị quyết, chỉ thị, quy định, quyết định, kết luận của Đảng ủy Bộ Quốc phòng, của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước, bảo đảm cho nghị quyết, chỉ thị, các chủ trương, chỉ thị, quy định, quyết định, kết luận, chính sách, pháp luật ấy được thực hiện thắng lợi.

- Chức năng

Các Đảng ủy Học viện trong QĐND Lào có chức năng sau:

1. Tham mưu, đề xuất với Đảng ủy, Bộ Quốc phòng về công tác quốc phòng, quân sự, bảo vệ Tổ quốc và những vấn đề liên quan trực tiếp đến thực hiện nhiệm vụ chính trị của các Học viện.

2. Lãnh đạo toàn diện mọi hoạt động của các đảng bộ học viện giữa hai kỳ đại hội trong việc thực hiện các nhiệm vụ GD-ĐT, nghiên cứu khoa học.

- Nhiệm vụ

Thứ nhất, lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị

Quán triệt và chấp hành đúng đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và sự chỉ đạo của cấp trên, lãnh đạo thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ giáo dục - đào tạo, nghiên cứu khoa học của học viện các trường Quân đội nhân dân Lào. Lãnh đạo xây dựng nhà trường, chính quy, tiên tiến, mẫu mực, tham gia giữ gìn an ninh, trật tự ở địa phương nơi đóng quân; chăm lo đời sống vật chất, tinh thần cho cán bộ, giáo viên, chiến sĩ, học viên, sinh viên và công nhân viên; phát huy dân chủ ở cơ sở, bảo đảm công khai, dân chủ, minh bạch, công bằng trong thực hiện chế độ, chính sách của Đảng, Nhà nước và của ngành trong nhà trường.

Thứ hai, lãnh đạo công tác tư tưởng

Lãnh đạo đảng bộ thường xuyên bồi dưỡng chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng, đạo đức, phong cách của Chủ tịch Cay xôn Phôm-vi-hẳn, xây dựng

đội ngũ cán bộ, đảng viên, học viên, sinh viên có bản lĩnh chính trị vững vàng, có phẩm chất đạo đức, lối sống trong sáng, có ý thức tổ chức kỷ luật, ý chí chiến đấu, sẵn sàng nhận và hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao; kịp thời nắm tâm tư, nguyện vọng của cán bộ, đảng viên, chiến sĩ để giải quyết và báo cáo cấp ủy cấp trên. Kịp thời phổ biến, quán triệt để đảng viên và cán bộ, chiến sĩ, học viên nắm vững và chấp hành đúng đường lối, chủ trương, chính sách, nghị quyết, chỉ thị của Đảng, pháp luật của Nhà nước và các chủ trương, nhiệm vụ của các học viện.

Thứ ba, lãnh đạo công tác tổ chức, cán bộ

Các Đảng ủy Học viện lãnh đạo thực hiện đúng nguyên tắc, thủ tục, quy trình, quy định về công tác tổ chức, cán bộ; công tác quy hoạch, nhận xét, đánh giá, đào tạo, bồi dưỡng và quản lý cán bộ của đơn vị. Các Đảng ủy Học viện đề nghị cấp trên xem xét, quyết định các vấn đề tổ chức, cán bộ của đơn vị thuộc quyền cấp trên.

Thứ tư, lãnh đạo các đoàn thể quần chúng

Lãnh đạo các đoàn thể quần chúng trong các học viện xây dựng tổ chức vững mạnh, thực hiện đúng chức năng, nhiệm vụ theo điều lệ của mỗi đoàn thể: phát huy tính chủ động, sáng tạo, đổi mới nội dung, phương thức hoạt động; tạo điều kiện thuận lợi để các đoàn thể hoạt động, đổi mới, nâng cao hiệu quả phong trào quần chúng góp phần thực hiện các nhiệm vụ của các học viện”.

Thứ năm, xây dựng tổ chức đảng

“Đề ra chủ trương, nhiệm vụ và biện pháp xây dựng đảng bộ các học viện trong sạch vững mạnh, nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của tổ chức đảng, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, đảng viên.

Thứ sáu, về công tác kiểm tra, giám sát và kỷ luật của Đảng

Đảng ủy, ban thường vụ các Đảng ủy Học viện lãnh đạo công tác kiểm tra, giám sát và tổ chức thực hiện nhiệm vụ kiểm tra, giám sát các tổ chức đảng và đảng viên chấp hành Cương lĩnh chính trị, Điều lệ Đảng, đường lối,

chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; việc thực hiện các nguyên tắc tổ chức; sinh hoạt động đảng, quy chế làm việc.

2.1.3.3. Vai trò của các Đảng ủy Học viện trong quân đội Nhân dân Lào

Thứ nhất, sự lãnh đạo đúng đắn của các Đảng ủy Học viện là yếu tố hàng đầu để đường lối, chủ trương nghị quyết, chỉ thị, quyết định, kết luận của Đảng; chính sách, pháp luật của Nhà nước, nghị quyết của Đảng ủy Bộ Quốc phòng, chỉ thị, mệnh lệnh của Bộ trưởng Bộ Quốc phòng và nghị quyết của Đại hội Đảng bộ Học viện được thực hiện thắng lợi ở các Học viện.

Các Đảng ủy Học viện trong QĐND Lào thông qua Đảng ủy Bộ quốc phòng tiếp nhận đường lối, chủ trương nghị quyết, chỉ thị, quyết định, kết luận của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, nghị quyết của Đảng ủy Bộ Quốc phòng, chỉ thị, mệnh lệnh của Bộ trưởng Bộ Quốc phòng về xây dựng QĐND Lào, đảm bảo quốc phòng, an ninh và đặc biệt nhiệm vụ GD-ĐT, nghiên cứu khoa học của mỗi Học viện; lãnh đạo các tổ chức đảng đảng viên, các tổ chức đoàn thể của mình thực hiện. Đó là nhân tố quan trọng hàng đầu bảo đảm cho đường lối, chủ trương nghị quyết, chỉ thị, quyết định, kết luận và chính sách, pháp luật ấy được thực hiện thắng lợi tại mỗi Học viện.

Các Đảng ủy Học viện xây dựng, ban hành các chủ trương nghị quyết, quyết định về cụ thể hóa nghị quyết đại hội đảng bộ Học viện về xây dựng, phát triển Học viện, hoàn thành các nhiệm vụ trung tâm là GD - ĐT, nghiên cứu khoa học và lãnh đạo tổ chức thực hiện. Sự lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện bảo đảm cho các chủ trương nghị quyết, quyết định ấy được thực hiện thắng lợi. Nhờ đó nghị quyết của đại hội đảng bộ các Học viện từng bước được thực hiện thắng lợi, đời sống của cán bộ, đảng viên, học viên, chiến sĩ trong mỗi Học viện từng bước được cải thiện và nâng lên.

Thứ hai, Đảng ủy Học viện hoạt động hiệu quả trong công tác xây dựng Đảng là yếu tố rất quan trọng bảo đảm thực hiện thắng lợi các chủ trương nghị quyết, chỉ thị, quyết định, kết luận của Đảng, của Đảng ủy Bộ Quốc

phòng và của mình về xây dựng Đảng, xây dựng đảng bộ Học viện trong sạch, vững mạnh.

Đảng ủy Học viện trực tiếp lãnh đạo, chỉ đạo quán triệt và tổ chức thực hiện các chủ trương nghị quyết, chỉ thị, quyết định, kết luận của Đảng, của Đảng ủy Bộ Quốc phòng về xây dựng Đảng, xây dựng đảng bộ Học viện. Hoạt động đúng đắn, hiệu quả của đảng ủy Học viện bảo đảm cho các chủ trương nghị quyết, chỉ thị, quyết định, kết luận của các cấp ủy Đảng về xây dựng Đảng được thực hiện. Nhờ đó Đảng bộ các Học viện được xây dựng trong sạch, vững mạnh có năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu cao, hoàn thành tốt chức năng nhiệm vụ của mình.

Thứ ba, sự lãnh đạo đúng đắn của Đảng ủy là nhân tố quan trọng hàng đầu để Học viện và các tổ chức đoàn thể trong Học viện vững mạnh, hoạt động hiệu quả, hoàn thành chức năng nhiệm vụ của từng tổ chức.

Đảng ủy Học viện trực tiếp lãnh đạo, chỉ đạo các hoạt động xây dựng tổ chức bộ máy, cán bộ của Học viện và các tổ chức đoàn thể trong Học viện, lãnh đạo các tổ chức này đổi mới nội dung, phương thức hoạt động phù hợp với đoàn viên hội viên đem lại lợi ích thiết thực cho họ, góp phần thực hiện thắng lợi nghị quyết, chỉ thị của mình, các nghị quyết, chỉ thị của Đảng ủy Bộ Quốc phòng, đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước. Sự lãnh đạo đúng đắn, hiệu quả của Đảng ủy Học viện bảo đảm cho hoạt động của các tổ chức đoàn thể trong Học viện theo đúng đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, phù hợp với nguyện vọng, lợi ích chính đáng hợp pháp của đoàn viên hội viên trong Nhà trường.

Thứ tư, sự lãnh đạo đúng đắn của Đảng ủy Học viện góp phần duy trì chế độ trực ban sẵn sàng chiến đấu, tiến hành công tác dân vận, tham gia phát triển KT-XH, giữ vững an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội.

Duy trì nghiêm túc chế độ trực ban sẵn sàng chiến đấu theo kế hoạch tác chiến của Bộ Tổng tham mưu và chỉ thị, mệnh lệnh của Bộ trưởng Bộ Quốc phòng; duy trì nghiêm túc trạng thái sẵn sàng chiến đấu thường xuyên

(trong thời bình), tích cực, chủ động, sẵn sàng chuyển sang các trạng thái sẵn sàng chiến đấu tăng cường, cao, toàn bộ. Sẵn sàng nhận và hoàn thành mọi nhiệm vụ theo chỉ thị, mệnh lệnh của Bộ trưởng Bộ Quốc phòng.

Thường xuyên tiến hành công tác dân vận, thực hiện tốt chức năng công tác. Tích cực tuyên truyền vận động nhân dân chấp hành đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước Lào; tham gia xây dựng, củng cố cơ sở chính trị, xã hội ở địa bàn đóng quân. Tích cực, chủ động tham gia phát triển KT-XH, giúp đỡ nhân dân địa phương phát triển sản xuất, xóa đói giảm nghèo, xây dựng cơ sở hạ tầng, giáo dục, bồi dưỡng thanh, thiếu niên, nhi đồng, thực hiện chính sách ưu đãi người có công với cách mạng; thực hiện nhiệm vụ cứu hộ, cứu nạn; phòng chống, khắc phục hậu quả thiên tai, thảm họa môi trường, biến đổi khí hậu.

Chấp hành nghiêm đường lối chính sách phát triển KT-XH, củng cố quốc phòng, an ninh của Đảng và Nhà nước Lào. Phối hợp chặt chẽ với các đơn vị của Bộ An ninh tham gia giữ vững an ninh chính trị, duy trì trật tự an toàn xã hội trên địa bàn đóng quân của các Học viện QĐND Lào. Xây dựng các Học viện luôn luôn vững mạnh, góp phần xây dựng QĐND Lào cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, từng bước hiện đại xứng đáng là công cụ bạo lực sắc bén, lực lượng chính trị đặc biệt tin cậy của Đảng, Nhà nước, đồng bào các bộ tộc Lào; là lực lượng nòng cốt trong duy trì, giữ vững ổn định chính trị, giữ vững hòa bình, ngăn chặn chiến tranh xâm lược, tạo điều kiện, môi trường thuận lợi cho phát triển KT-XH, sự nghiệp đổi mới, quá độ đi lên CNXH ở nước Lào.

2.2. NĂNG LỰC LÃNH ĐẠO CỦA CÁC ĐẢNG ỦY HỌC VIỆN TRONG QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN LÀO HIỆN NAY - KHÁI NIỆM, YẾU TỐ QUY ĐỊNH, NỘI DUNG, VAI TRÒ

2.2.1. Khái niệm năng lực lãnh đạo của các Đảng uỷ Học viện trong quân đội Nhân dân Lào

** Khái niệm “năng lực”*

Theo Đại từ điển tiếng Việt: Năng lực 1: khả năng, điều kiện chủ quan hoặc tự nhiên sẵn có để thực hiện một hoạt động nào đó, như năng lực tư duy, năng lực

tài chính; 2: phẩm chất tâm lý, sinh lý tạo cho con người hoàn thành một hoạt động nào đó, như năng lực chuyên môn, năng lực lãnh đạo [109, tr.1145].

Như vậy, năng lực là khả năng, điều kiện chủ quan hoặc tự nhiên sẵn có để thực hiện một hoạt động nào đó. Năng lực không phải là những thuộc tính cá nhân riêng lẻ mà là một tổ hợp các thuộc tính cá nhân đáp ứng yêu cầu của hoạt động. Mỗi con người đều có thể tích hợp nhiều năng lực tiềm ẩn và tùy vào những điều kiện chủ quan hay khách quan mà những năng lực đó được bộc lộ ra hay không. Năng lực vừa mang tính bẩm sinh có sẵn nhưng đồng thời nó còn là kết quả của quá trình phấn đấu học tập, rèn luyện và hoạt động thực tiễn của mỗi cá nhân.

Từ những trình bày trên có thể khái quát: *Năng lực* là tổng hợp các thuộc tính cá nhân phù hợp với những yêu cầu của một hoạt động nhất định, bảo đảm cho hoạt động đó đạt được kết quả. Nó được phát triển từ chính quá trình giáo dục, rèn luyện hàng ngày của mỗi cán bộ.

** Khái niệm “lãnh đạo”*

Lãnh đạo được coi là quá trình hành động nhằm đề ra mục tiêu và tạo ảnh hưởng, hướng dẫn, lôi cuốn những người khác cùng thực hiện thành công mục tiêu đó. Hoạt động lãnh đạo là một quá trình hành vi giữa người lãnh đạo và người được lãnh đạo thông qua một phương thức nhất định, kết hợp lại cùng thực hiện một mục tiêu của tổ chức, cũng chính là quá trình vận động làm cho các yếu tố của hoạt động lãnh đạo liên hệ với nhau và tác động lẫn nhau. Trong xã hội hiện đại, hoạt động lãnh đạo là một khoa học và nghệ thuật, là một nghề, một lĩnh vực đòi hỏi học vấn và kỹ năng chuyên môn thành thạo, sâu rộng.

Lãnh đạo có mối quan hệ với quản lý. Giữa lãnh đạo và quản lý vừa có sự khác biệt vừa có liên quan với nhau. Thông thường, lãnh đạo chủ yếu là lãnh đạo con người, xử lý quan hệ giữa người với người, đặc biệt là quan hệ cấp trên và cấp dưới. Còn về quản lý, ngoài quản lý con người, đối tượng của

quản lý còn bao gồm tài chính, vật chất. Quản lý không chỉ xử lý quan hệ giữa người với người mà còn phải xử lý mối quan hệ tài chính và vật chất, giữa vật chất và con người, giữa con người và tài chính. Phạm vi mà quản lý đề cập đến rộng hơn so với lãnh đạo. Lãnh đạo sử dụng uy tín và sự thuyết phục nhiều hơn, sử dụng quyền lực ít hơn; quản lý sử dụng quyền lực nhiều hơn. Quản lý thường theo một quy chế rõ ràng. Lãnh đạo không dựa nhiều vào quy chế mà dựa vào sự thuyết phục và cảm hóa. Trong thực tế, khó tách biệt hai hoạt động này, vì thường trong hoạt động lãnh đạo có hoạt động quản lý, ngược lại trong hoạt động quản lý có hoạt động lãnh đạo; cán bộ lãnh đạo nào cũng đồng thời thực hiện cả vai trò lãnh đạo lẫn vai trò quản lý.

Trên cơ sở những phân tích ở trên có thể đưa ra khái niệm: *Lãnh đạo* là toàn bộ hoạt động của chủ thể lãnh đạo trong việc xây dựng, ban hành các quyết định; tổ chức các lực lượng thực hiện; tiến hành kiểm tra, giám sát việc thực hiện để các quyết định của chủ thể lãnh đạo được thực hiện thắng lợi.

* *Khái niệm “năng lực lãnh đạo”, “năng lực lãnh đạo của Đảng” và “năng lực lãnh đạo của cấp ủy”*

Từ khái niệm “năng lực” và khái niệm “lãnh đạo” có thể hiểu: *Năng lực lãnh đạo* là khả năng đề ra quyết định lãnh đạo và tổ chức thực hiện quyết định lãnh đạo đó. Nói cách khác, năng lực lãnh đạo của chủ thể lãnh đạo là những điều kiện cần và đủ để chủ thể lãnh đạo thực hiện tốt chức năng, nhiệm vụ, khẳng định vai trò lãnh đạo của mình.

Về khái niệm “năng lực lãnh đạo của Đảng”, sách *Tìm hiểu một số khái niệm trong Văn kiện Đại hội IX của Đảng* do Vũ Hữu Ngoạn (Chủ biên) cho rằng: Năng lực lãnh đạo của Đảng là “khả năng đề ra được mục tiêu cách mạng đúng đắn cơ bản lâu dài cũng như từng thời kỳ và bằng những phương thức, phương pháp đúng đắn tổ chức nhân dân, dân tộc thực hiện có hiệu quả” [82, tr.138]. Sách *Nâng cao năng lực và sức chiến đấu của tổ chức cơ sở đảng và chất lượng đội ngũ cán bộ, đảng viên* nêu định nghĩa: “Năng lực lãnh

đạo của tổ chức cơ sở đảng ở các tỉnh miền núi phía Bắc là khả năng các đảng bộ, chi bộ cơ sở ở các tỉnh miền núi phía Bắc nắm vững, quán triệt và vận dụng đúng đắn, sáng tạo đường lối, chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, các chỉ thị, nghị quyết của cấp ủy cấp trên để đề ra mục tiêu phương hướng và nhiệm vụ lãnh đạo đúng đắn, sát hợp tình hình thực tế của cơ sở trong từng thời kỳ; đồng thời là khả năng cụ thể hóa nhiệm vụ chính trị của mình và bằng những phương thức thích hợp nhất để lãnh đạo tổ chức thực hiện thắng lợi những mục tiêu, nhiệm vụ đã đề ra” [39, tr.21,22].

Báo cáo Tổng quan kết quả nghiên cứu đề tài cấp nhà nước KX04-05/11-15 thuộc Chương trình KH & CN cấp nhà nước KX 04/11-15: *Nâng cao năng lực và sức chiến đấu của Đảng trong thời kỳ mới*, đưa ra khái niệm: “Năng lực lãnh đạo của Đảng là khả năng nhận thức đánh giá dự báo chính xác tình hình và xác định nhiệm vụ chiến lược, sách lược đúng đắn, hợp quy luật khách quan để cách mạng phát triển và lãnh đạo nhân dân thực hiện thắng lợi nhiệm vụ đã đặt ra. Năng lực lãnh đạo của Đảng là những điều kiện cần và đủ để Đảng thực hiện vai trò, chức năng lãnh đạo của mình, đưa sự nghiệp cách mạng đến thắng lợi hoàn toàn” [52, tr.116].

Sách *350 thuật ngữ xây dựng Đảng* bổ sung thêm một số điểm về năng lực lãnh đạo của Đảng Cộng sản: “Những điều kiện cần và đủ để Đảng có thể thực hiện có hiệu quả sự lãnh đạo của mình. Có là khả năng xác định và cụ thể hóa Cương lĩnh, đường lối chính trị trên cơ sở nắm vững chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, tình hình thế giới và đất nước; trình độ nhận thức và thực hành dân chủ; khả năng phổ biến, tuyên truyền, giáo dục và tổ chức cho cán bộ đảng viên, nhân dân thực hiện thắng lợi cương lĩnh đường lối chính trị; trình độ lãnh đạo, tổ chức, quản lý, xây dựng tổ chức cách mạng của đảng vững mạnh; khả năng kiểm tra, giám sát, phản biện và giải quyết những mâu thuẫn nảy sinh trong quá trình lãnh đạo thực hiện cương lĩnh, đường lối chính trị và có kế hoạch sơ kết, tổng kết” [106, tr.329,330].

Như vậy, *năng lực lãnh đạo của Đảng chính là khả năng, điều kiện của Đảng trong việc đề ra đường lối, chủ trương và tổ chức thực hiện đường lối, chủ trương đó của Đảng.*

Năng lực lãnh đạo của Đảng có hai yếu tố cơ bản và quan trọng nhất là: *năng lực trí tuệ* để đề ra đường lối, chủ trương và năng lực tổ chức thực tiễn để thực hiện đường lối, chủ trương đó. Trong điều kiện Đảng cầm quyền, *năng lực trí tuệ* thể hiện ở khả năng nhận thức qui luật khách quan; vận dụng sáng tạo chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đề ra đường lối chiến lược, sách lược đúng đắn nhằm thực hiện mục đích, lý tưởng của Đảng. Đối với các tổ chức đảng, năng lực trí tuệ là khả năng nắm bắt đúng đường lối, chủ trương, chính sách của tổ chức đảng cấp trên; nắm vững tình hình đặc điểm của địa phương, đơn vị để ra nghị quyết, các quyết định xác định đúng nhiệm vụ chính trị của tổ chức đảng. *Năng lực tổ chức thực tiễn* của Đảng là khả năng vận dụng những tri thức, kinh nghiệm, lực lượng để hiện thực hoá đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng. Đối với các tổ chức đảng, năng lực tổ chức thực tiễn là khả năng triển khai các công tác thực hiện chủ trương, nghị quyết đã đề ra; khả năng tổ chức lực lượng; khả năng tuyên truyền, vận động; khả năng kiểm tra, phát hiện và xử lý những vấn đề thực tiễn mới nảy sinh... nhằm thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị của tổ chức đảng, của địa phương, đơn vị. Năng lực tổ chức thực tiễn có vai trò quan trọng để biến nhận thức thành hành động thực tiễn, quyết định sự thành công hay thất bại của đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng.

Cấp ủy là cơ quan lãnh đạo của đảng bộ, chi bộ giữa hai kỳ đại hội, có nhiệm vụ lãnh đạo thực hiện nghị quyết đại hội đại biểu; nghị quyết, chỉ thị của cấp trên. Vì vậy, *năng lực lãnh đạo của cấp ủy* có thể hiểu là khả năng, điều kiện của cấp ủy (trình độ tri thức, kinh nghiệm, khả năng vận dụng, tổ chức hoạt động thực tiễn...) trong việc tổ chức đảng bộ, chi bộ thực hiện nghị quyết đại hội đại biểu; nghị quyết, chỉ thị của cấp trên. Năng lực lãnh đạo của

cấp ủy đảng cũng có hai yếu tố cơ bản và quan trọng nhất là: năng lực trí tuệ để đề ra chủ trương, biện pháp và năng lực tổ chức thực tiễn để thực hiện chủ trương đó.

** Khái niệm năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện trong Quân đội Nhân dân Lào*

Các Đảng ủy Học viện trong Quân đội Nhân dân Lào là cơ quan lãnh đạo của đảng bộ học viện có trách nhiệm lãnh đạo đảng bộ học viện, đội ngũ đảng viên thực hiện nghị quyết đại hội đảng bộ học viện; các nghị quyết, chỉ thị, chủ trương, quy định, quyết định, kết luận của của Đảng, Đảng ủy Bộ Quốc phòng, bảo đảm cho nghị quyết, chỉ thị, các chủ trương, chỉ thị, quy định, quyết định, kết luận, chính sách, pháp luật ấy được thực hiện thắng lợi. Năng lực lãnh đạo của Đảng ủy Học viện là năng lực lãnh đạo của một cấp ủy, thể hiện tập trung năng lực lãnh đạo của Đảng bộ học viện. Từ các khái niệm đã trình bày nêu trên có thể khái quát: *Năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện trong Quân đội Nhân dân Lào là tổng thể các khả năng quán triệt nghị quyết đại hội đảng bộ học viện; các nghị quyết, chỉ thị, chủ trương, quy định, quyết định, kết luận của của Đảng, Đảng ủy Bộ Quốc phòng để đề ra và tổ chức thực hiện các quyết định lãnh đạo, làm cho đảng bộ học viện thực hiện thắng lợi nhiệm vụ.* Nói cách khác, đây là tổng thể các điều kiện cần và đủ để các đảng ủy học viện thực hiện tốt vai trò của mình.

Những điều kiện cần và đủ đó là tổng hợp của nhiều yếu tố, gồm: khả năng của các Đảng ủy Học viện trong xác định và cụ thể hóa nhiệm vụ chính trị do đại hội Đảng bộ Học viện các nhiệm kỳ xác định trên cơ sở nắm vững và vận dụng sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Cay-xôn Phôm-vi-hản, đường lối, các nghị quyết của Đảng, nghị quyết, chỉ thị của Đảng ủy Bộ Quốc phòng và Bộ trưởng Bộ Quốc phòng, tình hình thế giới đất nước, thực tế quân đội nhân dân Lào hiện nay; khả năng tổ chức xây dựng các tổ chức đảng, đội ngũ cán bộ đảng viên, các tổ chức đoàn thể trong Học viện vững mạnh toàn

diện; khả năng thực hiện dân chủ trong Đảng và lãnh đạo thực hành dân chủ trong toàn Học viện; tuyên truyền, thuyết phục, vận động và tổ chức các tổ chức đảng, đảng viên, các tổ chức - đoàn thể và học viên của Học viện thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính của Đảng bộ Học viện; khả năng kiểm tra, giám sát và giải quyết những mâu thuẫn nảy sinh, tổng kết thực tiễn hoạt động của các Đảng ủy Học viện trong QĐND Lào.

Năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện trong Quân đội Nhân dân Lào thể hiện ở chất lượng các chủ trương, nghị quyết của đảng ủy; thể hiện ở kết quả thực hiện các chủ trương, nghị quyết của tổ chức đảng. Nếu các quyết định đó đáp ứng được yêu cầu xây dựng, phát triển của địa phương, đơn vị; đáp ứng được yêu cầu, nguyện vọng chính đáng của quần chúng thì chứng tỏ đảng ủy xã có năng lực lãnh đạo tốt. Tiêu chí cao nhất để đánh giá năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện trong Quân đội Nhân dân Lào là kết quả thực hiện nhiệm vụ chính trị của học viện.

Năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện trong QĐND Lào có quan hệ mật thiết với sức chiến đấu của các Đảng ủy. Sức chiến đấu của các Đảng ủy Học viện trong QĐND Lào được hiểu là: “sức” của bản thân các đảng ủy học viện để “chiến đấu” vượt qua những khó khăn, trở ngại trong thực hiện nhiệm vụ; sự chống phá hoại của các thế lực thù địch với mục tiêu lý tưởng, con đường và sự nghiệp cách mạng của Đảng, nhân dân các dân tộc Lào và QĐND Lào. Sức chiến đấu của các Đảng ủy Học viện trong QĐND Lào được thể hiện chủ yếu ở sự thống nhất về tư tưởng và hành động trong quá trình hoạt động lãnh đạo của Đảng ủy, tạo nên sức mạnh nội tại của Đảng ủy đủ sức đề kháng mọi tiêu cực tác động đến Đảng ủy và từng đảng ủy viên vượt qua mọi khó khăn thử thách, loại bỏ những tiêu cực, suy thoái nảy sinh trong Đảng ủy và sự chống phá của các thế lực thù địch; lãnh đạo các tổ chức đảng, đội ngũ đảng viên của đảng bộ Học viện và cán bộ, chiến sĩ, học viên thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị của Đảng bộ học viện.

Như vậy năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện trong QĐND Lào có quan hệ mật thiết với sức chiến đấu của Đảng ủy và chịu sự chi phối bởi sức chiến đấu của đảng ủy. Ở góc độ nào đó có thể coi sức chiến đấu của các Đảng ủy Học viện trong QĐND Lào là cơ sở, tiền đề tạo nên năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy, song năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện cũng tác động rất lớn đến sức chiến đấu của các Đảng ủy Học viện. Vì vậy, trên thực tế, có trường hợp khó có thể phân biệt rạch ròi giữa năng lực lãnh đạo với sức chiến đấu của Đảng ủy.

2.2.2. Các yếu tố quy định năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện trong quân đội Nhân dân Lào

2.2.1.1. Số lượng, cơ cấu cấp ủy viên của các Đảng ủy Học viện trong Quân đội Nhân dân Lào

Thứ nhất, số lượng cấp ủy viên của từng Đảng ủy Học viện trong QĐND Lào

Đây là yếu tố có vai trò quan trọng tạo nên năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện trong QĐND Lào, song nếu số lượng cấp ủy viên thiếu hụt khá lớn so với quy định cần thiết thì số lượng ấy sẽ ảnh hưởng, thậm chí ở chừng mực nhất định còn làm giảm năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện.

Nhiệm vụ chính trị của từng Học viện trong QĐND Lào luôn vận động, phát triển đòi hỏi cấp ủy ở từng Học viện phải đủ về số lượng cần thiết theo quy định trong từng nhiệm kỳ (do Bộ Chính trị, Ban Bí thư, Đảng ủy Bộ quốc phòng xác định và quy định). Điều này sẽ bảo đảm có đủ cấp ủy viên phụ trách những lĩnh vực cơ quan đơn vị trọng yếu của Học viện bảo đảm thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị được giao. Nếu xảy ra tình trạng thiếu hụt quá lớn cấp ủy viên so với quy định sẽ có những lĩnh vực đơn vị trọng yếu không có cấp ủy viên trực tiếp phụ trách và lãnh đạo, chất lượng, hiệu quả hoạt động ở những lĩnh vực, đơn vị đó thường không cao. Điều này sẽ ảnh hưởng đến năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện.

Thứ hai, cơ cấu của cấp ủy viên của từng Đảng ủy Học viện trong QĐND Lào

Đây là yếu tố rất quan trọng tạo nên năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện. Cơ cấu cấp ủy hợp lý sẽ tạo nên sự đồng bộ, nhịp nhàng trong hoạt động lãnh đạo của cấp ủy, bảo đảm cho mọi lĩnh vực đơn vị và mặt công tác trọng yếu của cấp ủy đều có cấp ủy viên thích hợp phụ trách và lãnh đạo, hoạt động lãnh đạo của cấp ủy sẽ đạt hiệu quả. Điều này thể hiện rõ năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy. Cơ cấu của Đảng ủy các Học viện gồm: cơ cấu độ tuổi cơ cấu giới tính, dân tộc, cơ cấu trình độ, chuyên môn được đào tạo; cơ cấu lĩnh vực công tác đã kinh qua...

2.2.2.2. Bản lĩnh chính trị, đạo đức, lối sống, ý thức tổ chức kỷ luật, phong cách, lề lối làm việc của đội ngũ cấp ủy viên

Bản lĩnh chính trị của đội ngũ cấp ủy viên ở Đảng ủy học viện

Đây là một nội dung, một bộ phận đặc biệt quan trọng của phẩm chất chính trị của đội ngũ cấp ủy viên, bảo đảm cho mọi hoạt động của cấp ủy theo đúng đường lối, chủ trương của Đảng Nhân dân Cách mạng Lào, chính sách, pháp luật của Nhà nước, chỉ thị, nghị quyết của cấp trên. Đây là yếu tố đặc biệt quan trọng tạo nên năng lực lãnh đạo của cấp ủy, chi phối và định hướng chính trị cho năng lực lãnh đạo của cấp ủy phát triển đúng hướng phục vụ đắc lực cho sự nghiệp cách mạng của Đảng, sự phát triển bền vững của đất nước và cuộc sống ấm no, hạnh phúc của nhân dân.

Bản lĩnh chính trị của đội ngũ cấp ủy viên các Đảng ủy Học viện được thể hiện tập trung ở sự trung thành tuyệt đối với chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Cay xôn Phôm-vi-hẳn và con đường XHCN, đường lối quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, của Bộ Quốc phòng; vững vàng bình tĩnh sáng suốt trong xử lý và xử lý tốt các tình huống chính trị xuất hiện trong đơn vị và trong lĩnh vực hoạt động của từng cấp ủy viên; có chính kiến trước những vấn đề quan điểm chính trị sai trái, đấu tranh không khoan

nhượng với những quan điểm sai trái đó; có chính kiến đối với những tiêu cực, suy thoái xuất hiện trong tổ chức đảng và ở Học viện. Những điểm này của đội ngũ cấp ủy viên sẽ góp phần rất quan trọng tạo nên năng lực lãnh đạo của cấp ủy, bảo đảm cho cấp ủy hoàn thành tốt chức năng nhiệm vụ được giao.

Đạo đức, lối sống, ý thức tổ chức, kỷ luật của đội ngũ cấp ủy viên

Yếu tố này cũng góp phần tạo nên năng lực lãnh đạo của Đảng ủy Học viện trong QĐND Lào. Đội ngũ cấp ủy viên có đạo đức cách mạng trong sáng, lối sống trong sạch, lành mạnh; có ý thức tổ chức kỷ luật nghiêm minh; là những tấm gương về đạo đức, lối sống, kỷ luật, kỷ cương cho cán bộ đảng viên và học viên noi theo.

Đội ngũ cấp ủy viên trong các Đảng bộ Học viện QĐND Lào nhiều người là những nhà giáo, những người thầy trong QĐND Lào. Đặc điểm đó, càng đòi hỏi phải đề cao vai trò, trách nhiệm dẫn dắt, nêu gương của đội ngũ cấp ủy viên. Môi trường sư phạm và hoạt động quân sự vốn là nơi thử thách về ý chí, bản lĩnh, tinh thần, trách nhiệm của con người. Vì vậy, những cấp ủy viên nhất là cấp ủy viên viên giữ vai trò cốt cán dám nghĩ, dám xông pha vào việc khó, dám đi đầu đến nơi gian khổ, dám lao vào những nơi hiểm nguy và không bị sa ngã trước mọi cám dỗ, thì mới có thể đảm nhiệm tốt vai trò "dẫn đường chỉ lối" cũng như mới có thể giáo dục, thuyết phục đảng viên, chiến sĩ và quần chúng trong Học viện học tập, noi theo và tổ chức thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị của Học viện.

Phong cách, lề lối làm việc của đội ngũ cấp ủy viên:

Phong cách, lề lối làm việc góp phần quan trọng tạo nên năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện ở QĐND Lào. Đội ngũ này có phong cách làm việc khoa học: sâu sát thực tiễn; gần gũi với cán bộ, chiến sĩ, học viên, tôn trọng và lắng nghe ý kiến của quần chúng và cán bộ, đảng viên; lời nói đi đôi với việc làm, dám nghĩ dám làm dám chịu trách nhiệm cá nhân về những quyết định của mình, đoàn kết thân ái trong tổ chức đảng, cơ quan đơn vị và

nhân dân; sẵn sàng hợp tác giúp đỡ lẫn nhau để hoàn thành nhiệm vụ... Những đặc trưng biểu hiện này của phong cách, lề lối làm việc của đội ngũ cấp ủy viên sẽ tạo nên sức hút đối với cán bộ đảng viên và quần chúng, sự liên kết chặt chẽ trong thực hiện nhiệm vụ chính trị ở mỗi Học viện là biểu hiện rõ và tập trung của năng lực lãnh đạo của cấp ủy về tổ chức thực tiễn.

2.2.2.3. Trình độ mọi mặt, khả năng tổ chức thực tiễn và kinh nghiệm công tác của đội ngũ cấp ủy viên

Trình độ mọi mặt của đội ngũ cấp ủy viên:

Đây là một trong những yếu tố quan trọng nhất tạo nên năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện, là cơ sở, nền tảng điều kiện cần thiết nhất để Đảng ủy Học viện có năng lực lãnh đạo đáp ứng được yêu cầu lãnh đạo, thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị của Học viện đặc biệt trong điều kiện xây dựng QĐND Lào và đảm bảo quốc phòng an ninh trong tình hình mới. Trình độ mọi mặt của đội ngũ cấp ủy viên, gồm: trình độ văn hóa lý luận chính trị, quản lý nhà nước, chuyên môn, nghiệp vụ, khoa học lãnh đạo, quản lý, tin học, ngoại ngữ... Cần coi trọng bảo đảm cho đội ngũ cấp ủy viên có được trình độ cần thiết về các khoa học này theo quy định.

Khả năng tổ chức thực tiễn của đội ngũ cấp ủy viên: Yếu tố này rất quan trọng tạo nên năng lực lãnh đạo của cấp ủy. Khả năng ấy thể hiện tập trung ở việc ban hành các quyết định, nghị quyết, lãnh đạo tổ chức thực hiện nghị quyết, quyết định của cấp ủy, đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, chỉ thị, nghị quyết của Đảng ủy Bộ Quốc phòng, và chỉ thị của Bộ trưởng Bộ Quốc phòng *Kinh nghiệm công tác của đội ngũ cấp ủy viên:*

Kinh nghiệm công tác của đội ngũ cấp ủy viên cũng góp phần quan trọng tạo nên năng lực lãnh đạo của Đảng ủy Học viện. Đội ngũ cấp ủy viên có nhiều kinh nghiệm, nhất là kinh nghiệm công tác đảng; quản lý giáo dục; tuyên truyền, vận động, thuyết phục cán bộ, đảng viên, học viên, chiến sĩ thực

hiện nghị quyết, quyết định của cấp ủy, đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, chỉ thị, nghị quyết của Đảng uỷ Bộ Quốc phòng; kinh nghiệm xử lý các tình huống họ sẽ bình tĩnh sáng suốt trong mọi hoạt động hiệu quả hoạt động sẽ cao năng lực lãnh đạo được thể hiện rõ.

2.2.2.4. Chất lượng ban thường vụ và bí thư Đảng uỷ Học viện

Các ban thường vụ Đảng uỷ Học viện do hội nghị các Đảng uỷ Học viện bầu ra trong số các uỷ viên Ban chấp hành. Đây là một bộ phận rất quan trọng của Đảng uỷ, gồm những người tiêu biểu trong Đảng uỷ, phụ trách những mặt lĩnh vực, đơn vị trọng yếu của đảng bộ Học viện. Ban thường vụ thay mặt cấp ủy lãnh đạo, chỉ đạo hoạt động của đảng bộ Học viện giữa hai kỳ họp Đảng uỷ.

Hoạt động của ban thường vụ bảo đảm cho hoạt động của đảng uỷ các học viện đạt hiệu quả. Đây là tập thể lãnh đạo, hạt nhân của các đảng uỷ các học viện trong QĐND Lào quyết định chất lượng, hiệu quả hoạt động của Đảng uỷ và quyết định xây dựng đảng bộ Học viện và Đảng uỷ Học viện có năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu cao hoàn thành chức năng nhiệm vụ được giao.

Các bí thư Đảng uỷ Học viện trong QĐND Lào là người đứng đầu Đảng uỷ và Đảng bộ Học viện. Đồng thời, ở Lào có sự nhất thể hoá chức danh giữa Đảng và chính quyền, do đó đồng chí Bí thư Đảng uỷ sẽ kiêm Giám đốc Học viện. Do đó, Bí thư Đảng uỷ Học viện có vai trò đặc biệt quan trọng đối với việc thực hiện thắng lợi đường lối, chủ trương của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước, chỉ thị, nghị quyết của Đảng uỷ Bộ Quốc phòng và thủ trưởng Bộ Quốc phòng. Bí thư Đảng uỷ Học viện còn có vai trò to lớn đối với việc lãnh đạo xây dựng tổ chức bộ máy, cán bộ và hoạt động của Học viện và các tổ chức đoàn thể trong Học viện và cơ sở đảm bảo cho hoạt động của các tổ chức này theo đúng quan điểm đường lối của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước và đạt hiệu quả.

Đặc biệt bí thư Đảng uỷ Học viện là người đứng đầu đảng uỷ nên có vai trò quyết định việc tổ chức thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ xây dựng

đảng bộ Học viện vững mạnh toàn diện có năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu cao đáp ứng yêu cầu lãnh đạo thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị của đảng bộ Học viện. Bí thư Đảng ủy học viện có năng lực lãnh đạo sẽ là linh hồn, là thể hiện tập trung năng lực lãnh đạo của Đảng ủy học viện.

2.2.2.5. Tổ chức bộ máy, cán bộ và hoạt động của các cơ quan chuyên trách tham mưu, giúp việc Đảng ủy Học viện; việc thực hiện các nguyên tắc tổ chức và sinh hoạt Đảng

Là tổ chức đảng được thành lập trong các cơ quan, đơn vị sự nghiệp, các cơ đơn vị trách tham mưu giúp việc cho các Đảng ủy học viện trong QĐND Lào gồm: Ban Kiểm tra, Văn phòng Đảng ủy, Phòng công tác đảng và công tác chính trị có vị trí, vai trò rất quan trọng đối với mọi hoạt động của các Đảng ủy học viện. Năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy học viện phụ thuộc rất lớn vào tổ chức bộ máy, cán bộ và hoạt động của các đơn vị này. Tuy nhiên các cơ quan này chỉ có thể thể hiện rõ vai trò đó khi tổ chức bộ máy tinh gọn đội ngũ cán bộ có chất lượng tốt và hoạt động hiệu quả.

Đảng Nhân dân Cách mạng Lào được tổ chức theo nguyên tắc tập trung dân chủ, tập thể lãnh đạo, cá nhân phụ trách. Đây là nguyên tắc cơ bản trong tổ chức, sinh hoạt và hoạt động lãnh đạo của Đảng. Thực hiện đúng nguyên tắc tập trung dân chủ, các Đảng ủy học viện trong QĐND Lào sẽ phát huy được trí tuệ của tập thể, khơi dậy tính chủ động, sáng tạo của cán bộ, đảng viên vào việc thực hiện nhiệm vụ của đơn vị, nhất là trong việc giải quyết những vấn đề mới phát sinh trong quá trình tổ chức thực hiện nhiệm vụ chính trị tại Học viện. Nắm vững và thực hiện nghiêm nguyên tắc tập trung dân chủ tập thể lãnh đạo, cá nhân phụ trách là một đảm bảo quan trọng để xây dựng các đảng bộ Học viện trong QĐND Lào vững mạnh cả về chính trị, tư tưởng và tổ chức, không ngừng nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu, ngang tầm yêu cầu lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị trong thời kỳ mới.

2.2.2.6. Sự lãnh đạo trực tiếp, toàn diện về mọi mặt của Đảng Nhân dân cách mạng Lào, sự lãnh đạo, chỉ đạo, kiểm tra, giám sát của Đảng uỷ, Bộ Quốc phòng Lào, việc tạo thuận lợi của chính quyền, các ban, ngành, đơn vị địa phương và các tầng lớp nhân dân đối với hoạt động của các Đảng uỷ Học viện

Đảng Nhân dân Cách mạng Lào lãnh đạo tuyệt đối, trực tiếp về mọi mặt đối với QĐND Lào. Sự lãnh đạo tuyệt đối, trực tiếp về mọi mặt của Đảng đối với Quân đội là quan điểm nhất quán, xuyên suốt trong tiến trình cách mạng của nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào, được thể hiện sinh động trong thực tiễn tổ chức, lãnh đạo của Đảng đối với quân đội trong suốt thời gian qua; là nhân tố quyết định sự trưởng thành, chiến đấu, chiến thắng của QĐND Lào.

Thực tiễn xây dựng, chiến đấu và trưởng thành của QĐND Lào đã khẳng định rằng, xây dựng Đảng bộ Quân đội vững mạnh về chính trị, tư tưởng, tổ chức, có năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu là vấn đề cơ bản, giữ vai trò quyết định chất lượng xây dựng quân đội vững mạnh về mọi mặt, hoàn thành xuất sắc mọi nhiệm vụ chính trị mà Đảng, Nhà nước và nhân dân giao phó. Dù trong bất kỳ điều kiện, hoàn cảnh nào, trong quá trình lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị các Đảng uỷ học viện phải quán triệt sâu sắc nguyên tắc lãnh đạo tuyệt đối, trực tiếp về mọi mặt của Đảng đối với quân đội; tuyệt đối phục tùng sự lãnh đạo của BCHTW, Bộ Chính trị, Ban Bí thư và Đảng uỷ Bộ Quốc phòng Lào; chấp hành nghiêm Cương lĩnh chính trị, Điều lệ Đảng, các nghị quyết, chỉ thị, quy định, quy chế của Đảng, chính sách, pháp luật Nhà nước; tập trung lãnh đạo thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị của các Học viện.

Sự lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng, Đảng uỷ, Bộ Quốc phòng Lào bảo đảm cho năng lực lãnh đạo của các Đảng uỷ học viện hình thành, phát triển đúng hướng và ngày càng hoàn thiện. BCHTW, Bộ Chính trị, Ban Bí thư và Đảng uỷ Bộ Quốc phòng Lào lãnh đạo, chỉ đạo việc xây dựng các Đảng uỷ Học viện về mọi mặt, tiến hành đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ lý luận chính

trị, chuyên môn, nghiệp vụ cho các cấp ủy viên, kiểm tra, giám sát phát hiện nhân tố mới, phát hiện ngăn chặn và loại trừ những sai lầm, khuyết điểm của các Đảng ủy học viện... Những hoạt động đó thiết thực tạo nên và phát triển năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy học viện trong QĐND Lào.

Bên cạnh đó việc tạo thuận lợi của chính quyền, các ban, ngành, đơn vị và nhân dân các địa phương nơi các Học viện đóng quân là yếu tố rất cần thiết để các Đảng ủy Học viện hoàn thành tốt chức năng nhiệm vụ của mình, hình thành và phát triển năng lực lãnh đạo.

2.2.3. Nội dung năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện trong quân đội Nhân dân Lào

Từ đường lối, chủ trương, quy định xây dựng Đảng và thực tiễn hoạt động của các Đảng ủy học viện, có thể xác định nội dung năng lực lãnh đạo của các đảng ủy học viện trong quân đội Nhân dân Lào như sau:

2.2.3.1. Năng lực xây dựng dự thảo nghị quyết của đại hội đảng bộ học viện, ban hành nghị quyết của đảng ủy và quán triệt, cụ thể hóa, tổ chức thực hiện

Đây là nội dung quan trọng hàng đầu thể hiện năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy học viện và là tiền đề cơ sở để Đảng ủy tiến hành triển khai thực hiện các hoạt động khác nhằm thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị của các Đảng bộ Học viện. Quyền thảo luận, quyết định các nhiệm vụ chính trị của các Đảng bộ Học viện do Đại hội đảng bộ mỗi Học viện nhiệm kỳ đó ban hành song sự chuẩn bị dự thảo do đảng ủy mà trước hết là ban thường vụ đảng ủy học viện tiến hành. Bản dự thảo đó được chuẩn bị tốt, có chất lượng cao phụ thuộc vào năng lực của cấp ủy. Các đảng ủy học viện có năng lực thì chất lượng bản dự thảo sẽ cao, tạo thuận lợi cho Đại hội đảng bộ Học viện thảo luận, quyết định và nhiệm vụ chính trị ấy sẽ khả thi, đúng đắn, phù hợp với tình hình thực tiễn của mỗi Học viện.

Năng lực này thể hiện ở: khả năng nhận thức, quán triệt đường lối, chủ trương của Đảng Nhân dân Cách mạng Lào, chính sách, pháp luật của Nhà

nước; các chỉ thị, nghị quyết của Đảng uỷ Bộ Quốc phòng; khả năng nắm chắc tình hình thực tế của mỗi Học viện; nhu cầu, nguyện vọng, lợi ích chính đáng của cán bộ, đảng viên, chiến sỹ và của học viên; tình hình các tổ chức đảng trong đảng bộ Học viện, các tổ chức đoàn thể trong Học viện; trình độ năng lực của các cấp uỷ; đội ngũ cán bộ đảng viên và chiến sỹ, học viên... nhằm chuẩn bị dự thảo chính trị trình Đại hội các Đảng bộ xem xét, quyết định.

Sau khi nhiệm vụ chính trị của Đảng bộ Học viện đã được Đại hội quyết định, năng lực lãnh đạo của các Đảng uỷ học viện được thể hiện ở việc xây dựng và ban hành các nghị quyết, quyết định trong nhiệm kỳ để cụ thể hóa nhiệm vụ chính trị và tổ chức thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị. Các nghị quyết, quyết định ấy phải rất cụ thể, rõ ràng, khả thi, có thể đề cập đến tất cả hoặc một vài nội dung quan trọng của nhiệm vụ chính trị trên các lĩnh vực, đơn vị quan trọng.

Cùng với những nội dung nêu trên, nội dung năng lực lãnh đạo của các Đảng uỷ Học viện trong QĐND Lào còn bao gồm năng lực tham gia xây dựng nhiệm vụ chính trị của Đảng bộ quân đội và các chủ trương nghị quyết của Đảng uỷ Bộ Quốc phòng, nhất là năng lực tham gia đề xuất các nhiệm vụ, trọng tâm khâu đột phá và các giải pháp khả thi nhằm thực hiện thắng lợi nhiệm vụ xây dựng QĐND Lào tinh nhuệ, hiện đại, đảm bảo an ninh quốc phòng. Đồng thời, các Đảng uỷ học viện còn có năng lực tham gia bổ sung, hoàn thiện đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, góp phần đề đường lối, chủ trương chính sách pháp luật hoàn thiện hơn.

2.2.3.2. Năng lực lãnh đạo các Ban Giám đốc Học viện cụ thể hoá, thể chế hóa nghị quyết của Đại hội Đảng bộ Học viện, các nghị quyết, quyết định của Đảng uỷ về xây dựng, phát triển Học viện và hoàn thành các nhiệm vụ giáo dục - đào tạo Học viên, nghiên cứu khoa học

Năng lực lãnh đạo của các Đảng uỷ học viện trong QĐND Lào còn thể hiện qua việc lãnh đạo Ban Giám đốc các Học viện cụ thể hoá, thể chế hóa Nghị quyết của Đại hội Đảng bộ học viện; các nghị quyết, quyết định của

Đảng uỷ về xây dựng, phát triển Học viện và hoàn thành các nhiệm vụ giáo dục - đào tạo Học viện, nghiên cứu khoa học.

Các Đảng uỷ học viện QĐND Lào lãnh đạo xây dựng các ban giám đốc, ban chỉ huy các cơ quan, đơn vị trong Học viện vững mạnh về chính trị, đội ngũ cán bộ, đảng viên có tinh thần ổn định về chính trị, tư tưởng, tổ chức, đủ khả năng quản lý, chỉ huy đơn vị thực hiện nhiệm vụ chính trị.

Năng lực lãnh đạo của các Đảng uỷ học viện trong QĐND thể hiện qua việc phát huy vai trò của ban giám đốc, ban chỉ huy của các cơ quan, đơn vị trong quán triệt, cụ thể hóa nghị quyết, chủ trương lãnh đạo của đảng bộ thành kế hoạch, chỉ thị, mệnh lệnh và tổ chức thực hiện. Các kế hoạch, mệnh lệnh của các cơ quan quản lý Nhà nước ở các Học viện phải quán triệt và bám sát nghị quyết lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị của đảng bộ Học viện.

Trong quá trình thực hiện nhiệm vụ chính trị, các Đảng uỷ học viện trong QĐND cần chú trọng lãnh đạo công tác đào tạo cán bộ, sĩ quan theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, gắn với tình hình thực tiễn của Quân đội, phù hợp với sự phát triển của nghệ thuật quân sự, vũ khí, trang bị, khoa học - công nghệ hiện đại và cách đánh của Lào. Chương trình đào tạo cán bộ của các Học viện vừa đáp ứng mục tiêu chung, vừa cụ thể hóa với từng đối tượng và chuyên ngành đào tạo; chú trọng cả đào tạo cơ bản dài hạn và đào tạo ngắn hạn, hoàn thiện, bồi dưỡng kiến thức quân sự, quốc phòng cho đội ngũ cán bộ chủ chốt của Đảng và Nhà nước Lào.

Căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ của từng cơ quan, khoa, đơn vị mà các Đảng uỷ Học viện chủ động nắm chắc tình hình nhiệm vụ giáo dục, đào tạo, bám sát quy trình, chương trình, nội dung huấn luyện để xác định chủ trương, biện pháp lãnh đạo, nâng cao chất lượng công tác kế hoạch, quản lý, điều hành dạy - học. Coi trọng thực hiện nội dung lãnh đạo, phối hợp chặt chẽ giữa các cơ quan với các khoa, đơn vị trong quản lý, thực hiện nhiệm vụ dạy - học và rèn luyện kỷ luật cho học viên. Đảng uỷ lãnh đạo Học viện xây dựng và thực hiện nghiêm quy chế GD-ĐT, quy chế quản lý của các ngành, phát huy vai trò, trách nhiệm

của chỉ huy các cấp, của cơ quan chức năng trong duy trì nền nếp, chế độ kiểm tra, tăng cường thanh tra, phúc tra kết quả huấn luyện, chấn chỉnh kịp thời những sai sót, xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm quy chế GD-ĐT.

Bên cạnh đó, các Đảng ủy học viện trong QĐND Lào phải lãnh đạo quán triệt sâu sắc đường lối, quan điểm của Đảng trong công tác nghiên cứu phát triển khoa học, nghệ thuật quân sự Lào trong tình hình mới. Đây là vấn đề có tính nguyên tắc trong nghiên cứu nói chung, nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực quân sự nói riêng, nhằm bảo đảm cho công tác này luôn đi đúng định hướng của Đảng, Nhà nước, Bộ Quốc phòng Lào. Nội dung quán triệt phải toàn diện, cả về đường lối chính trị, kinh tế, xã hội và đối ngoại...; trọng tâm là đường lối quốc phòng toàn dân, chiến tranh nhân dân trong điều kiện mới được thể hiện trong các văn kiện Đại hội IX, X, XI của Đảng, Nghị quyết Trung ương 8, khóa IX về Chiến lược bảo vệ Tổ quốc Lào trong tình hình mới... Trong đó, cần quán triệt quan điểm xuyên suốt là: trong mọi điều kiện hoàn cảnh phải luôn kiên trì đường lối xây dựng nền quốc phòng toàn dân, thực hiện nhiệm vụ giữ nước bằng sức mạnh tổng hợp của toàn dân tộc; trong đó, sức mạnh quân sự là đặc trưng, lực lượng vũ trang làm nòng cốt; kiên trì đường lối chiến tranh nhân dân bảo vệ Tổ quốc (nếu xảy ra); thực hiện phòng thủ tích cực, tiến công kiên quyết với hai phương thức tiến hành: chiến tranh nhân dân địa phương và chiến tranh bằng các binh đoàn chủ lực trong điều kiện mới. Trên cơ sở đó, lãnh đạo xác định quan điểm tư tưởng, kế hoạch, chương trình, nội dung nghiên cứu phù hợp với đường lối quân sự của Đảng và điều kiện thực tiễn của nước CHDCND Lào trong từng giai đoạn.

2.2.3.3. Năng lực tiến hành công tác tư tưởng của các Đảng ủy Học viện và lãnh đạo công tác tư tưởng của các cấp ủy, các tổ chức đảng, các tổ chức Đoàn thể trong Học viện

Đây là một nội dung rất quan trọng trong năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy học viện trong QĐND Lào. Nội dung này gồm hai bộ phận:

Bộ phận thứ nhất: năng lực tiến hành công tác tư tưởng của Đảng ủy và năng lực lãnh đạo công tác tư tưởng của các Đảng ủy học viện, tổ chức đảng trong Đảng bộ Học viện.

Bộ phận thứ hai: năng lực lãnh đạo công tác tư tưởng của các tổ chức trong hệ thống các Học viện, gồm Ban Giám đốc Học viện, các phòng, khoa và các đoàn thể như Đoàn thanh niên, Hội phụ nữ...

Hai bộ phận trên nhằm khơi dậy và huy động tiềm năng, trí tuệ, kinh nghiệm, sáng tạo của đội ngũ cán bộ, giảng viên, học viên, chiến sĩ, trong hệ thống các Học viện QĐND Lào có tác dụng to lớn để các Đảng ủy học viện lãnh đạo, phát huy sức mạnh để tổ chức thực hiện thắng lợi chủ trương, nghị quyết, chỉ thị và các định hướng lớn của các đảng bộ Học viện QĐND Lào. Công tác tư tưởng của các Đảng ủy học viện cần tập trung làm tốt việc giáo dục đường lối, quan điểm, chủ trương, chính sách của Đảng; nâng cao trình độ lý luận Mác-Lênin; nâng cao trình độ khoa học, kỹ thuật và trình độ lãnh đạo quản lý, trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ, đảng viên, trong đơn vị; đồng thời chăm lo giáo dục cán bộ, đảng viên, quần chúng luôn trung thành với Đảng, với Tổ quốc và nhân dân, tinh thần chịu đựng gian khổ, khắc phục khó khăn; xây dựng ý chí tinh thần trách nhiệm với công việc; nắm vững nguyên tắc, kiên quyết, dũng cảm trong thực hiện nhiệm vụ của đơn vị; giữ vững phẩm chất đạo đức cách mạng; luôn thấm nhuần, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, tác phong Chủ tịch Cay Sơn Phôm Vi Hản; đấu tranh phê bình mạnh mẽ chủ nghĩa cá nhân, đề cao ý thức cần, kiệm, liêm, chính, chí công, vô tư; kiên quyết chống tư tưởng ngại khó, ngại khổ, cơ hội thực dụng, cục bộ, bảo thủ trong đơn vị, nêu gương người tốt việc tốt, gương mẫu thực hiện nhiệm vụ chính trị.

2.2.3.4. Năng lực lãnh đạo và tiến hành công tác xây dựng Đảng, phát hiện, ngăn chặn và đẩy lùi suy thoái, xây dựng các tổ chức đảng, đội ngũ cán bộ, đảng viên của đảng bộ Học viện trong sạch vững mạnh toàn diện, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao

Một nội dung chủ yếu thể hiện năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy học viện trong QĐND Lào đó là năng lực tiến hành công tác xây dựng Đảng, bao

gồm xây dựng Đảng ủy học viện, xây dựng đảng bộ Học viện, các cấp ủy, tổ chức đảng, đội ngũ cán bộ, giảng viên, đảng viên, chiến sĩ của Đảng bộ các Học viện trong sạch, vững mạnh về chính trị, tư tưởng, tổ chức và đạo đức đáp ứng tốt yêu cầu nhiệm vụ chính trị của Học viện.

Trên cơ sở quán triệt và triển khai cụ thể hóa Nghị quyết số 31 của Đảng ủy Bộ Quốc phòng ngày 4/6/2004 xác định xây dựng Đảng bộ trong sạch vững mạnh gắn liền với xây dựng các ban chỉ huy đơn vị cơ sở vững mạnh toàn diện. Đây chính là một đòi hỏi khách quan và cấp bách giai đoạn hiện nay, làm cơ sở cho xây dựng QĐND Lào theo phương hướng, chính quy, hiện đại, đủ sức thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị trong tình hình hiện nay.

Thường xuyên củng cố nâng cao chất lượng tổ chức cơ sở Đảng gắn với phát huy vai trò của tổ chức cơ sở Đảng trong vận động cán bộ, đảng viên, quần chúng thực hiện đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, tăng cường khối đại đoàn kết trong đơn vị. Hiện nay các đảng bộ Học viện QĐND Lào đang tích cực thực hiện cuộc vận động xây dựng, chỉnh đốn Đảng theo tinh thần Nghị quyết Trung ương 2 (khóa VIII) của Đảng Nhân dân Cách mạng Lào và chỉ thị của Tổng cục chính trị QĐND Lào số 05/CT-Tổng cục Chính trị ngày 6 tháng 3 năm 2000 về việc củng cố, kiện toàn hệ thống tổ chức đảng các cấp trong quân đội, tập trung vào việc củng cố xây dựng các tổ chức cơ sở Đảng luôn trong sạch vững mạnh gắn với xây dựng tổ chức chỉ huy và tổ chức quần chúng, bảo đảm cơ cấu hợp lý và hoạt động hiệu quả. Các tổ chức cơ sở Đảng thuộc các đảng bộ Học viện QĐND Lào thường xuyên được củng cố, chỉnh đốn, đảm bảo về số lượng, chất lượng, có năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu cao, đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ chính trị của Học viện.

Năng lực này còn được thể hiện ở khả năng kịp thời phát hiện ngăn ngừa và đấu tranh với những biểu hiện tư tưởng không đúng đắn, nhất là sự suy thoái về tư tưởng chính trị đạo đức, lối sống và những biểu hiện “tự diễn biến” “tự chuyển hóa” trong nội bộ; đặc biệt là năng lực đấu tranh có hiệu quả

với quan điểm sai trái thù địch, những tuyên truyền, xuyên tạc đường lối quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về quốc phòng, an ninh.

2.2.3.5. Năng lực lãnh đạo xây dựng và phát huy sức mạnh của các tổ chức đoàn thể và cán bộ, học viên thực hiện thắng lợi đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, nghị quyết, chỉ thị của Đảng uỷ Bộ Quốc phòng và nhiệm vụ chính trị của Học viện

Các tổ chức đoàn thể, hội quần chúng trong các Học viện trong QĐND Lào bao gồm: tổ chức đoàn thanh niên, hội phụ nữ. Sức mạnh của Đảng bắt nguồn từ sức mạnh của quần chúng nhân dân; sự liên hệ mật thiết với quần chúng là bản chất tốt đẹp của Đảng. Các Đảng uỷ học viện trong QĐND Lào, phải có trách nhiệm lãnh đạo xây dựng các tổ chức quần chúng vững mạnh, và lãnh đạo phát huy sức mạnh của các tổ chức Đoàn thể và cán bộ, học viên thực hiện thắng lợi đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, nghị quyết, chỉ thị của Đảng uỷ Bộ Quốc phòng, lãnh đạo Bộ Quốc phòng và nhiệm vụ chính trị của Học viện.

Các Đảng uỷ học viện trong QĐND Lào lãnh đạo xây dựng các tổ chức quần chúng trong đơn vị vững mạnh, liên hệ mật thiết với quần chúng, phát huy khả năng tiềm tàng, sức mạnh to lớn của quần chúng, trong thực hiện nhiệm vụ chính trị. Thường xuyên chăm lo, củng cố, xây dựng các tổ chức quần chúng, định hướng cho tổ chức quần chúng hoạt động theo đúng chức năng, nhiệm vụ của mình, hướng vào thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị của các Học viện.

2.2.4. Vai trò năng lực lãnh đạo của các Đảng uỷ Học viện trong quân đội Nhân dân Lào

Thứ nhất, năng lực lãnh đạo của các Đảng uỷ học viện trong QĐND Lào có ý nghĩa quyết định đối với thực hiện đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, các chỉ thị, nghị quyết của Đảng uỷ Bộ Quốc phòng và của Đảng bộ Học viện

Trong hệ thống chính trị ở các Học viện, các đảng bộ Học viện là một bộ phận, đồng thời là hạt nhân chính trị lãnh đạo hệ thống ấy. Đây là

noi trực tiếp đưa đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, nghị quyết của Đảng uỷ Bộ Quốc phòng đến với cán bộ, giảng viên, đảng viên, chiến sỹ trong Học viện và lãnh đạo tổ chức thực hiện thắng lợi chủ trương, đường lối, nghị quyết ấy. Với vị trí là cơ quan lãnh đạo của đảng bộ Học viện giữa 2 kỳ Đại hội, do đó, năng lực lãnh đạo của các Đảng uỷ học viện có ý nghĩa quyết định đối với thực hiện đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, các chỉ thị, nghị quyết của Đảng uỷ Bộ Quốc phòng, nghị quyết của đại hội đảng bộ Học viện.

Thứ hai, năng lực lãnh đạo của các Đảng uỷ học viện có ảnh hưởng lớn đến sự phát triển của Học viện.

Là tổ chức lãnh đạo mọi nhiệm vụ chính trị ở các Học viện, các Đảng bộ Học viện mà trực tiếp, thường xuyên là các Đảng uỷ học viện là nơi tổ chức quyết định phương hướng, nhiệm vụ và tổ chức thực hiện nhiệm vụ chính trị trong đó đặc biệt nhiệm vụ GD-ĐT và nghiên cứu khoa học, do đó năng lực lãnh đạo của các Đảng uỷ học viện có ảnh hưởng lớn đến sự phát triển của các Học viện.

Thứ ba, năng lực lãnh đạo của các Đảng uỷ Học viện có ý nghĩa quyết định vai trò lãnh đạo, uy tín của đảng bộ Học viện, bảo đảm vai trò lãnh đạo trực tiếp, tuyệt đối về mọi mặt của Đảng đối với QĐND Lào

Khi các Đảng uỷ Học viện trong QĐND Lào có năng lực lãnh đạo tốt, đề ra các chủ trương, phương hướng, nhiệm vụ, giải pháp đúng và trúng sẽ giải quyết được các vướng mắc, làm cho các Học viện hoạt động có chất lượng tốt, thúc đẩy sự nghiệp GD-ĐT, nghiên cứu khoa học và nâng cao đời sống của cán bộ, giảng viên trong Học viện. Từ đó vai trò lãnh đạo của đảng bộ Học viện sẽ được nâng cao, tăng cường được mối quan hệ của Đảng đối với các thành viên của hệ thống chính trị, bảo đảm vai trò lãnh đạo trực tiếp, tuyệt đối về mọi mặt của Đảng đối với QĐND Lào.

Thứ tư, năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện trong QĐND Lào là nhân tố quyết định chất lượng công tác xây dựng đảng bộ Học viện vững mạnh, toàn diện

Đảng ủy Học viện trực tiếp, thường xuyên lãnh đạo mọi mặt công tác xây dựng đảng bộ Học viện, do đó năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện tốt, chủ động đề ra được nhiều biện pháp công tác xây dựng Đảng đúng, chỉ đạo có hiệu lực, hiệu quả cao thì nhất định chất lượng công tác xây dựng đảng bộ Học viện sẽ cao, ngược lại, năng lực lãnh đạo của Đảng ủy Học viện yếu thì chất lượng công tác xây dựng đảng bộ Học viện không thể cao được.

Tiểu kết chương 2

Năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện trong Quân đội Nhân dân Lào là tổng thể các khả năng quán triệt nghị quyết đại hội đảng bộ học viện; các nghị quyết, chỉ thị, chủ trương, quy định, quyết định, kết luận của của Đảng, Đảng uỷ Bộ Quốc phòng đề đề ra và tổ chức thực hiện các quyết định lãnh đạo, làm cho Đảng bộ Học viện thực hiện thắng lợi nhiệm vụ.

Năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện trong QĐND Lào là vấn đề đặc biệt quan trọng, quyết định chất lượng hiệu quả công tác xây dựng Đảng, xây dựng và phát triển các Học viện, nâng cao chất lượng GD-ĐT, nghiên cứu khoa học. Năng lực ấy cần được coi trọng và thường xuyên được nâng cao. Năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện trong QĐND Lào, gồm các nội dung:

Một là, năng lực xây dựng, dự thảo nghị quyết và quán triệt cụ thể hóa nghị quyết của Đại hội các Đảng bộ Học viện để tổ chức thực hiện

Hai là, năng lực lãnh đạo các Ban Giám đốc Học viện cụ thể hoá, thể chế hóa nghị quyết của Đại hội Đảng bộ Học viện, các nghị quyết, quyết định của Đảng uỷ về xây dựng, phát triển Học viện và hoàn thành các nhiệm vụ giáo dục - đào tạo Học viên, nghiên cứu khoa học.

Ba là, năng lực tiến hành công tác tư tưởng của các Đảng ủy Học viện và lãnh đạo công tác tư tưởng của các cấp ủy, các tổ chức đảng, các tổ chức Đoàn thể trong Học viện.

Bốn là, năng lực lãnh đạo và tiến hành công tác xây dựng Đảng, phát hiện, ngăn chặn và đẩy lùi suy thoái, xây dựng các tổ chức đảng, đội ngũ cán bộ, đảng viên của đảng bộ Học viện trong sạch vững mạnh toàn diện, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Năm là, năng lực lãnh đạo phát huy sức mạnh của các tổ chức Đoàn thể và cán bộ, Học viên thực hiện thắng lợi đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, nghị quyết, chỉ thị của Đảng ủy Bộ Quốc phòng và nhiệm vụ chính trị của Học viện.

Chương 3

NĂNG LỰC LÃNH ĐẠO CỦA CÁC ĐẢNG ỦY HỌC VIỆN TRONG QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN LÀO NHỮNG NĂM QUA - THỰC TRẠNG, NGUYÊN NHÂN VÀ NHỮNG VẤN ĐỀ ĐẶT RA

3.1. THỰC TRẠNG NĂNG LỰC LÃNH ĐẠO CỦA CÁC ĐẢNG ỦY HỌC VIỆN TRONG QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN LÀO

3.1.1. Ưu điểm

3.1.1.1. Năng lực xây dựng dự thảo nghị quyết của đại hội đảng bộ học viện, ban hành nghị quyết của đảng ủy và quán triệt, cụ thể hóa, tổ chức thực hiện của các đảng ủy học viện đã được nâng cao

Trong những năm vừa qua các nghị quyết của Đảng, chỉ thị, hướng dẫn của BCH TƯ, của Đảng ủy Bộ Quốc phòng và Tổng cục Chính trị về công tác xây dựng chính đồn Đảng, công tác quốc phòng an ninh đã được các đảng ủy Học viện tổ chức quán triệt, học tập một cách nghiêm túc, vận dụng sát với Đảng bộ mình, từ đó đã có nghị quyết lãnh đạo, chỉ đạo chặt chẽ, bám sát hướng dẫn của trên và tình hình thực tiễn của Đảng bộ, xác định rõ mục tiêu, yêu cầu và nội dung lãnh đạo, trong đó nội dung then chốt là lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị. Đồng thời các Đảng ủy Học viện đã chỉ đạo, hướng dẫn cấp ủy, tổ chức đảng trực thuộc xây dựng kế hoạch và đăng ký phấn đấu thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị của các Học viện. Nghị quyết lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị giai đoạn 2020 - 2025 của Đảng ủy Học viện Quốc phòng Cay Sôn Phôm Vi Hản khẳng định:

Các nghị quyết, chỉ thị của Đảng, các quy định của Đảng ủy Bộ Quốc phòng, Tổng cục Chính trị và các nghị quyết đại hội đảng bộ Học viện đã được cấp ủy, tổ chức đảng lãnh đạo triển khai tổ chức thực hiện. Mọi cán bộ, đảng viên, quân chủng trong Học viện ngày càng hiểu rõ hơn vị trí, vai trò của Đảng bộ, lãnh đạo, chỉ đạo,

hướng dẫn, triển khai các mặt công tác, nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục, đào tạo, nghiên cứu khoa học và xây dựng Học viện vững mạnh toàn diện, từ đó có nhận thức đầy đủ hơn về sự cần thiết phải giữ vững, tăng cường sự lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị của Học viện [35].

Các Đảng ủy Học viện và các cơ quan tham mưu đã nghiên cứu nắm vững và tổ chức tốt các đợt học tập, quán triệt các nghị quyết, chỉ thị, quy định hướng dẫn của cấp trên liên quan đến hoạt động lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị của các Đảng bộ, nhằm thống nhất nhận thức và nâng cao trách nhiệm trong triển khai thực hiện. Dưới sự lãnh đạo của Đảng ủy Học viện, các cấp ủy, tổ chức đảng thuộc đảng bộ Học viện đã nghiêm túc đánh giá thực trạng, kết quả lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị và xác định nội dung, phương thức lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị của các Học viện QĐND Lào. Ngoài việc xác định nội dung, phương thức lãnh đạo của Đảng ủy Học viện được thể hiện trong các nghị quyết đại hội nhiệm kỳ, nghị quyết lãnh đạo thường kỳ, nghị quyết chuyên đề, các Đảng ủy Học viện đã tích cực, chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ chính trị báo cáo lên Đảng ủy Bộ Quốc phòng, Tổng cục Chính trị phê chuẩn; giữa năm và cuối năm, các Đảng ủy Học viện đều nghiêm túc kiểm điểm việc thực hiện kế hoạch phân đấu đã đề ra. Nghị quyết lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị của Đảng ủy Học viện Lục quân Côm Mạ Đăm cũng chỉ rõ:

Các cấp ủy, tổ chức đảng thuộc Đảng bộ Học viện đã tập trung lãnh đạo cơ quan, đơn vị hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị. Đảng ủy, thủ trưởng Học viện đã thường xuyên chú trọng lãnh đạo, chỉ đạo cấp ủy, cơ quan, đơn vị nắm vững chức năng, nhiệm vụ; quán triệt sâu sắc các quan điểm, đường lối, nhiệm vụ chính trị, quân sự của Đảng, các nghị quyết, chỉ thị của cấp trên; bám sát thực tiễn của đất nước và quân đội, bám sát yêu cầu xây dựng quân đội và nhiệm

vụ chính trị của Học viện trong tình hình mới đề ra những chủ trương, nội dung lãnh đạo sát đúng [33, tr.4].

Trên cơ sở các nghị quyết, chỉ thị, kế hoạch, hướng dẫn của các Đảng ủy Học viện và tình hình nhiệm vụ chính trị của các học viện, cơ quan tham mưu các Học viện đã hướng trọng tâm hoạt động vào việc nâng cao chất lượng công tác tham mưu, nghiên cứu, đề xuất và chuẩn bị chu đáo các văn kiện, chỉ thị, kế hoạch thực hiện nhiệm vụ chính trị, để báo cáo Đảng ủy Học viện xem xét, quyết định; chủ động hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra, các cơ quan, đơn vị triển khai thực hiện; chăm lo, bồi dưỡng cho cán bộ, đảng viên, nâng cao kiến thức, năng lực chuyên môn và đổi mới phương pháp, tác phong công tác đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ chính trị. Công tác đảng, công tác chính trị luôn được đánh giá là mặt công tác đạt hiệu quả cao, góp phần quan trọng thực hiện nhiệm vụ GD-ĐT, nghiên cứu khoa học, xây dựng đơn vị vững mạnh toàn diện ở các Học viện.

Dưới sự lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện, các cấp ủy, tổ chức đảng, đội ngũ cán bộ, đảng viên ở các đảng bộ Học viện đã có chuyển biến tiến bộ cả trong nhận thức và tổ chức thực hiện. Trước hết là sự chuyển biến tích cực hơn về nhận thức, trách nhiệm của lãnh đạo, chỉ huy các cấp về sự cần thiết phải lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị của các đảng bộ Học viện. Sự lãnh đạo của Đảng ủy Học viện là yếu tố quyết định xây dựng các Học viện vững mạnh toàn diện, thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị của các Học viện QĐND Lào.

Năng lực lãnh đạo, thực hiện nhiệm vụ chính trị của các Đảng ủy Học viện có bước phát triển tiến bộ. Tính đúng đắn và hiệu lực thực tế của nghị quyết lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị của các Đảng ủy Học viện được tăng cường. Chất lượng lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị của đảng bộ được nâng lên. Nghị quyết lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ của Đảng ủy Học viện Hậu cần đánh giá:

Chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của cấp ủy, tổ chức đảng và hiệu lực của tập thể lãnh đạo, cá nhân phụ trách được xác định rõ hơn, hoạt động có hiệu quả hơn. Đảng bộ Học viện thường xuyên được kiện toàn về tổ chức, thực hiện tốt nguyên tắc tập trung dân chủ. Các nội dung sinh hoạt cấp ủy, chi bộ ở Đảng bộ Học viện được cải tiến phù hợp và thiết thực hơn. Dân chủ trong nội bộ Đảng bộ, tính tích cực, chủ động và khả năng giải quyết các mối quan hệ và các vấn đề nảy sinh trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị có tiến bộ. Sự đoàn kết thống nhất trong Đảng bộ được giữ vững và tăng cường. Vị trí vai trò của đảng bộ ngày càng được củng cố và phát triển. Tỷ lệ đảng viên đủ tư cách hoàn thành tốt nhiệm vụ trong Đảng bộ đạt ở mức cao và được giữ vững [29, tr.4].

Đường lối, chủ trương của Đảng Nhân dân Cách mạng Lào, các nghị quyết, chỉ thị của Đảng ủy Bộ Quốc phòng và thủ trưởng Bộ Quốc phòng là hệ thống văn bản chỉ lối, dẫn đường trong hoạt động của các Đảng ủy Học viện trong QĐND Lào trong thời gian qua. Nghiên cứu, học tập, quán triệt đường lối, chủ trương của Đảng, các nghị quyết, chỉ thị của Đảng ủy Bộ Quốc phòng là khâu đầu tiên và hết sức quan trọng để các Đảng ủy Học viện cụ thể hoá vào quá trình lãnh đạo nhiệm vụ chính trị của từng học viện.

Nhận thức sâu sắc ý nghĩa tầm quan trọng này, trong những năm qua các Đảng ủy Học viện trong QĐND Lào đã có nhiều cách làm sáng tạo trong việc đổi mới và nâng cao chất lượng nghiên cứu, học tập, quán triệt chủ trương đường lối của Đảng, các nghị quyết, chỉ thị của BCHTW, Đảng ủy Bộ Quốc phòng. Phần lớn các Đảng ủy Học viện đã chú trọng đổi mới, nâng cao chất lượng triển khai học tập, thực hiện các nghị quyết, chỉ thị của Đảng và cấp trên. Nghị quyết thuộc lĩnh vực nào thì Đảng ủy Học viện căn cứ nhiệm vụ chính trị được giao tổ chức nghiên cứu, học tập sâu theo chuyên đề, liên hệ thực tế và vận dụng vào tình hình thực tế đơn vị, coi trọng xây dựng mô

hình điểm, gắn với kiểm tra, sơ kết, tổng kết rút kinh nghiệm để kịp thời điều chỉnh, bổ sung các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp cho phù hợp với thực tiễn. Nhiều Đảng ủy Học viện đã triển khai học tập nghị quyết theo hướng cải tiến nội dung phương pháp truyền thụ, phù hợp với đối tượng học tập; đổi mới công tác thông tin, tuyên truyền, cổ động; nâng cao tính chiến đấu, tính thiết thực, tính thuyết phục của công tác tư tưởng. Các Đảng ủy Học viện trong QĐND Lào đã tổ chức tốt các buổi học tập nghị quyết trực tuyến từ Trung ương đến từng đơn vị trong Học viện, các buổi sinh hoạt thường kỳ hoặc sinh hoạt chuyên đề để triển khai sâu rộng nhiều nghị quyết tới toàn thể Đảng bộ.

Đặc biệt, trong nửa nhiệm kỳ 2020-2025, các Đảng ủy Học viện đã tập trung lãnh đạo, chỉ đạo việc học tập, quán triệt sâu rộng, kịp thời các chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, trọng tâm là các chỉ thị, nghị quyết, kết luận của Ban Chấp hành Trung ương Đảng Nhân dân Cách mạng Lào khóa XI của Bộ Chính trị, Ban Bí thư và của Đảng ủy Bộ Quốc phòng về xây dựng Đảng, xây dựng hệ thống chính trị, phát triển kinh tế - xã hội đảm bảo quốc phòng - an ninh đến toàn thể cán bộ đảng viên và chiến sĩ, học viên. Với mỗi nghị quyết, chỉ thị của cấp trên, các Đảng ủy Học viện đều định hướng hoặc quyết định theo thẩm quyền ban hành nghị quyết, hoặc chương trình hành động thực hiện trong đó xác định rõ những công việc cần lãnh đạo, yêu cầu cần đạt được, thời hạn hoàn thành và phân công tổ chức, cá nhân phụ trách từng nội dung cụ thể.

Điển hình như: Đảng ủy Học viện Quốc phòng Cay Sơn Phôm Vi Hân đã ban hành: Chương trình số 02 ngày 14/8/2020 Chương trình công tác toàn khóa của Ban Chấp hành Đảng bộ Học viện; Chương trình số 03 ngày 14/8/2020 Chương trình kiểm tra giám sát toàn khóa của Ban Chấp hành Đảng bộ Học viện; Chương trình số 05-CTr/ĐUHV ngày 14/08/2020 Chương trình hành động của Ban Chấp hành Đảng bộ Học viện thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ Học viện nhiệm kỳ 2020-2025; cụ thể hóa và tổ

chức thực hiện nghiêm túc các chủ trương của Đảng chính sách, pháp luật của Nhà nước trọng tâm là các Nghị quyết Hội nghị Ban Chấp hành Trung ương Đảng Nhân dân Cách mạng Lào khóa XI; các nghị quyết kết luận chỉ thị của Đảng ủy Bộ Quốc phòng và thủ trưởng Bộ Quốc phòng. Trong nửa nhiệm kỳ, từ 2020-2022, Đảng ủy Học viện Quốc phòng đã ban hành 797 văn bản lãnh đạo chỉ đạo về phát triển Học viện; về công tác xây dựng Đảng; công tác phát triển đội ngũ giảng viên; về thực hiện nhiệm vụ giáo dục đào tạo và nghiên cứu khoa học...

Cũng trong nửa nhiệm kỳ 2020-2025, Ban Chấp hành Đảng bộ Học viện Lục quân cũng đã họp 12 kỳ; Ban Thường vụ Đảng ủy Học viện họp 28 kỳ; đã ban hành 01 chỉ thị, 13 chương trình, 42 kế hoạch, 8 nghị quyết, 212 quyết định, 56 thông báo, 114 kết luận [25.tr 30]... để lãnh đạo tổ chức thực hiện nhiệm vụ trên các lĩnh vực. Ban Chấp hành Đảng bộ Học viện Kỹ thuật Quân sự cũng đã ban hành 8 nghị quyết, 161 quyết định, 25 kết luận; 190 thông báo; 24 chương trình (trong đó có 12 chương trình hành động), 98 kế hoạch và nhiều văn bản khác để lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện các nhiệm vụ giáo dục đào tạo, nghiên cứu khoa học, quốc phòng, an ninh; công tác xây dựng Đảng, xây dựng hệ thống chính trị trên phạm vi Học viện. Đảng ủy, Ban Thường vụ Đảng ủy Học viện Hậu cần trong nửa nhiệm kỳ 2020-2025 đã ban hành 9 nghị quyết, 15 quy chế 13 quy định, 93 quyết định, 75 kết luận; 24 chương trình 117[24] kế hoạch lãnh đạo, tổ chức thực hiện các nhiệm vụ chính trị của Học viện đảm bảo kịp thời, phù hợp, hiệu quả, tiến tới thực hiện thắng lợi các chỉ tiêu chủ yếu Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ Học viện đã đề ra.

Như vậy, có thể khẳng định rằng các Đảng ủy Học viện trong QĐND Lào đã luôn quan tâm và nâng cao năng lực quán triệt đường lối, chủ trương chính sách các quy định của Đảng, các nghị quyết của Đảng ủy Bộ Quốc phòng và của đảng bộ Học viện; kịp thời đề ra mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp

cụ thể cho mỗi giai đoạn, mỗi nhiệm kỳ Đại hội, vừa đảm bảo tính định hướng của Trung ương của Bộ Quốc phòng, vừa sát với thực tế đặc thù của từng Học viện, luôn tạo được đoàn kết, thống nhất cao trong cán bộ đảng viên và chiến sĩ trong thực hiện nhiệm vụ chính trị của Học viện.

3.1.1.2. Các Đảng uỷ Học viện trong Quân đội nhân dân Lào đã tăng cường năng lực lãnh đạo Ban Giám đốc Học viện cụ thể hoá, thể chế hóa nghị quyết của Đại hội Đảng bộ Học viện; các nghị quyết, quyết định của đảng uỷ về xây dựng, phát triển Học viện và hoàn thành các nhiệm vụ giáo dục - đào tạo học viên, nghiên cứu khoa học

Trong quá trình lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị, các Đảng uỷ Học viện trong QĐND Lào luôn quan tâm lãnh đạo Ban giám đốc học viện bám sát diễn biến tình hình kinh tế văn hoá xã hội, an ninh trật tự trên địa bàn và trên cơ sở cụ thể hoá, thể chế hóa các nghị quyết, quyết định của đảng uỷ để kịp thời đề ra các chủ trương giải pháp đúng đắn trọng tâm là về xây dựng, phát triển Học viện và hoàn thành các nhiệm vụ giáo dục - đào tạo Học viên, nghiên cứu khoa học.

Dưới sự lãnh đạo của các Đảng uỷ Học viện, các Ban giám đốc Học viện đã đề ra nhiều chủ trương, phương hướng lãnh đạo, thực hiện nhiệm vụ chính trị của các Học viện. Coi trọng xây dựng tập thể cấp uỷ và các cấp uỷ viên, các cơ quan, đơn vị trong Học viện có bản lĩnh chính trị kiên định vững vàng; có kiến thức và năng lực lãnh đạo, chuyên môn tốt; có đạo đức cách mạng trong sáng và lối sống lành mạnh, trung thực, coi đây là điều kiện quan trọng hàng đầu để thực hiện nhiệm vụ chính trị. Thường xuyên quản lý chặt chẽ và chăm lo bồi dưỡng, rèn luyện đội ngũ cấp uỷ viên, nâng cao phẩm chất, đạo đức, lối sống, trình độ năng lực, nghiệp vụ chuyên môn, phương pháp, tác phong lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị.

Thông qua sự tăng cường lãnh đạo của Đảng uỷ Học viện, các ban giám đốc học viện đã nhanh chóng cụ thể hoá, thể chế hóa các nghị quyết,

quyết định của đảng uỷ về xây dựng, phát triển học viện và hoàn thành các nhiệm vụ giáo dục - đào tạo học viên, nghiên cứu khoa học và đạt được một số kết quả sau:

- Về cụ thể hóa việc thực hiện đường lối, chính sách của Đảng, luật của Nhà nước, nghị quyết, chỉ thị của Đảng uỷ, thủ trưởng Bộ Quốc phòng trong việc xây dựng và phát triển học viện

Chấp hành đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, nghị quyết, chỉ thị của Đảng uỷ, thủ trưởng Bộ Quốc phòng là trách nhiệm chính trị của các Đảng bộ Học viện mà trực tiếp là các Đảng uỷ Học viện trong. Vì vậy, lãnh đạo, tổ chức chấp hành đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, nghị quyết, chỉ thị của Đảng uỷ, thủ trưởng Bộ Quốc phòng là nội dung quan trọng hàng đầu trong quá trình lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị của các Đảng uỷ Học viện. Trên cơ sở nhận thức sâu sắc vị trí, vai trò, ý nghĩa đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, nghị quyết, chỉ thị của cấp trên, trong thời gian qua các Đảng uỷ Học viện đã tích cực, chủ động nghiên cứu, quán triệt, cụ thể hóa Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XI của Đảng Nhân dân Cách mạng Lào, xác định chủ trương biện pháp thực hiện quan điểm, đường lối xây dựng Đảng trong sạch vững mạnh, nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của Đảng, xây dựng hệ thống chính trị vững mạnh; thực hiện đường lối, quan điểm phát huy sức mạnh đoàn kết các bộ tộc Lào, dưới sự lãnh đạo của Đảng và quản lý tập trung thống nhất của Nhà nước Lào đẩy mạnh công cuộc đổi mới; phát triển KT-XH, phấn đấu đưa nước Lào thoát khỏi các nước chậm phát triển, trở thành nước phát triển theo hướng CNH, HĐH; không ngừng nâng cao đời sống vật chất, tinh thần của nhân dân.

Quán triệt và thực hiện quan điểm, đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước Lào về xây dựng quân đội, củng cố quốc phòng; kiên quyết đấu tranh bảo vệ vững chắc độc lập, chủ quyền, thống nhất, toàn vẹn lãnh thổ của

Tổ quốc, bảo vệ Đảng, Nhà nước, nhân dân và chế độ XHCN ở nước Lào. Giữ gìn hòa bình, ổn định, chủ động và tích cực hội nhập quốc tế để phát triển đất nước.

Xây dựng QĐND Lào cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, từng bước hiện đại, tuyệt đối trung thành với Tổ quốc, với Đảng, Nhà nước và nhân dân các bộ tộc Lào. Tăng cường sự lãnh đạo tuyệt đối, trực tiếp về mọi mặt của Đảng, sự quản lý tập trung thống nhất của Nhà nước đối với QĐND Lào.

- *Cụ thể hóa nhiệm vụ GD-ĐT.*

“Báo cáo chính trị của Ban Chấp hành Đảng bộ Học viện Quốc phòng Cay Sôn Phôm Vi Hân giữa nhiệm kỳ 2020-2025 chỉ rõ:

Các cấp ủy, tổ chức đảng, cán bộ chủ trì, cơ quan chức năng Học viện đã quán triệt và thực hiện nghiêm túc nội dung của hội nghị công tác tổ chức toàn quốc lần thứ XI ngày 26-28/04/2020 và văn kiện Đại hội Đảng toàn Quốc lần thứ XI của Đảng Nhân dân Cách mạng Lào, quán triệt các quan điểm, nghị quyết của Đảng, vận dụng, thực hiện đúng đắn, sáng tạo phù hợp với Học viện [34, tr.4].

Bản thân cấp ủy, cơ quan quản lý GD-ĐT có sự chuyển biến về ý thức trách nhiệm tốt hơn về công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, sĩ quan, nhân viên chuyên môn kỹ thuật. Điểm nổi bật trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ GD-ĐT là các chủ động hơn trong công tác tạo nguồn, tuyển chọn cán bộ đi đào tạo. Trong điều kiện lực lượng cán bộ còn rất thiếu, nhưng các Học viện vẫn phối hợp với các đơn vị để tuyển chọn, tạo nguồn đội ngũ học viên về đào tạo tại các Học viện với nhiều cấp học, bậc học, từ cao đẳng, đại học, đến thạc sĩ.

Trong giai đoạn 2015-2020 và từ 2020-2022, dưới sự chỉ đạo của viện Đảng ủy Học viện trong , các Học viện trong QĐND Lào triển khai nghiên cứu 25 đề tài cấp ngành, 85 đề tài cấp Học viện về hoàn thiện mô hình mục tiêu, chương trình, nội dung, đổi mới phương pháp dạy và học, nâng cao chất lượng đào tạo. Kết quả nghiên cứu đã thiết thực góp phần nâng cao chất lượng

dạy và học. Đào tạo sau đại học phát triển về quy mô, chất lượng, bảo đảm tiêu chuẩn. Các Đảng ủy Học viện trong đã xác định nhiều chủ trương lãnh đạo nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức, năng lực, rèn luyện phong cách làm việc của đội ngũ cán bộ giảng viên và cán bộ quản lý GD-ĐT. Nghị quyết lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 của Đảng ủy Học viện Kỹ thuật quân sự khẳng định:

Để thực hiện phương pháp dạy và học tích cực, Đảng bộ Học viện đã có nhiều chủ trương, biện pháp lãnh đạo sáng tạo, thiết thực, như: xác định tiêu chí các bài giảng, bài tập, các cuộc thảo luận, hội thảo điển tập... liên tục tổ chức tập huấn, giảng thử, giảng mẫu, rút kinh nghiệm ở cả cấp khoa và cấp Học viện. Nhờ thực hiện tốt các biện pháp trên, đến nay tất cả các hình thức dạy và học cho mọi đối tượng đào tạo, bồi dưỡng trong Học viện đã được áp dụng theo phương pháp dạy học tích cực. Nhìn chung, chất lượng các hình thức tổ chức dạy, học đều được nâng lên một bước, nhất là trong giảng bài, thảo luận và nghiên cứu thực tế [31, tr.3].

- Cụ thể hóa việc thực hiện nhiệm vụ nghiên cứu khoa học

Các Đảng ủy Học viện QĐND Lào đã nhận thức ngày càng rõ hơn vị trí, vai trò của nhiệm vụ nghiên cứu khoa học, coi đó là một trong những lĩnh vực trọng yếu cần quan tâm lãnh đạo, đảm bảo cho nhiệm vụ nghiên cứu khoa học phát triển ngang tầm với nhiệm vụ giáo dục đào tạo. Trong các nghị quyết Đại hội đại biểu của các đảng bộ Học viện nhiệm kỳ 2015-2020 và nhiệm kỳ 2020-2025 đều xác định chủ trương, phương hướng, mục tiêu, nhiệm vụ nghiên cứu khoa học. Hàng năm các Đảng ủy Học viện đều xây dựng Nghị quyết chuyên đề lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ nghiên cứu khoa học, xác định nhiều chủ trương, biện pháp đẩy mạnh các hoạt động nghiên cứu khoa học; quan tâm đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ khoa học. Hàng năm các Học viện trong QĐND Lào rất tích cực, chủ động lựa chọn cử

cán bộ đi học tập, nghiên cứu ở nước ngoài, đặc biệt là đi học nghiên cứu sinh, cao học ở Việt Nam, Trung Quốc. Bởi vì hiện nay một số Học viện trong QĐND Lào chưa có khả năng đào tạo sau đại học chuyên sâu một số ngành, lĩnh vực. Vì vậy, việc tích cực lựa chọn cán bộ đi bồi dưỡng, nâng cao trình độ, khả năng nghiên cứu khoa học, làm nòng cốt thực hiện nhiệm vụ nghiên cứu khoa học của các Học viện trong QĐND Lào. Nhờ sự hợp tác, giúp đỡ của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Học viện Quốc phòng, Học viện Chính trị, Học viện Lục quân, Học viện Hậu cần, Học viện Quân y, Học viện Kỹ thuật quân sự QĐND Việt Nam trong những năm qua đã có hàng trăm cán bộ của các Học viện trong QĐND Lào được đào tạo, bồi dưỡng trở thành cán bộ chủ chốt, cán bộ khoa học đầu ngành của các Học viện trong QĐND Lào. Hầu hết đội ngũ cán bộ có trình độ thạc sĩ, tiến sĩ, đội ngũ cán bộ chủ chốt của các Học viện trong QĐND Lào đều được đào tạo, bồi dưỡng ở Việt Nam. Đây chính là lực lượng chủ chốt trong thực hiện nhiệm vụ nghiên cứu khoa học của các Học viện trong QĐND Lào, đồng thời là lực lượng nòng cốt trong đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ khoa học cho QĐND Lào.

Trong những năm qua các đảng bộ Học viện QĐND Lào đã xác định nhiều chủ trương, biện pháp lãnh đạo các hoạt động nghiên cứu khoa học trên các lĩnh vực KTXH, quốc phòng, an ninh, khoa học xã hội - nhân văn, khoa học nghệ thuật quân sự, khoa học kỹ thuật quân sự, khoa học hậu cần quân sự, cung cấp nhiều luận cứ khoa học cho Đảng, Nhà nước, Đảng ủy, thủ trưởng Bộ Quốc phòng xác định đường lối, chính sách xây dựng quân đội, củng cố quốc phòng, bảo vệ Tổ quốc. Rất nhiều nghị quyết, chỉ thị của Đảng ủy, thủ trưởng Bộ Quốc phòng được xây dựng, ban hành trên cơ sở những đề xuất, tham mưu, tư vấn khoa học của các Học viện QĐND Lào.

Các Học viện QĐND Lào đã tổ chức nghiên cứu và nghiệm thu hàng trăm đề tài khoa học cấp bộ, cấp ngành, cấp cơ sở. Các cục, phòng khoa học - lịch sử của các Học viện đã thực hiện tốt chức năng tham mưu, đề xuất, giúp

các đảng ủy, ban giám đốc Học viện lãnh đạo chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ nghiên cứu khoa học, đồng thời quản lý, hướng dẫn, tổ chức các hoạt động nghiên cứu khoa học ở các Học viện. Các cơ quan chức năng, đặc biệt là các khoa giáo viên đã thường xuyên duy trì chế độ nề nếp nghiên cứu khoa học, gắn kết chặt chẽ giữa thực hiện nhiệm vụ GD-ĐT với nhiệm vụ nghiên cứu khoa học. Đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý, đội ngũ giảng viên luôn phát huy vai trò tiên phong, gương mẫu, trách nhiệm cao trong tổ chức các hoạt động nghiên cứu khoa học. Đảng ủy, các ban giám đốc các Học viện thường xuyên quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo đa dạng hóa các hình thức nghiên cứu khoa học như thực hiện các đề tài nghiên cứu khoa học, tổ chức biên soạn giáo án, giáo trình, tài liệu, sách chuyên khảo, tham khảo, tra cứu; tổ chức hội thảo, trao đổi, tọa đàm khoa học; viết, đăng các bài báo khoa học; nghiên cứu, tổng kết lịch sử quân sự của các Học viện và quân đội, Đảng, Nhà nước Lào. Đẩy mạnh phong trào nghiên cứu khoa học của Học viện ở các Học viện QĐND Lào.

Mặt khác các Ban giám đốc học viện QĐND Lào luôn đặc biệt quan tâm lãnh đạo phối hợp chặt chẽ với các Học viện, Cục Khoa học - Công nghệ của QĐND Việt Nam trong tổ chức các hoạt động nghiên cứu khoa học và chuyển giao khoa học kỹ thuật, công nghệ quân sự. Hàng năm, Cục Khoa học - Công nghệ, Cục Nhà trường Bộ Quốc phòng Việt Nam, các Học viện QĐND Việt Nam đã thành lập nhiều đoàn chuyên gia sang giúp các Học viện QĐND Lào thực hiện nhiệm vụ nghiên cứu khoa học. Sự hợp tác, giúp đỡ nhiều mặt, có hiệu quả thiết thực của các cơ quan chức năng và các Học viện QĐND Việt Nam đã góp phần quan trọng nâng cao chất lượng thực hiện nhiệm vụ nghiên cứu khoa học của các Học viện QĐND Lào, đồng thời góp phần củng cố, tăng cường đoàn kết hữu nghị đặc biệt giữa hai Đảng, hai dân tộc, hai quân đội Việt - Lào.

- *Cụ thể hóa việc xây dựng và phát triển đội ngũ giảng viên:* Các cấp ủy, tổ chức đảng ở các Học viện xác định rằng, đội ngũ giảng viên và cán bộ

quản lý giáo dục là lực lượng trọng yếu, đóng vai trò quyết định chất lượng đào tạo và nghiên cứu khoa học. Chính vì thế các Đảng ủy Học viện đã tích cực, chủ động lãnh đạo tiến hành nhiều hình thức, biện pháp củng cố kiện toàn, bồi dưỡng đội ngũ giảng viên và cán bộ quản lý giáo dục, đào tạo. Nhìn chung đội ngũ giảng viên và cán bộ quản lý giáo dục của các Học viện có trách nhiệm cao, có phẩm chất, đạo đức nhà giáo, mô phạm, luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ giảng dạy và nghiên cứu khoa học. Cơ cấu trình độ học vấn đội ngũ giảng viên của các Học viện trong QĐND Lào hiện nay là: tiến sĩ 1,90%, thạc sĩ 5,65%, cử nhân, 26,80%, cao đẳng 23,05%, trung cấp 20,86%, sơ cấp 21,72%. Công tác chính sách đối với đội ngũ giảng viên được lãnh đạo, chỉ huy các cấp hết sức quan tâm, trên cơ sở duy trì, thực hiện tốt các chế độ, chính sách đối với cán bộ, cấp ủy, chỉ huy các đơn vị luôn tạo mọi điều kiện thuận lợi về vật chất và tinh thần; có chính sách khuyến khích để giảng viên được học tập, nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn nghiệp vụ, bảo đảm đầy đủ chế độ chính sách như văn phòng phẩm, tài liệu, giáo trình nghiên cứu, tiền giảng dạy và nghiên cứu khoa học, tiền thưởng giảng viên dạy giỏi cấp cơ sở và cấp trường. Điều đáng chú ý ở các học viện đã tích cực triển khai việc giải quyết chỗ ở cho đội ngũ giảng viên bằng nhiều phương thức khác nhau tạo điều kiện hợp lý hóa gia đình cho đội ngũ giảng viên như tiếp nhận tuyển dụng vợ, con giảng viên vào lao động hợp đồng dài hạn tại học viện. Chính vì vậy, mà đội ngũ giảng viên sớm ổn định tình hình hậu phương, gia đình, gần bố, phục vụ lâu dài với khoa và học viện. Qua đó tạo được bầu không khí tâm lý tích cực, động viên được tinh thần hăng hái, sự nỗ lực cố gắng vươn lên của mọi giảng viên ở các học viện trong QĐND Lào thực hiện nhiệm vụ theo cương vị, chức trách được giao.

Dưới sự lãnh đạo trực tiếp, toàn diện của các Đảng ủy Học viện trong QĐND Lào, nhiệm vụ xây dựng, phát triển Học viện và hoàn thành các nhiệm vụ giáo dục - đào tạo Học viên, nghiên cứu khoa học đã được thực hiện thắng lợi, thu

được một số kết quả quan trọng bước đầu, từng bước ngang tầm với nhiệm vụ, góp phần quan trọng xây dựng quân đội, củng cố quốc phòng ở nước Lào.

3.1.1.3. Năng lực tiến hành công tác tư tưởng của các Đảng ủy Học viện và lãnh đạo công tác tư tưởng của các cấp ủy, các tổ chức đảng, các tổ chức Đoàn thể trong Học viện có nhiều tiến bộ

Xác định việc tiến hành tốt công tác tư tưởng của Đảng ủy là một nội dung rất quan trọng thể hiện năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện trong QĐND Lào, các Đảng ủy Học viện đã công tác tuyên truyền, thuyết phục, vận động cán bộ chiến sĩ thực hiện nhiệm vụ chính trị của các Học viện. Các cấp ủy, tổ chức đảng, đội ngũ cán bộ, đảng viên ở các Học viện đã thực hiện tốt chức năng, nhiệm vụ tuyên truyền, thuyết phục, cổ vũ động viên cán bộ, giảng viên, học viên, nhân viên, chiến sĩ trong toàn Học viện hăng hái tích cực thực hiện nhiệm vụ GD-ĐT, nghiên cứu khoa học, xây dựng chính quy, rèn luyện kỷ luật, trực ban sẵn sàng chiến đấu, ổn định đời sống. Nghị quyết Đại hội Đại biểu Đảng bộ Học viện Quốc phòng Cay Sơn Phôm Vi Hản lần thứ V, nhiệm kỳ 2020-2025 chỉ rõ:

Cơ quan chính trị và đội ngũ cán bộ chính trị ở Học viện đã phát động và tổ chức nhiều phong trào thi đua thực hiện nhiệm vụ chính trị của Học viện. Công tác đảng, công tác chính trị trong thực hiện nhiệm vụ chính trị của Học viện được tiến hành thường xuyên, liên tục, thiết thực góp phần nâng cao nhận thức, trách nhiệm, củng cố ý chí, quyết tâm, cổ vũ, động viên các tổ chức, lực lượng thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị của Học viện [25, tr.4].

Trong thời gian qua, các Đảng ủy Học viện đã thường xuyên quan tâm lãnh đạo giáo dục chính trị-tư tưởng cho cán bộ-chiến sĩ, như tổ chức tuyên truyền các nghị quyết, điều lệ của Đảng, pháp luật của Nhà nước, đã làm cho đội ngũ đảng viên, cán bộ-chiến sĩ toàn Học viện có an ninh tốt, yên tâm, bình tĩnh và tin tưởng với sự lãnh đạo của Đảng, có sự tích cực thực hiện nhiệm vụ của mình.

Đã tổ chức thẩm huấn hướng dẫn tuyên truyền và động viên quá trình tiến hành bầu cử đại biểu Quốc hội khóa IX, Hội đồng nhân dân tỉnh nhiệm kỳ 2021-2026 và tổ chức bầu cử đại biểu Quốc hội khóa IX, đại biểu Hội đồng nhân dân tỉnh khóa II đã được hoàn thành theo đúng kế hoạch.

Các Đảng ủy Học viện đã tích cực tổ chức tuyên truyền, thẩm huấn đường lối chính sách của Đảng, nghị quyết, điều lệ của quân đội như đã tổ chức thẩm huấn nghị quyết Đại hội XI của Đảng, Nghị quyết Đại hội V Đảng ủy Bộ quốc phòng, tổ chức kỷ niệm Ngày Hiến pháp, Ngày thành lập Mặt trận Lào tự do, Ngày Quốc khánh 23/8, Ngày thành lập ASEAN, tổ chức lễ kỷ niệm thành lập các Học viện, ngày thành lập Hội Cựu chiến binh Quốc gia Lào, tổ chức học tập Nghị quyết của Bộ Chính trị Trung ương Đảng về nâng cao chất lượng công tác Đảng-công tác chính trị trong thời kỳ mới cho cán bộ - chiến sĩ toàn Học viện hoàn thành đúng theo kế hoạch và tổ chức bồi dưỡng chính trị - lãnh đạo tư tưởng để truyền bá quy định, nội quy, công tác giảng dạy - giảng viên, công tác hậu cần, công tác thư viện cho học sinh-sinh viên mới.

Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ hoạt động tuyên truyền, nắm tình hình dư luận xã hội; thực hiện công tác đấu tranh chống âm mưu hoạt động “diễn biến hoà bình” trên lĩnh vực quốc phòng an ninh; chủ động đấu tranh, phản bác những thông tin xấu độc trên Internet và mạng xã hội. Thực hiện có hiệu quả các giải pháp bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch; chủ động tuyên truyền, phổ biến để cán bộ đảng viên và chiến sĩ cảnh giác đấu tranh với những âm mưu thủ đoạn chống phá Đảng, Nhà nước và QĐND Lào của các thế lực thù địch trên lĩnh vực quốc phòng an ninh.

3.1.1.4. Năng lực lãnh đạo và tiến hành công tác xây dựng Đảng, phát hiện, ngăn chặn và đẩy lùi suy thoái, xây dựng các tổ chức đảng, đội ngũ cán bộ, đảng viên của các Đảng bộ Học viện trong sạch vững mạnh toàn diện, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao được nâng cao hơn hẳn

Quán triệt và cụ thể hóa Quy định số 07/ĐUBQP của Đảng ủy Bộ Quốc phòng, các nghị quyết đại hội đảng bộ các Học viện, chỉ thị, hướng dẫn của

cơ quan chính trị cấp trên, hầu hết các cấp ủy, tổ chức đảng trong các Học viện đã có kế hoạch, chương trình hành động xây dựng cấp ủy, tổ chức đảng trong sạch vững mạnh và xây dựng Học viện vững mạnh toàn diện. Trong kế hoạch xây dựng cấp ủy, tổ chức đảng trong sạch vững mạnh, các Đảng ủy Học viện đã nắm vững các tiêu chuẩn và vận dụng vào điều kiện thực tiễn đảng bộ để xác định mục tiêu, nội dung, biện pháp phù hợp. Kế hoạch xây dựng cấp ủy, tổ chức đảng trong sạch vững mạnh đã xác định được những chỉ tiêu, yêu cầu xây dựng cấp ủy, tổ chức đảng và đội ngũ đảng viên, đồng thời xác định chủ trương, phương hướng xây dựng đơn vị vững mạnh toàn diện. Vì vậy, trong những năm qua, trước những diễn biến phức tạp của tình hình chính trị, kinh tế, quân sự quốc tế và trong nước, nhìn chung trận địa chính trị tư tưởng, văn hóa của các Đảng bộ Học viện vẫn luôn được củng cố và tăng cường. Trình độ tác chiến trên mặt trận chính trị tư tưởng của đội ngũ cán bộ, đảng viên có bước chuyển biến rõ rệt, cán bộ, học viên, chiến sĩ yên tâm gắn bó xây dựng Học viện.

Nhìn chung, các Đảng ủy Học viện đã nắm vững 5 nội dung lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị và yêu cầu xây dựng đơn vị vững mạnh toàn diện trong Chỉ thị số 86 của Bộ Tổng Tham mưu, đồng thời bám sát các chủ trương, định hướng xây dựng đơn vị được xác định trong nghị quyết đại hội các đảng bộ Học viện, nghị quyết hằng năm của các Đảng ủy Học viện. Nhiều cấp ủy tổ chức đảng ở các học viện đã xác định chỉ tiêu phấn đấu hoàn thành nhiệm vụ chính trị và xây dựng các tổ chức trong đơn vị vững mạnh, hoạt động đúng chức năng và có hiệu quả, trong đó đặc biệt coi trọng xây dựng cấp ủy, tổ chức đảng trong sạch vững mạnh.

Trong quá trình lãnh đạo triển khai thực hiện kế hoạch, các Đảng ủy Học viện đã rất quan tâm đến việc nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của đảng bộ gắn liền với phát huy hiệu lực của tổ chức chỉ huy. Đồng thời với xây dựng nghị quyết lãnh đạo toàn diện, các đảng bộ, Học viện đã tích cực

chuyển mạnh sang ra nghị quyết lãnh đạo chuyên đề, tập trung lãnh đạo thực hiện những nhiệm vụ trọng tâm, đột xuất, giải quyết những yếu kém đang nổi cộm trong đơn vị hoặc trong tổ chức đảng. Nghị quyết lãnh đạo của các đảng bộ, Học viện đã từng bước khắc phục hiện tượng chung chung hoặc lãnh đạo thiếu toàn diện... Nhiều cấp ủy, tổ chức đảng của các Học viện đã gắn thực hiện kế hoạch xây dựng đảng bộ, chi bộ trong sạch vững mạnh với kế hoạch xây dựng đơn vị vững mạnh toàn diện và chương trình xây dựng các tổ chức quần chúng, tạo được sự đồng bộ thống nhất sức mạnh của đơn vị, đảm bảo cho đơn vị hoàn thành nhiệm vụ chính trị được giao.

Về công tác xây dựng Đảng về chính trị - tư tưởng: Các Đảng ủy Học viện đã quan tâm tổ chức nghiên cứu, thẩm nhàn chặt chẽ chủ trương đường lối chính sách, của Đảng, nghị quyết, điều lệnh, quy định, điều lệ đảng, pháp luật của Nhà nước, về việc liên tục kiên trì lý luận của Mác-Lênin, tư tưởng của Chủ tịch Kaison Phomvihanh là nguyên tắc cơ bản làm cho đội ngũ đảng viên, cán bộ, chiến sĩ có sự kiên định, có có sự thống nhất trong Đảng nhiều hơn.

Đối với công tác xây dựng Đảng về tổ chức, cán bộ: Các đảng bộ Học viện đã thực hiện tốt phương thức lãnh đạo bằng xây dựng và phát huy vai trò của các ban giám đốc, ban chỉ huy các cấp trong quản lý, điều hành, tổ chức thực hiện nhiệm vụ chính trị của các Học viện. Các đảng bộ Học viện đã thường xuyên lãnh đạo, chỉ đạo, củng cố, kiện toàn, tổ chức đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao chất lượng các ban giám đốc, ban chỉ huy các cơ quan, đơn vị trong toàn Học viện; thường xuyên đảm bảo cho các ban giám đốc, ban chỉ huy các cấp có đủ số lượng, cơ cấu hợp lý, chất lượng cao, luôn đoàn kết thống nhất. Nguyên tắc tập trung dân chủ, tập thể lãnh đạo, cá nhân phụ trách đã được các cấp ủy, tổ chức đảng ở các Học viện quán triệt và thực hiện nghiêm túc trong giải quyết các mối quan hệ công tác với các ban giám đốc, ban chỉ huy các cấp. Các Đảng ủy Học viện đã thường xuyên quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo các ban giám đốc, ban chỉ huy các cấp nghiên cứu, quán triệt, cụ

thể hóa nghị quyết lãnh đạo của cấp ủy, tổ chức đảng thành các kế hoạch, chương trình, chỉ thị để quản lý, điều hành, tổ chức thực hiện nhiệm vụ chính trị. Mặt khác, trong quá trình quản lý, chỉ đạo, tổ chức thực hiện nhiệm vụ chính trị, các ban giám đốc, ban chỉ huy cơ quan, đơn vị ở các Học viện luôn nhận được sự chỉ đạo, kiểm tra, giám sát của cấp ủy đảng. Vì vậy, Nghị quyết lãnh đạo nhiệm vụ chính trị của các đảng bộ Học viện đã được quán triệt và tổ chức thực hiện có hiệu quả thông qua hoạt động quản lý, điều hành của các ban giám đốc, ban chỉ huy cơ quan, đơn vị ở các Học viện QĐND Lào.

Thực hiện tốt công tác quản lý đảng viên và phát triển đảng viên mới, chú trọng phát triển đảng viên mới là các học viện có thành tích xuất sắc đang theo học tại các Học viện.

Về công tác kiểm tra, giám sát: Công tác kiểm tra, giám sát cũng được các Đảng ủy Học viện thực hiện có hiệu quả trong quá trình lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị. Các cấp ủy, ủy ban kiểm tra đảng ủy các cấp ở mỗi đảng bộ học viện đã thực hiện tốt chức năng, nhiệm vụ kiểm tra, giám sát thực hiện các nghị quyết lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị của các cơ quan, đơn vị. Thông qua công tác kiểm tra, giám sát các cấp ủy đảng đã phát hiện, phát huy kịp thời những thành tích, đồng thời phát hiện, chấn chỉnh, uốn nắn khắc phục những sai lầm, hạn chế, khuyết điểm, xác định chủ trương, biện pháp giải quyết những khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện nhiệm vụ chính trị của Học viện. Công tác kiểm tra giám sát đã thực sự phát huy hiệu quả trong quá trình lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện, góp phần quan trọng trong xây dựng các Đảng bộ Học viện vững mạnh toàn diện.

Trong quá trình lãnh đạo và tiến hành công tác xây dựng Đảng, các Đảng ủy Học viện trong QĐND Lào đã quán triệt và tuân thủ nghiêm ngặt nguyên tắc, cơ chế lãnh đạo tuyệt đối, trực tiếp về mọi mặt của Đảng Nhân dân Cách mạng Lào đối với QĐND Lào. Giữ vững, tăng cường sự lãnh đạo tuyệt đối, trực tiếp, về mọi mặt của BCHTU, Bộ Chính trị, Ban Bí thư đối với

các Học viện QĐND Lào. Đảng ủy, thủ trưởng Bộ Quốc phòng thường xuyên lãnh đạo, chỉ đạo quá trình xây dựng và thực hiện nhiệm vụ chính trị của các Học viện. Phát huy vai trò của cơ quan chính trị, đội ngũ cán bộ chính trị tiến hành công tác Đảng, công tác chính trị trong thực hiện nhiệm vụ chính trị của các Học viện. Các cấp ủy, tổ chức đảng ở các Học viện đã thường xuyên lãnh đạo, chỉ đạo xây dựng và phát huy vai trò của thủ trưởng quân sự, thủ trưởng chính trị các cấp trong quản lý chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị. Mọi quan hệ phối hợp công tác, đoàn kết, tôn trọng, giúp đỡ lẫn nhau giữa thủ trưởng quân sự và thủ trưởng chính trị luôn được giữ vững, thực sự là hạt nhân đoàn kết trong cấp ủy, tổ chức đảng. Cơ chế lãnh đạo của Đảng đối với quân đội được các đảng bộ Học viện quán triệt, vận hành đồng bộ, nhịp nhàng, có hiệu quả; dưới sự lãnh đạo tập thể của cấp ủy đảng, thủ trưởng quân chính phân công tổ chức thực hiện nhiệm vụ chính trị phù hợp với tình hình cụ thể của từng cơ quan, đơn vị trong các Học viện QĐND Lào.

Các Đảng ủy Học viện QĐND Lào đã chấp hành nghiêm nguyên tắc tập trung dân chủ, tập thể lãnh đạo, cá nhân phụ trách; mọi chủ trương lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị và công tác xây dựng Đảng đều được các cấp ủy, tổ chức đảng trong đảng bộ thảo luận dân chủ, quyết định theo đa số, bảo đảm đúng chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn. Các cấp ủy, tổ chức đảng ở các Học viện còn thực hiện tốt những vấn đề có tính nguyên tắc trong sinh hoạt và hoạt động; nâng cao chất lượng công tác kiểm tra, giám sát, xây dựng và thực hiện quy chế làm việc, giữ gìn đoàn kết thống nhất trong cấp ủy. Mọi quan hệ giữa cấp ủy, bí thư với người chỉ huy cơ quan, giữa cấp trên với cấp dưới được coi trọng và giải quyết tốt, bảo đảm sự tập trung, thống nhất trong lãnh đạo và phân định rõ trách nhiệm, phát huy tính độc lập, chủ động, sáng tạo trong công tác của người chỉ huy. Cuộc vận động xây dựng và chỉnh đốn Đảng theo tinh thần Nghị quyết Đại hội Đảng lần thứ X và XI được các cấp ủy tổ chức đảng ở các Học viện quán triệt và triển khai thực hiện. Đã thực

hiện tốt tự phê bình và phê bình; thường xuyên kiện toàn cấp ủy và bồi dưỡng phẩm chất, năng lực cho các cấp ủy viên; duy trì và nâng cao chất lượng các khâu, các bước trong quy trình lãnh đạo của cấp ủy. Vì vậy; tính đúng đắn và hiệu lực các nghị quyết của cấp ủy tổ chức đảng ở Học viện được tăng cường, chất lượng lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện được nâng lên.

3.1.1.5. Hầu hết các Đảng ủy Học viện trong Quân đội nhân dân Lào đã tăng cường năng lực lãnh đạo xây dựng, phát huy sức mạnh của các tổ chức Đoàn thể và cán bộ, học viên thực hiện thắng lợi đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, nghị quyết, chỉ thị của Quân ủy, Bộ Quốc phòng và nhiệm vụ chính trị của Học viện

Các Đảng ủy Học viện trong QĐND Lào luôn chú trọng tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy đối với hoạt động của các tổ chức đoàn thể và cán bộ, học viên. Nội dung phương thức, chất lượng hoạt động của các tổ chức đoàn thể cơ bản đổi mới cơ bản khắc phục tình trạng hình thức, hành chính hóa. Tuyên truyền, vận động đoàn viên hội viên và cán bộ, học viên thực hiện thắng lợi đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, nghị quyết, chỉ thị của Quân ủy, Bộ Quốc phòng và nhiệm vụ chính trị của Học viện có chuyển biến tích cực.

Trong những năm qua các Đảng ủy Học viện trong QĐND Lào rất quan tâm lãnh đạo xây dựng và phát huy vai trò của các tổ chức quần chúng trong thực hiện nhiệm vụ chính trị của các Học viện. Các Đảng ủy Học viện thường xuyên xác định chủ trương, biện pháp lãnh đạo, chỉ đạo củng cố kiện toàn tổ chức; xác định rõ chức năng, nhiệm vụ, tạo điều kiện thuận lợi; phát huy vai trò, trách nhiệm của các tổ chức quần chúng trong quản lý, giáo dục, rèn luyện đoàn viên, hội viên; đại diện, chăm lo lợi ích, phát huy quyền làm chủ của đoàn viên, hội viên trong thực hiện nhiệm vụ chính trị của các Học viện. Các tổ chức đoàn cơ sở, hội phụ nữ ở các Học viện đã thực hiện tốt chức năng, nhiệm vụ tập hợp, đoàn kết đoàn viên, hội viên, tổ chức các phong trào

hành động cách mạng tham gia thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị của các cơ quan, đơn vị ở các Học viện . Hoạt động của các tổ chức quần chúng đã góp phần quan trọng thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị của các Học viện.

3.1.2. Hạn chế

3.1.2.1. Năng lực xây dựng dự thảo nghị quyết của đại hội đảng bộ học viện, ban hành nghị quyết của đảng ủy và quán triệt, cụ thể hóa, tổ chức thực hiện của một số đảng ủy học viện còn hạn chế

Khả năng quán triệt, vận dụng cụ thể hoá các quan điểm đường lối, chính sách của Đảng, nghị quyết, chỉ thị của Đảng ủy, thủ trưởng Bộ Quốc phòng vào tình hình cụ thể của từng Học viện để có chủ trương biện pháp lãnh đạo còn thiếu cụ thể chưa sát thực tiễn. Một số Đảng ủy Học viện chưa thật sự quan tâm đến chất lượng, hiệu quả học tập, quán triệt nghị quyết; việc tổ chức học tập còn dàn trải chưa chú trọng đến đối tượng lĩnh vực địa bàn; chưa coi trọng đến việc quán triệt nhiệm vụ, giải pháp chương trình hành động, liên hệ lý luận với thực tiễn. Việc giới thiệu nghị quyết còn nặng về đọc thoại, thông tin một chiều chưa dành thời gian thảo luận để trao đổi đối thoại, giải đáp những vấn đề bức xúc mà cán bộ đảng viên và chiến sĩ quan tâm. Học tập, quán triệt nghị quyết chỉ dừng lại ở việc giới thiệu, quá trình nghiên cứu, thảo luận, giải đáp thắc mắc thường bị bỏ qua do thời gian bố trí học tập ngắn phương pháp tổ chức học tập không phù hợp.

Nghị quyết lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị giai đoạn 2020 - 2025 của Đảng ủy Học viện Quốc phòng Cay Sơn Phôm Vi Hản đã chỉ rõ: “Việc xây dựng kế hoạch, chương trình hành động thực hiện nghị quyết, kết luận của Trung ương, của Đảng ủy Bộ Quốc phòng có nội dung còn chung chung chưa sát chức năng nhiệm vụ và thực tế ở cơ sở, thiếu tính khả thi. Việc cụ thể hóa nghị quyết của Đại hội Đảng bộ có lúc còn chậm, có việc chưa sát thực tế của Học viện [35, tr.6].

Một số cấp ủy, tổ chức đảng, cán bộ, đảng viên ở các Học viện chưa nghiên cứu, quán triệt nắm vững vị trí, vai trò, ý nghĩa, tính chất, nội dung

yêu cầu nhiệm vụ chính trị của cơ quan, đơn vị mình. Có cấp ủy, tổ chức đảng chưa nhận thức đầy đủ vai trò, trách nhiệm lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị, thậm chí chưa xác định chủ trương, biện pháp lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị. Nghị quyết lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị của một số cấp ủy, tổ chức đảng còn chung chung, dàn trải, chưa xác định rõ nhiệm vụ trọng tâm, trọng điểm, chưa xác định chủ trương biện pháp giải quyết dứt điểm khâu yếu, mặt yếu kém, khuyết điểm kéo dài. Một số đảng bộ Học viện chưa xây dựng nghị quyết chuyên đề lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị; chưa thường xuyên làm tốt công tác kiểm tra, giám sát thực hiện nhiệm vụ chính trị theo chức năng, quyền hạn. Nhiều cấp ủy, cán bộ chủ trì cấp cơ sở ở các Học viện chưa nhận thức đúng đắn, đầy đủ về vị trí, vai trò trách nhiệm của cơ quan, đơn vị đối với thực hiện nhiệm vụ GD-ĐT, nghiên cứu khoa học, xây dựng Học viện vững mạnh về chính trị, tư tưởng, và tổ chức. Lãnh đạo, tổ chức, triển khai các hoạt động công tác Đảng, công tác chính trị ở một số cơ quan, đơn vị có lúc, có việc còn giản đơn, thiếu cụ thể, thiết thực; chưa thường xuyên nắm chắc và phản ánh, kịp thời những đề đạt, nguyện vọng của cán bộ, đảng viên, quần chúng ở cơ sở lên đảng ủy và ban giám đốc Học viện.

Nghị quyết lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị của Đảng ủy Học viện Lục quân Côn Mạ Đăm cũng chỉ rõ: “Một số đồng chí Đảng ủy viên tham mưu cho Đảng ủy về lĩnh vực mình phụ trách có việc hiệu quả chưa cao; trong hội nghị và sinh hoạt cấp ủy ít tham gia ý kiến; còn có đồng chí được phân công theo dõi phụ trách các tổ chức đảng ở các phòng, ban đơn vị trực thuộc Học viện nắm bắt tình hình ở cơ sở để chỉ đạo giải quyết hoặc phối hợp chỉ đạo giải quyết các công việc vướng mắc, phát sinh có việc chưa kịp thời” [33, tr.7].

Một số đồng chí Đảng ủy viên chưa giành nhiều thời gian chỉ đạo, kiểm tra trực tiếp tại cơ sở; có lúc chưa thực sự chủ động, sâu sát nên chậm phát hiện những vướng mắc nảy sinh tại cơ sở để kịp thời uốn nắn, xử lý, hoặc chưa kịp thời tham mưu đề xuất với cấp ủy biện pháp giải quyết. Sự phối hợp

giữa các đồng chí cấp uỷ viên trong thực hiện nhiệm vụ có lúc, có việc chưa thực sự chặt chẽ. Một số đồng chí cấp uỷ viên tinh thần trách nhiệm chưa cao chấp hành chưa đầy đủ các quy chế, quy định dẫn đến vi phạm phải xử lý kỷ luật. Trong nhiệm kỳ 2015- 2020, 09 đồng chí cấp uỷ viên các cấp ở các Đảng uỷ Học viện bị kỷ luật từ khiển trách trở lên do những sai phạm trong quá trình công tác.

3.1.2.2. Năng lực lãnh đạo Ban giám đốc học viện cụ thể hoá, thể chế hóa nghị quyết Đại hội Đảng bộ Học viện; các nghị quyết, quyết định của Đảng uỷ về xây dựng, phát triển Học viện và hoàn thành các nhiệm vụ giáo dục - đào tạo Học viện, nghiên cứu khoa học nhiều lúc vẫn chưa được sát sao, chú trọng

Việc cụ thể hoá, thể chế hóa các nghị quyết, quyết định của Đảng uỷ về xây dựng, phát triển Học viện và hoàn thành các nhiệm vụ giáo dục - đào tạo Học viện, nghiên cứu khoa học ở một số nội dung chưa toàn diện, đồng bộ. Mặc dù phần lớn cấp uỷ, tổ chức đảng ở các học viện thường xuyên có chủ trương, biện pháp lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị nhưng khâu triển khai, tổ chức thực hiện còn hạn chế, dẫn đến hiệu quả lãnh đạo của các Đảng uỷ Học viện có mặt chưa tốt. Hầu hết cấp uỷ, tổ chức đảng đã lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị theo kế hoạch và chỉ tiêu, xác định, song có lúc, có nơi còn biểu hiện hình thức, chưa định kỳ kiểm tra, giám sát, sơ, tổng kết, rút kinh nghiệm để bổ sung, điều chỉnh chỉ tiêu, biện pháp lãnh đạo. Không ít cấp uỷ, tổ chức cơ sở Đảng ở các Học viện còn gặp nhiều khó khăn, lúng túng, chưa xác định chủ trương, kế hoạch, chương trình hành động thực hiện đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, nghị quyết, chỉ thị của cấp trên. Một số cấp uỷ tổ chức đảng chưa xác định chủ trương, biện pháp lãnh đạo đổi mới, nâng cao chất lượng GD-ĐT.

Nội dung, chương trình, hình thức, phương pháp GD-ĐT ở hầu hết các Học viện QĐND Lào bị lạc hậu không đáp ứng yêu cầu phát triển nhanh

chóng, phức tạp của tình hình nhiệm vụ xây dựng quân đội, củng cố quốc phòng, bảo vệ Tổ quốc trong thời kỳ mới. Việc đổi mới trang thiết bị, đồ dùng dạy học, giáo trình, tài liệu nghiên cứu, giảng dạy của các Học viện còn gặp nhiều khó khăn, đặc biệt là xây dựng chương trình đào tạo thạc sĩ, tiến sĩ. Kế hoạch, chương trình sau đại học hóa đội ngũ giảng viên ở các Học viện QĐND Lào phụ thuộc rất lớn vào sự giúp đỡ của nước ngoài. Chất lượng GD-ĐT của một số Học viện chưa đáp ứng yêu cầu đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao phục vụ sự nghiệp CNH, HĐH.

Nhiệm vụ nghiên cứu khoa học của các Học viện QĐND Lào chưa phát triển ngang tầm với nhiệm vụ GD-ĐT. Các đảng bộ Học viện chưa xác định chủ trương, biện pháp lãnh đạo, chỉ đạo tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc trong thực hiện nhiệm vụ nghiên cứu khoa học. Hoạt động nghiên cứu khoa học ở các Học viện khá trầm lắng, mờ nhạt. Đội ngũ cán bộ khoa học, đặc biệt là cán bộ khoa học đầu ngành ở các Học viện thiếu, vắng rất nhiều. Chất lượng một số công trình nghiên cứu khoa học của các Học viện chưa đáp ứng yêu cầu, chưa có công trình phát minh khoa học.

Hoạt động lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị của các đảng bộ Học viện chưa bám sát vào mọi khâu công tác của cơ quan đơn vị, có những nội dung lãnh đạo còn nhiều hạn chế như: Việc kiểm tra đánh giá kết quả huấn luyện - đào tạo. Lãnh đạo xây dựng nội dung, chương trình đào tạo cho một số đối tượng chưa tập trung vào trọng tâm, trọng điểm. Còn một số nội dung huấn luyện chưa đáp ứng kịp thời sự phát triển mới của tình hình trong chiến tranh bảo vệ Tổ quốc. Chất lượng huấn luyện - đào tạo so với vị trí vai trò của các Học viện và yêu cầu đào tạo cán bộ sĩ quan hiện nay còn hạn chế. Nhiệm vụ chính trị trung tâm của các Học viện là đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, sĩ quan cho toàn quân, nhưng một số đảng bộ Học viện chưa có nghị quyết chuyên đề lãnh đạo công tác này. Do vậy, làm hạn chế chất lượng, hiệu quả thực hiện nhiệm vụ chính trị của các Học viện. Qua đánh giá kết quả lãnh đạo thực hiện

nhệm vụ chính trị hàng năm cho thấy: ở Đảng bộ Học viện Quốc phòng Cayxôn Phômvihản, năm 2019 có 5% tổ chức cơ sở đảng đạt mức trung bình và mức thấp; năm 2020 là 4%; năm 2021 là 1,5%; năm 2022 là 0%. Tỷ lệ này ở Đảng bộ Học viện Hậu cần là: 9,8%; 14,02%; 5,5%; 4,6%; ở Đảng bộ Học viện Lục quân là: 9,95%; 10,4%; 4,95% và 1,5%; ở Đảng bộ Học viện Kỹ thuật quân sự là: 19,95%; 14,5%; 10,4% và 9,6%.

Một số Đảng ủy Học viện chưa quan tâm lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ tăng gia sản xuất, cải thiện nâng cao đời sống cán bộ, giáo viên, học viên, chiến sĩ. Nội dung, phương thức lãnh đạo phát triển KT-XH của không ít cấp ủy, tổ chức đảng ở các Học viện còn chịu ảnh hưởng nặng nề của cơ chế tập trung bao cấp, tự cung tự cấp, đặc quyền, đặc lợi. Tiền lương, thu nhập, chế độ đãi ngộ đối với cán bộ, chiến sĩ lực lượng vũ trang nói chung, đội ngũ đảng ủy viên các đảng ủy học viện nói riêng còn bất cập, chưa bảo đảm cuộc sống cho gia đình, nhất là trong bối cảnh nền kinh tế Lào đang còn khó khăn, ảnh hưởng đến năng lực lãnh đạo của các đảng ủy học viện.

3.1.2.3. Năng lực tiến hành công tác tư tưởng của một số Đảng ủy Học viện và lãnh đạo công tác tư tưởng của các cấp ủy, các tổ chức đảng, các tổ chức Đoàn thể trong Học viện còn chưa kịp thời, nhạy bén, thiếu sức thuyết phục

Công tác tư tưởng của một số đảng bộ, chi bộ còn hạn chế, chưa đi sâu vào từng tổ chức, từng bộ phận và từng cán bộ, đảng viên; nội dung, hình thức chưa phong phú, hấp dẫn, hiệu quả chưa cao. Công tác quản lý, phân công và kiểm tra, giám sát cán bộ, đảng viên có lúc, có nơi chưa được chú ý thường xuyên; chưa nắm chắc tình hình mọi mặt của đảng viên, nhất là những diễn biến về tư tưởng, sinh hoạt, quan hệ xã hội; chưa thực hiện đầy đủ các nội dung biện pháp giáo dục, rèn luyện, bồi dưỡng nâng cao phẩm chất đạo đức và trình độ, năng lực công tác cho đội ngũ cán bộ, đảng viên theo yêu cầu mới, nhất là ở các chi bộ, tổ đảng trực thuộc đảng bộ cơ sở. Hầu hết đảng

viên của cơ quan qua phân tích hàng năm đều đủ tư cách hoàn thành tốt nhiệm vụ, nhưng trên thực tế thì chưa phải tất cả những cán bộ đảng viên của cơ quan đó đã thật sự tiêu biểu về đạo đức, lối sống và hoàn thành tốt chức trách, nhiệm vụ được giao.

Công tác tuyên truyền, vận động đảng viên, cán bộ, chiến sĩ, học viên thực hiện chỉ thị, nghị quyết của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, các quy định của Bộ Quốc phòng tại một số Học viện ở một số nội dung chưa hiệu quả.

Nghị quyết Đại hội Đại biểu Đảng bộ Học viện Quốc phòng Cay Sơn Phôm Vi Hàn lần thứ V, nhiệm kỳ 2020-2025 chỉ rõ: “Công tác nắm tình hình tư tưởng cán bộ đảng viên và cán bộ, chiến sĩ có lúc có nơi chưa kịp thời; việc lựa chọn nội dung đột phá trong học tập và làm theo tư tưởng đạo đức Chủ tịch Cayxon Phomvihan của một số một số cấp ủy, tổ chức đảng cơ quan đơn vị còn hạn chế chưa phù hợp. Việc nắm bắt tư tưởng dư luận xã hội có lúc chưa sâu sát kịp thời; xây dựng chương trình kế hoạch thực hiện nghị quyết của Đảng ở một số chi đảng bộ cơ sở chưa sát thực tế [25].

Việc tổ chức giáo dục chính trị - tư tưởng tuy được tiến hành thường xuyên nhưng kết quả chưa cao, một số đảng viên - công nhân viên, chiến sĩ, học viên - sinh viên còn vi phạm các quy định của điều lệ đảng - quân đội và pháp luật của Nhà nước.

3.1.2.4. Năng lực lãnh đạo và tiến hành công tác xây dựng Đảng, phát hiện, ngăn chặn và đẩy lùi suy thoái, xây dựng các tổ chức đảng, đội ngũ cán bộ, đảng viên ở một số Đảng ủy Học viện còn có lúc chưa cao

Việc lãnh đạo và tiến hành công tác xây dựng Đảng, phát hiện, ngăn chặn và đẩy lùi suy thoái, xây dựng các tổ chức đảng, đội ngũ cán bộ, đảng viên của đảng bộ Học viện trong sạch vững mạnh toàn diện, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao kết quả chưa cao.

Năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của các đảng bộ Học viện có mặt còn hạn chế, bất cập. Một số cán bộ, đảng viên có tư tưởng trung bình chủ nghĩa,

thiếu tiên phong gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ chính trị, chưa thực sự là tấm gương sáng cho quần chúng học tập, làm theo. Cuộc đấu tranh phòng chống tham nhũng, đặc quyền, đặc lợi, suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống trong một bộ phận cán bộ, đảng viên chưa thu được kết quả, ảnh hưởng tiêu cực đến năng lực lãnh đạo của các đảng bộ Học viện. Một số đảng bộ cơ sở ở các đảng bộ Học viện không đạt tiêu chuẩn trong sạch vững mạnh, năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu chưa đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ chính trị. Năng lực quản lý, điều hành của một số ban chỉ huy cơ quan, đơn vị chưa ngang tầm đòi hỏi thực hiện nhiệm vụ chính trị. Nguyên tắc tập thể lãnh đạo, cá nhân phụ trách chưa được thực hiện nghiêm túc, thậm chí có ban chỉ huy, người đứng đầu cơ quan, đơn vị chấp hành một cách hình thức, chiếu lệ. Nghị quyết lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị của một số cơ quan, đơn vị chưa được người chỉ huy quán triệt, cụ thể hóa và tổ chức thực hiện một cách nghiêm túc. Một số cấp ủy, tổ chức cơ sở Đảng ở các Học viện chưa đổi mới phương pháp, tác phong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị; chưa quan tâm lãnh đạo phát huy vai trò các tổ chức quần chúng trong thực hiện nhiệm vụ chính trị của cơ quan, đơn vị. Công tác kiểm tra, giám sát thực hiện nhiệm vụ chính trị chưa được tiến hành thường xuyên, liên tục, chất lượng, hiệu quả thấp, chưa tích cực góp phần thúc đẩy thực hiện nhiệm vụ chính trị của các Học viện QĐND Lào.

Năng lực lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị của một số cấp ủy, tổ chức đảng chưa đáp ứng yêu cầu; một số ban chỉ huy cơ quan, đơn vị chưa phát huy cao độ vai trò, trách nhiệm quản lý, điều hành, tổ chức thực hiện nhiệm vụ chính trị; công tác Đảng, công tác chính trị trong thực hiện nhiệm vụ chính trị của các Học viện chưa tiến hành thường xuyên, liên tục, chất lượng, hiệu quả chưa cao. Cơ chế lãnh đạo của Đảng đối với quân đội chưa được các đảng bộ Học viện quán triệt, cụ thể hóa và tổ chức vận hành đồng bộ. những hạn chế, khuyết điểm này đã góp phần làm giảm hiệu lực thực hiện

nguyên tắc lãnh đạo tuyệt đối trực tiếp về mọi mặt của Đảng Nhân dân Cách mạng Lào, quản lý tập trung thống nhất của Nhà nước đối với các Học viện QĐND Lào.

Một số cấp ủy, tổ chức đảng ở các Học viện QĐND Lào chưa thực hiện nghiêm túc nguyên tắc tập trung dân chủ, tập thể lãnh đạo, cá nhân phụ trách. Nhiều cấp ủy, tổ chức đảng chưa xây dựng và thực hiện quy chế thực hiện nguyên tắc tập trung dân chủ, tập thể lãnh đạo, cá nhân phụ trách. Chế độ tự phê bình và phê bình chưa được thực hiện thường xuyên, nhiều khi còn hình thức, chiếu lệ, chất lượng, hiệu quả thấp. Một số cấp ủy, tổ chức đảng, ban chỉ huy cơ quan, đơn vị ở các Học viện chưa thật đoàn kết, thậm chí để xảy ra mâu thuẫn nội bộ làm suy giảm hiệu lực lãnh đạo, quản lý thực hiện nhiệm vụ chính trị. Tình trạng đoàn kết một chiều "dĩ hòa vi quý", thấy đúng không bảo vệ, thấy sai không đấu tranh phê phán còn để xảy ra ở nhiều nơi. Mối quan hệ giữa Đảng và quần chúng chưa được củng cố vững chắc ở các Học viện QĐND Lào. Lòng tin của quần chúng vào sự lãnh đạo của một số cấp ủy, tổ chức đảng ở các đảng bộ Học viện bị giảm sút.

Đối với công tác tổ chức cán bộ, việc nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên và cán bộ quản lý giáo dục đã được các đảng bộ Học viện quan tâm lãnh đạo từ nhiều năm, nhưng chưa sơ, tổng kết, rút kinh nghiệm khen thưởng, xử phạt kịp thời. Một số cấp ủy xây dựng quy hoạch cán bộ thiếu toàn diện, chưa gắn chặt giữa quy hoạch với đào tạo, bồi dưỡng, sử dụng, còn nặng về những giải pháp tình thế, chưa chủ động xây dựng tạo nguồn kế cận dẫn đến tình trạng hẫng hụt, trong bố trí, sử dụng, cán bộ, giảng viên; chưa mạnh dạn sử dụng lớp trẻ, còn biểu hiện cục bộ, khép kín trong cơ quan, cục, phòng, khoa. Việc điều động, bổ nhiệm, đề bạt, tuyển chọn, bố trí, sử dụng cán bộ ở một số trường hợp chất lượng còn thấp, chưa tương xứng với yêu cầu nhiệm vụ chính trị. Do vậy, số lượng cán bộ, giảng viên vừa thiếu, vừa yếu, chưa đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ lâu dài, nguồn kế tiếp khó khăn.

Hiện nay, đội ngũ giảng viên của các học viện trong Quân đội nhân dân Lào vừa thiếu về số lượng, vừa hạn chế về trình độ chuyên môn, tỷ lệ giảng viên có trình độ trên đại học vẫn còn thấp. Một trong những nguyên nhân trực tiếp dẫn đến hạn chế của quá trình xây dựng đội ngũ giảng viên ở các học viện trong Quân đội là do một số cấp ủy đảng, cán bộ chủ trì khoa, bộ môn có lúc, có nơi chưa thực sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo và phối hợp trong việc xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên. Tính đến tháng 6 - 2022, số giảng viên của các học viện còn thiếu 10,84% mới đủ chỉ tiêu biên chế; hầu hết các khoa đều thiếu lực lượng giảng viên kế cận. Số giảng viên có trình độ tiến sĩ, thạc sĩ còn thấp [Phụ lục 10].

3.1.2.5. Năng lực của một số Đảng ủy Học viện trong phát huy sức mạnh của các tổ chức Đoàn thể và cán bộ, học viên thực hiện thắng lợi đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, nghị quyết, chỉ thị của Quân ủy, Bộ Quốc phòng và nhiệm vụ chính trị của Học viện có lúc chưa cao

Công tác chỉ đạo của một số Đảng ủy Học viện trong QĐND Lào đối với các tổ chức đoàn thể như Đoàn Thanh niên, Hội Phụ nữ trong công tác tuyên truyền, vận động có lúc chưa sát đối tượng chưa thường xuyên, hình thức chưa phong phú và thiếu sức thuyết phục. Việc tuyên truyền, vận động, tập hợp, thu hút các hội viên, đoàn viên tham gia các phong trào, các cuộc vận động của các đoàn thể còn hạn chế. Hoạt động của một số tổ chức đoàn thể trong Học viện vẫn nặng về hành chính, thiếu sự sáng tạo; phong trào hoạt động có lúc chưa sôi nổi, chất lượng chưa cao. Công tác giám sát và phản biện xã hội chưa đáp ứng yêu cầu đề ra, nhất là phản biện về các cơ chế, chính sách.

Nghị quyết lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ của Đảng ủy Học viện Hậu cần đánh giá: “Hoạt động của các tổ chức đoàn thể trong Học viện có nội dung chuyển biến chậm; nắm bắt tình hình và phản ánh tình hình của cán bộ, học viên và nhân dân trên địa bàn đóng quân có lúc chưa kịp thời; công tác

tuyên truyền, vận động có việc chưa đạt hiệu quả cao; hiệu quả tham gia công tác xây dựng Đảng và thực hiện chức năng giám sát của các tổ chức đoàn thể có việc còn hạn chế, vai trò phản biện xã hội chưa rõ nét [29, tr.5].

Việc xây dựng lực lượng nòng cốt trong từng tổ chức có nơi còn lúng túng; công tác tuyên truyền ở một số đơn vị chưa thật sự hiệu quả; giáo dục chính trị tư tưởng có lúc chưa sát với cơ sở. Trình độ năng lực của một số cán bộ làm công tác tuyên truyền vận động còn hạn chế chưa tự giác học tập, rèn luyện để nâng cao nghiệp vụ công tác. Việc xây dựng và nhân rộng các mô hình điểm trong các phong trào quần chúng chưa được quan tâm đúng mức.

3.2. NGUYÊN NHÂN VÀ NHỮNG VẤN ĐỀ ĐẶT RA

3.2.1. Nguyên nhân của ưu điểm và hạn chế

3.2.1.1. Nguyên nhân ưu điểm

Những ưu điểm về năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện trong QĐND Lào là kết quả của nhiều nguyên nhân, trong đó có những nguyên nhân khách quan và nguyên nhân chủ quan. Có thể khái quát những nguyên nhân đó như sau:

Một là, đường lối đổi mới, chủ trương Đảng Nhân dân Cách mạng Lào, chính sách, pháp luật của Nhà nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào; sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng ủy, thủ trưởng Bộ Quốc phòng, Tổng cục chính trị QĐND Lào. Đây là nền tảng, định hướng quan trọng cho hoạt động của các Đảng ủy Học viện trong QĐND Lào trong thời gian qua.

Sự nghiệp đổi mới, xây dựng CNXH của CHDCND Lào trong những năm qua đã tạo điều kiện thuận lợi cho sự phát triển của nền kinh tế hàng hóa, sự ổn định về chính trị, quốc phòng - an ninh cùng với vị thế của đất nước được nâng cao. Đời sống vật chất, tinh thần của các tầng lớp nhân dân và cán bộ, đảng viên ngày càng được cải thiện và nâng cao. Tổ chức biên chế và đời sống mọi mặt của quân đội tiếp tục được củng cố và phát triển, giữ vững vai trò nòng cốt trong xây dựng, củng cố nền quốc phòng toàn dân, chuẩn bị

chiến tranh nhân dân bảo vệ Tổ quốc XHCN. Các chế độ chính sách, cơ chế lãnh đạo của Đảng đối với quân đội không ngừng được đổi mới, hoàn thiện và thực hiện, tạo ra sự phấn khởi, yên tâm gắn bó với nghề nghiệp của đội ngũ cán bộ quân đội. Đây là nguyên nhân quan trọng, tạo tiền đề và những điều kiện thuận lợi cho các Đảng ủy Học viện trong việc phát huy năng lực lãnh đạo của mình.

Sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng ủy, thủ trưởng Bộ Quốc phòng, Tổng cục Chính trị đối với năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện trong QĐND Lào, đã tác động tích cực đến nhận thức, tư tưởng, hành động của mọi tổ chức, mọi thành viên của các Đảng ủy Học viện trong quá trình lãnh đạo cũng như trong tham gia xây dựng, củng cố, phát huy vai trò lãnh đạo của các cấp ủy, tổ chức đảng. Đảng ủy, thủ trưởng Bộ Quốc phòng, Tổng cục Chính trị đã quán triệt sâu sắc đường lối quan điểm quân sự, quốc phòng, nguyên tắc lãnh đạo của Đảng, chủ động, sáng tạo trong xác định chủ trương, biện pháp lãnh đạo các Học viện thực hiện chức năng nhiệm vụ chính trị. Chỉ đạo thực hiện đổi mới toàn diện, nội dung, chương trình, phương thức lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện, góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị của các Học viện QĐND Lào.

Đảng ủy, thủ trưởng Bộ Quốc phòng, Tổng cục Chính trị QĐND Lào đã thường xuyên quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo xây dựng các Đảng bộ Học viện trong sạch vững mạnh, nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu, xây dựng các Học viện vững mạnh toàn diện; tạo mọi điều kiện để các nâng cao năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện. Sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng ủy, thủ trưởng Bộ Quốc phòng, Tổng cục Chính trị là một trong những yếu tố quyết định, là cơ sở vững chắc cho các Đảng ủy Học viện phát huy được năng lực lãnh đạo của mình.

Hai là, các Đảng ủy Học viện đã nhận thức được trách nhiệm trước yêu cầu đòi hỏi nhiệm vụ trong thời kỳ mới. Từ đó nỗ lực tu dưỡng, rèn luyện đạo

đức, phẩm chất và trong thực tiễn công tác, không ngừng học tập nâng cao trình độ năng lực, khắc phục khó khăn phấn đấu vươn lên hoàn thành tốt nhiệm vụ. Cấp ủy đã kế thừa và phát huy truyền thống cách mạng, phẩm chất năng lực của các thế hệ cán bộ cha anh, giữ vững bản lĩnh chính trị, giữ nghiêm kỷ luật quân đội, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác.

Các Đảng ủy Học viện thường xuyên được củng cố, kiện toàn cả về số lượng và chất lượng; tích cực, chủ động trong tự học tập, trau dồi tri thức, tích lũy kinh nghiệm lãnh đạo, không ngừng đổi mới phương pháp, tác phong công tác, luôn phát huy vai trò tiên phong gương mẫu, đề cao ý thức trách nhiệm để hoàn thành nhiệm vụ, chức trách, thực sự xứng đáng là trung tâm đoàn kết, hạt nhân lãnh đạo tại Đảng bộ Học viện, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Ba là, sự nghiệp đổi mới, chinh đốn các đảng bộ Học viện được thực hiện mạnh mẽ và thu được kết quả quan trọng, năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện được nâng cao

Từ sau Đại hội IX của Đảng Nhân dân Cách mạng Lào đến nay, BCHTU' đã ra nghị quyết về xây dựng, chinh đốn Đảng, cùng nhiều nghị quyết khác có liên quan và các chỉ thị, hướng dẫn thực hiện. Trên cơ sở đó, Đảng ủy Bộ Quốc phòng, Tổng cục Chính trị, các đảng bộ Học viện, đã quán triệt, vận dụng, ban hành các nghị quyết, chỉ thị, hướng dẫn để lãnh đạo, chỉ đạo đổi mới, chinh đốn các cấp ủy, tổ chức đảng phù hợp với tình hình thực tế của từng Học viện. Đặc biệt, dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo thường xuyên, trực tiếp của các đảng ủy, thủ trưởng Học viện các cấp ủy, chi bộ cơ quan, đơn vị ở các Học viện đã tích cực, chủ động xác định chủ trương biện pháp đổi mới chinh đốn cấp ủy, tổ chức đảng ở cơ quan, đơn vị mình. Công tác đổi mới chinh đốn các đảng bộ Học viện được thực hiện đồng bộ tất cả các cấp ủy, tổ chức đảng, cơ quan, đơn vị trong toàn Học viện và thu được nhiều kết quả, góp phần trực tiếp xây dựng các đảng bộ Học viện trong sạch vững mạnh,

nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu. Đây là nguyên nhân cơ bản, trực tiếp, quyết định chất lượng, hiệu quả lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện QĐND Lào trong thời gian qua.

Bốn là, phẩm chất, năng lực, vai trò tiên phong gương mẫu của đội ngũ Đảng ủy viên ở các Đảng ủy Học viện trong QĐND được phát huy quá trình lãnh đạo

Trong quá trình lãnh đạo, thực hiện nhiệm vụ chính trị các Đảng ủy Học viện đã quán triệt và thực hiện nghiêm túc các nghị quyết, chỉ thị của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; chủ động xác định chủ trương biện pháp quản lý, giáo dục, rèn luyện nâng cao phẩm chất, năng lực, phương pháp, tác phong công tác cho đội ngũ Đảng ủy viên; phát huy vai trò tiên phong gương mẫu của họ trong quá trình lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị. Đội ngũ Đảng ủy viên ở các Đảng ủy Học viện luôn phát huy vai trò tiên phong gương mẫu, đề cao ý thức trách nhiệm để hoàn thành nhiệm vụ, chức trách; quán triệt, chấp hành nghiêm các chủ trương, nghị quyết lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị của đảng bộ và kế hoạch của người chỉ huy; tích cực tham gia, đóng góp ý kiến phê bình sự lãnh đạo của tập thể cấp ủy và việc rèn luyện phẩm chất, đạo đức, năng lực của đội ngũ cấp ủy viên... góp phần xây dựng cấp ủy, tổ chức đảng ở các Học viện trong sạch vững mạnh. Đội ngũ đảng ủy viên các Đảng ủy Học viện thực sự là lực lượng nòng cốt trong hoạt động lãnh đạo của Đảng ủy Học viện. Đây là lực lượng cơ bản, then chốt đảm bảo cho các Đảng ủy Học viện lãnh đạo thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị.

3.2.1.2. Nguyên nhân của hạn chế

Một là, tác động tiêu cực từ mặt trái cơ chế thị trường; đời sống KT-XH gặp nhiều khó khăn; sự chống phá của các thế lực thù địch.

Sự phát triển của nền kinh tế thị trường ở trong nước đã tạo ra tốc độ tăng trưởng kinh tế cao, tạo ra nhiều của cải vật chất, đời sống xã hội có bước phát triển. Song, mặt trái của cơ chế thị trường lại là nhân tố tác động tiêu

cực, chi phối đến mọi mặt của đời sống xã hội, đến mọi đối tượng trong xã hội, trong đó bao gồm cả đội ngũ cán bộ, đảng viên và chiến sĩ ở các học viện QĐND Lào. Kinh tế thị trường đã tạo ra sự phân hoá giàu nghèo, chênh lệch về mức sống giữa các tầng lớp xã hội ngày càng rõ hơn; sự sói mòn những giá trị đạo đức, văn hoá truyền thống; sự gia tăng các tệ nạn xã hội, lối sống thực dụng, bon chen... đã hằng ngày, hằng giờ tác động, làm nảy sinh tâm trạng băn khoăn, lo lắng, so đo tính toán thiệt hơn trong một bộ phận cán bộ, đảng viên ở các đảng bộ Học viện. Những khó khăn của đời sống KT-XH, tác động tiêu cực của cơ chế thị trường đã làm cho một bộ phận không nhỏ cán bộ, đảng viên ở các đảng bộ Học viện không giữ được bản lĩnh, tư cách, phẩm chất của người cán bộ, đảng viên, xuất hiện lối sống thực dụng, háms danh, háms lợi, chạy theo đồng tiền, làm giàu bất chính, không tích cực trong công tác, thiếu cố gắng phấn đấu vươn lên, thậm chí thoái hoá biến chất, vi phạm kỷ luật của Đảng, pháp luật của Nhà nước và kỷ luật của Quân đội.

Mặt khác, tình hình chính trị, kinh tế thế giới và khu vực có nhiều biến động phức tạp; chủ nghĩa đế quốc và các thế lực thù địch tăng cường chống phá cách mạng Lào bằng nhiều thủ đoạn, nhất là đẩy mạnh thực hiện chiến lược "diễn biến hoà bình" bạo loạn lật đổ, nhằm xoá bỏ vai trò lãnh đạo của Đảng Nhân dân Cách mạng Lào, phi chính trị hoá quân đội... Trong bối cảnh đó tuyệt đại đa số cán bộ, đảng viên ở các đảng bộ Học viện có lập trường vững vàng, có ý thức cảnh giác cách mạng cao trước những âm mưu, thủ đoạn nham hiểm của kẻ thù, thì bên cạnh đó còn có một số cán bộ, đảng viên chưa nhận thức rõ vấn đề này, ở lúc này, lúc khác còn mất cảnh giác, cá biệt có trường hợp đã bị địch mua chuộc, lôi kéo, dẫn đến thoái hoá biến chất, vi phạm kỷ luật Đảng, kỷ luật quân đội, pháp luật Nhà nước, không hoàn thành nhiệm vụ.

Tình hình KT-XH của nước Lào, đời sống mọi mặt của quân đội cũng như của các Học viện còn nhiều khó khăn, bất cập, nhất là cơ sở vật chất đảm bảo thực hiện nhiệm vụ chính trị của các Học viện. Cuộc sống của nhiều cán

bộ, đảng viên còn khó khăn. Đó là những tác động, ảnh hưởng, đồng thời là những nguyên nhân khách quan dẫn đến những hạn chế, yếu kém trong hoạt động lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị của các đảng bộ Học viện QĐND Lào trong thời gian qua.

Hai là, công tác xây dựng các đảng bộ học viện QĐND Lào còn gặp nhiều khó khăn, hạn chế, khuyết điểm.

Trong quá trình xây dựng các đảng bộ Học viện về chính trị, tư tưởng, nhiều cấp uỷ, tổ chức đảng ở cơ quan, đơn vị các Học viện chưa nhanh nhạy, kịp thời nắm bắt những vấn đề nảy sinh trong đời sống xã hội, chưa quan tâm đúng mức đến công tác chính trị, tư tưởng chủ quan xem nhẹ, hoặc ngại làm công tác tư tưởng. Trong quá trình lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị một số cấp uỷ, chi bộ còn biểu hiện giản đơn, chưa chủ động dự kiến được những vấn đề tư tưởng phức tạp trong môi trường xã hội, thiếu biện pháp định hướng, quản lý và giải quyết các vấn đề tư tưởng nảy sinh ở cơ quan đơn vị các Học viện. Nền nếp công tác chính trị, tư tưởng chưa được duy trì chặt chẽ, thường xuyên và thiếu đồng bộ, đặc biệt là thiếu những hình thức, biện pháp hữu hiệu trong xây dựng lối sống, nếp sống văn hóa và rèn luyện phẩm chất, đạo đức cách mạng cho cán bộ, đảng viên. Một số hình thức biện pháp công tác tư tưởng còn xơ cứng, đơn điệu, áp đặt, thiếu dân chủ. Nhiều cấp uỷ, chi bộ chưa kết hợp chặt chẽ giữa công tác giáo dục chính trị tư tưởng với công tác tổ chức, chăm lo đời sống mọi mặt cho cán bộ, đảng viên, chiến sĩ trong cơ quan, đơn vị. Vì vậy, trước sự phát triển mới của tình hình, nhận thức chính trị, trình độ lý luận của một bộ phận cấp uỷ viên, cán bộ, đảng viên chưa theo kịp; trước những vấn đề mới nảy sinh trong thực tiễn, nhiều cán bộ, đảng viên còn lơ đãng, chưa lý giải có sức thuyết phục. Một số cán bộ, đảng viên nhận thức về tình hình nhiệm vụ chính trị của học viện chưa sâu, trước âm mưu "diễn biến hoà bình" bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch còn mơ hồ, thiếu cảnh giác. Mặt khác, sự tác động của cơ chế thị trường, đã làm xuất

hiện tư tưởng cá nhân, thực dụng trong một bộ phận cán bộ, đảng viên bộc lộ ở các mức độ khác nhau, trong đời sống của các cơ quan đơn vị trong các Học viện; một số cấp ủy viên, cán bộ, đảng viên có biểu hiện sa sút phẩm chất đạo đức, vi phạm kỷ luật, làm kinh tế trái phép... Một mặt, các cấp ủy, tổ chức đảng ở các Học viện, không thường xuyên, tích cực nghiên cứu, học tập, trau dồi thêm kiến thức, đúc rút kinh nghiệm lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị, mặt khác lại chưa đề cao vai trò trách nhiệm lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị. Do đó, trước những vấn đề thực tiễn đặt ra một số cấp ủy, tổ chức đảng ở các đảng bộ Học viện còn bị động, lúng túng cả về chủ trương và phương thức lãnh đạo, dẫn tới hiệu quả thực hiện nhiệm vụ chính trị của cơ quan, đơn vị ở các Học viện không cao, kết quả đạt được còn thấp.

Một số cấp ủy, chi bộ thuộc các đảng bộ Học viện chưa quán triệt sâu sắc và vận dụng sáng tạo những vấn đề cơ bản về công tác xây dựng Đảng; nhận thức về chức năng, nhiệm vụ lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị của cấp ủy, chi bộ không rõ ràng. Việc duy trì và thực hiện nguyên tắc tập trung dân chủ, tập thể lãnh đạo, cá nhân phụ trách và chế độ sinh hoạt đảng thiếu nghiêm túc. Tự phê bình và phê bình không kiên quyết, thiếu triệt để, né tránh, thậm chí bao che, giấu giếm khuyết điểm, thủ tiêu đấu tranh dẫn đến nội bộ mất đoàn kết. Chất lượng sinh hoạt cấp ủy, chi bộ thấp. Tính chiến đấu và vai trò tiên phong gương mẫu của một số cấp ủy, chi bộ và cán bộ, đảng viên còn hạn chế. Một số cấp ủy viên vi phạm kỷ luật... Những khuyết điểm, hạn chế trong xây dựng các đảng bộ Học viện là nguyên nhân chủ quan, trực tiếp làm suy giảm chất lượng hiệu quả lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị của các đảng bộ Học viện QĐND Lào trong những năm vừa qua.

Ba là, năng lực của một bộ phận các Đảng ủy Học viện trong QĐND Lào vẫn còn hạn chế.

Một bộ phận cấp ủy thiếu tinh thần phấn đấu vươn lên bằng lòng với hiện tại, bằng lòng với chính mình, ỷ lại tập thể, cấp trên. Thậm chí có những

cấp ủy mặc dù nhận ra sự thiếu hụt kiến thức của mình trước yêu cầu ngày càng cao của công việc nhưng vẫn tỏ ra thờ ơ không chịu nghiên cứu, học hỏi. Một bộ phận cấp ủy chưa thực sự tự giác tu dưỡng, rèn luyện và nỗ lực phấn đấu vươn lên về mọi mặt nhằm đáp ứng yêu cầu sự nghiệp cách mạng trong giai đoạn mới, do đó chưa nâng cao được năng lực lãnh đạo, trình độ, kiến thức chuyên môn cũng như kinh nghiệm trong công tác. ặc biệt một số đồng chí không giữ được phẩm chất đạo đức và uy tín của người cán bộ lãnh đạo nên đã vi phạm quy định của đảng và pháp luật của Nhà nước, phải xử lý kỷ luật làm giảm lòng tin trong cán bộ đảng viên và chiến sĩ.

Một số cấp ủy cơ sở chưa phân định rõ những việc cấp bách, nổi cộm cần tập trung lãnh đạo, chỉ đạo giải quyết; chưa thật sự tập trung, quyết liệt trong tổ chức thực hiện và chưa quan tâm đúng mức công tác kiểm tra, giám sát về nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của tổ chức cơ sở đảng, chất lượng đội ngũ cán bộ đảng viên, công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng. Ý thức tổ chức kỷ luật của một số cán bộ đảng viên còn yếu; công tác quản lý đảng viên có cấp ủy còn thiếu chặt chẽ.

Bốn là, sự nghiệp đổi mới, giáo dục - đào tạo, xây dựng các Học viện chính quy, hiện đại gặp nhiều khó khăn, lúng túng.

Trong quá trình lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị các đảng bộ Học viện chưa nhanh chóng thực hiện chuẩn hóa, đổi mới, nội dung chương trình GD-ĐT cho phù hợp với sự phát triển KT-XH của đất nước, để đạt tiêu chuẩn quốc gia, tiếp cận trình độ tiên tiến trong khu vực và quốc tế. Đồng thời chưa xác định đổi mới phương pháp dạy và học là khâu đột phá để nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo ở các Học viện. Chưa đổi mới tất cả các khâu của quy trình GD-ĐT; trong đó chưa chú trọng và đẩy mạnh áp dụng công nghệ dạy học tiên tiến, nâng cao chất lượng cung cấp thông tin, hoàn thiện giáo trình, tài liệu học tập và tham khảo cho cán bộ, giảng viên, học viên. Hiện nay các Học viện QĐND Lào chưa xây dựng mô hình, mục tiêu, chương trình, nội

dung, hình thức, phương pháp đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giảng viên. Việc đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giảng viên được thực hiện chủ yếu thông qua hoạt động thực tiễn hoặc nhờ sự giúp đỡ của các Học viện, nhà trường QĐND Việt Nam. Công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giảng viên ở các Học viện QĐND Lào thiếu bài bản, hệ thống, đồng bộ, toàn diện làm cho chất lượng đội ngũ giảng viên còn nhiều hạn chế và không đồng đều. Sự yếu kém về chất lượng đội ngũ giảng viên càng làm cho sự nghiệp đổi mới GD-ĐT của các Học viện QĐND Lào gặp nhiều khó khăn, lúng túng. Theo đó, đã làm hạn chế về hoạt động lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị của các đảng bộ Học viện QĐND Lào trong những năm qua.

3.2.2. Những vấn đề đặt ra trong năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện quân đội nhân dân Lào

Thứ nhất, yêu cầu thực hiện nhiệm vụ chính trị của các Đảng ủy Học viện của Quân đội Nhân dân Lào đặt ra ngày càng phức tạp, nặng nề nhưng trình độ năng lực của một bộ phận đảng ủy viên còn hạn chế chưa ngang tầm với nhiệm vụ được giao

Các Đảng ủy Học viện là cơ quan lãnh đạo giữa hai kỳ đại hội đảng bộ, chi bộ, là hạt nhân lãnh đạo, trung tâm đoàn kết, thống nhất trong đảng bộ, chi bộ, cơ quan, đơn vị ở các Học viện. Để hoạt động của đảng ủy thực sự phát huy hiệu quả, đòi hỏi mỗi đảng ủy viên phải dành nhiều thời gian nghiên cứu, nắm vững vị trí, vai trò của đảng ủy, chức năng, nhiệm vụ của mình, tích cực tham gia một cách có trách nhiệm vào sự lãnh đạo tập thể của đảng ủy và cần thiết phải có cán bộ làm công tác đảng chuyên trách. Hiện nay, yêu cầu thực hiện nhiệm vụ chính trị của các Đảng ủy Học viện của Quân đội Nhân dân Lào đặt ra ngày càng phức tạp, nặng nề. Tuy nhiên, đảng ủy viên trong các Đảng ủy Học viện hiện nay phần lớn là kiêm nhiệm, không chuyên trách, thời gian làm việc chuyên môn chiếm nhiều thời gian, tâm sức của các đảng ủy viên, do đó, thời gian, sự quan tâm dành cho hoạt động lãnh đạo của tập thể đảng ủy có nhiều

hạn chế. Vấn đề đặt ra khó khăn không nhỏ đối với yêu cầu nâng cao năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện của Quân đội Nhân dân Lào.

Thứ hai, còn khó khăn trong sự kết hợp chặt chẽ giữa sự lãnh đạo của tập thể Đảng ủy Học viện với phát huy trách nhiệm của các thủ trưởng, các ban chỉ huy.

Việc các Đảng ủy Học viện lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị của Học viện đòi hỏi phải phát huy cao độ trách nhiệm của các thủ trưởng, quân sự, chính trị, ban giám đốc, các ban chỉ huy cơ quan, đơn vị, vai trò tiên phong gương mẫu của cán bộ, đảng viên trong Học viện, sự phối hợp chặt chẽ giữa các cục, phòng, khoa, ban ngành, các lực lượng; cả tổ chức đảng, tổ chức chỉ huy và tổ chức quần chúng; cả đội ngũ cán bộ, đảng viên và toàn thể quần chúng trong các Học viện. Tuy nhiên, cơ chế bảo đảm các tổ chức, lực lượng, các thủ trưởng, các ban chỉ huy phục tùng sự lãnh đạo của Đảng ủy Học viện chưa thật cụ thể, rõ ràng, hiệu lực. Có nơi, có lúc, đảng ủy còn buông lỏng vai trò lãnh đạo, hoặc nơi khác lại bao biện, làm thay công việc của các thủ trưởng, các ban giám đốc, ban chỉ huy, các cấp, các ngành, các đoàn thể.

Thứ ba, việc nâng cao năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện trong Quân đội Nhân dân Lào gặp khó khăn không nhỏ giữa yêu cầu công việc và trách nhiệm cao với hạn chế về tiền lương, thu nhập và sự tác động không nhỏ từ mặt trái của kinh tế thị trường cùng những tiêu cực trong hệ thống chính trị đến đội ngũ đảng ủy viên

Trách nhiệm công việc của đội ngũ đảng ủy viên các Đảng ủy Học viện trong Quân đội Nhân dân Lào ngày càng tăng lên trước yêu cầu nhiệm vụ đào tạo, nghiên cứu khoa học của các học viện để đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc. Trong khi đó, những chế độ đãi ngộ vật chất với cán bộ, chiến sĩ lực lượng vũ trang nói chung, đội ngũ đảng ủy viên các Đảng ủy Học viện trong Quân đội Nhân dân Lào nói riêng còn bất cập, chưa bảo đảm cuộc sống cho gia đình họ. Trong khi đó, mặt trái của kinh tế thị trường đã và đang tác

động ngày càng lớn tới đội ngũ cán bộ, chiến sĩ, đảng viên, trong đó có đảng ủy viên các Đảng ủy Học viện. Những yếu tố đó đang tác động nhiều chiều tới tâm tư, tình cảm của đội ngũ cán bộ, đảng viên trong lực lượng vũ trang, trong đó có số đảng ủy viên các Đảng ủy Học viện, gây ra những ảnh hưởng tiêu cực đến năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện trong Quân đội Nhân dân Lào.

Thứ tư, chất lượng một số Đảng ủy, Ban Thường vụ Đảng ủy Đảng ủy Học viện của Quân đội Nhân dân Lào chưa đáp ứng với yêu cầu năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện quân đội nhân dân Lào

Từ thực trạng những hạn chế, khuyết điểm trong năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện trong QĐND Lào có thể thấy trong thời gian qua chất lượng của một số Đảng ủy, Ban Thường vụ Đảng ủy Học viện trong QĐND Lào vẫn chưa đáp ứng được yêu cầu ngày càng cao của việc nâng cao năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy này trong thời gian tới.

Điều này đòi hỏi trong thời gian tới để nâng cao năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện trong QĐND Lào, cần phải nâng cao chất lượng Đảng ủy, Ban Thường vụ Đảng ủy mà trực tiếp là nâng cao năng lực của đội ngũ Đảng ủy viên, ủy viên Ban thường vụ Đảng ủy nhất là đội ngũ Bí thư đảng ủy.

Thứ năm, hệ thống quy chế làm việc, phương pháp, phong cách lãnh đạo của một số Đảng ủy Học viện trong Quân đội nhân dân Lào vẫn chậm đổi mới, chưa theo kịp với năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện quân đội nhân dân Lào trong tình hình mới

Hệ thống quy chế làm việc, phương pháp, phong cách lãnh đạo là những biểu hiện cụ thể của năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện trong QĐND Lào. Tuy nhiên, trước sự biến đổi, phát triển của tình hình thực tiễn, vẫn còn một số Đảng ủy có biểu hiện thiếu năng động, nhay bén, thiếu sáng tạo và chậm đổi mới phương pháp, phong cách lãnh đạo. Một số cấp ủy chấp hành chưa triệt để các quy định hướng dẫn của cấp trên, chưa thực hiện

ng nghiêm quy chế làm việc của cấp ủy, chỉ đạo nhiều công việc còn trì trệ, thiếu kiên quyết... Những vấn đề trên đã ảnh hưởng không nhỏ đến năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện trong QĐND Lào, việc hoàn thành nhiệm vụ của các cơ quan, đơn vị.

Tiểu kết chương 3

Trong những năm qua dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo sâu sát, chặt chẽ, thường xuyên của Đảng ủy, thủ trưởng Bộ quốc phòng, Tổng cục chính trị, sự quan tâm của Đảng, sự tham gia nhiệt tình của các tổ chức đoàn thể và cán bộ, đảng viên, chiến sĩ trong các Học viện QĐND Lào, sự nỗ lực phấn đấu của cấp ủy đảng, năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện được nâng lên một bước về mọi mặt: năng lực quán triệt nghị quyết, chủ trương của Đảng, của cấp trên để cụ thể hóa, ban hành nghị quyết lãnh đạo của đảng ủy và tổ chức thực hiện; năng lực lãnh đạo các Ban Giám đốc Học viện cụ thể hoá, thể chế hóa nghị quyết của Đại hội Đảng bộ Học viện, các nghị quyết, quyết định của Đảng ủy về xây dựng, phát triển Học viện và hoàn thành các nhiệm vụ giáo dục - đào tạo Học viên, nghiên cứu khoa học; năng lực tiến hành công tác tư tưởng của; năng lực tiến hành công tác xây dựng nội bộ đảng bộ...

Nhờ đó các Đảng ủy Học viện đã lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị của mình đạt kết quả quan trọng: các Học viện có bước phát triển; hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ giáo dục - đào tạo Học viên, nghiên cứu khoa học; đời sống của cán bộ, chiến sĩ ngày càng được cải thiện và nâng lên. Tuy nhiên năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện trong QĐND Lào vẫn còn nhiều hạn chế, yếu kém, bất cập như: Năng lực xây dựng, ban hành nghị quyết và quán triệt cụ thể hóa nghị quyết của Đại hội đảng bộ các Học viện để tổ chức thực hiện của một số Đảng ủy Học viện còn hạn chế; Năng lực tiến hành công tác tư tưởng của một số Đảng ủy Học viện và lãnh đạo công tác tư tưởng của các cấp ủy, các tổ chức đảng, các tổ chức Đoàn thể trong Học viện còn bất cập, chưa ngay bén; Năng lực lãnh đạo và tiến hành công tác xây dựng Đảng,

phát hiện, ngăn chặn và đẩy lùi suy thoái, xây dựng các tổ chức đảng, đội ngũ cán bộ, đảng viên ở một số Đảng ủy Học viện còn hạn chế, bất cập; việc phát huy sức mạnh của các tổ chức Đoàn thể và cán bộ, học viên thực hiện thắng lợi đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, nghị quyết, chỉ thị của Quân ủy, Bộ Quốc phòng và nhiệm vụ chính trị của Học viện chưa đạt hiệu quả cao.

Những ưu điểm và hạn chế, yếu kém, bất cập có nguyên nhân chủ yếu là nguyên nhân chủ quan thuộc về nhận thức; về trình độ của một số cấp ủy viên còn hạn chế; về xác định nội dung, khâu trọng tâm của nâng cao năng lực lãnh đạo của Đảng ủy Học viện để tập trung thực hiện; về thực hiện các nguyên tắc tổ chức, sinh hoạt Đảng; về việc tích cực, chủ động tự học tập, tự rèn luyện bản thân của từng cấp ủy viên... Do đó đang đặt ra một số vấn đề cần quan tâm giải quyết để nâng cao năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện trong Quân đội nhân dân Lào đáp ứng những nhiệm vụ mới về đảm bảo an ninh quốc phòng trong thời gian tới.

Chương 4**PHƯƠNG HƯỚNG, GIẢI PHÁP NÂNG CAO NĂNG LỰC
LÃNH ĐẠO CỦA CÁC ĐẢNG ỦY HỌC VIỆN TRONG QUÂN ĐỘI
NHÂN DÂN LÀO ĐẾN NĂM 2035****4.1. DỰ BÁO NHỮNG YẾU TỐ TÁC ĐỘNG VÀ PHƯƠNG HƯỚNG
NÂNG CAO NĂNG LỰC LÃNH ĐẠO CỦA CÁC ĐẢNG ỦY HỌC VIỆN TRONG
QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN LÀO ĐẾN NĂM 2035****4.1.1. Dự báo những yếu tố tác động đến việc nâng cao năng lực
lãnh đạo của các Đảng uỷ Học viện trong Quân đội nhân dân Lào đến
năm 2035*****4.1.1.1. Những yếu tố thuận lợi***

Một là, công cuộc đổi mới ở Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào đã thu được những thành tựu to lớn

Báo cáo chính trị trình bày tại Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XI của Đảng Nhân dân Cách mạng Lào năm 2021 đã nhận định, đánh giá thành tựu 35 năm thực hiện đường lối đổi mới của Đảng là "to lớn, nhiều mặt và có ý nghĩa cực kỳ quan trọng".

Dưới sự lãnh đạo của Đảng nhân dân cách mạng Lào công cuộc đổi mới 37 năm qua đã đạt được những thành tựu to lớn có ý nghĩa quan trọng đã làm thay đổi bộ mặt của đất nước và cuộc sống của nhân dân, củng cố vững chắc độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội, đưa Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào chuyển sang thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa, vì mục tiêu dân giàu, nước mạnh, xã hội đoàn kết thống nhất, công bằng, dân chủ, văn minh. Những thành tựu đó đã khẳng định tính đúng đắn sáng tạo của đường lối đổi mới, tạo ra những tiền đề, cơ sở vật chất cho quá trình xây dựng lực lượng vũ trang, tăng cường tiềm lực quốc phòng, an ninh, tạo ra sự chuyển biến quan trọng trong tư duy lý luận, từng bước xây dựng và hoàn chỉnh đường lối đổi mới toàn diện, làm cho đất nước phát triển ngày càng mạnh mẽ.

Hai là, sự nghiệp bảo vệ Tổ quốc, củng cố quốc phòng, xây dựng QĐND Lào có bước phát triển mới

Bước vào thời kỳ mới, nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc của QĐND Lào có sự phát triển với yêu cầu mới cao hơn. Bảo vệ Tổ quốc không chỉ là bảo vệ độc lập, chủ quyền, thống nhất toàn vẹn lãnh thổ mà còn phải bảo vệ Đảng, Nhà nước, nhân dân, bảo vệ chế độ XHCN, bảo vệ an ninh chính trị, an ninh kinh tế, an ninh tư tưởng văn hóa và an ninh xã hội; bảo vệ thành quả cách mạng, giữ vững ổn định chính trị, và môi trường hoà bình để xây dựng và phát triển đất nước, làm thất bại mọi âm mưu và hành động chống phá của các thế lực thù địch, nhất là chiến lược "diễn biến hoà bình", góp phần tích cực vào việc thực hiện thắng lợi sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước. Tình hình đó đòi hỏi quân và dân ta, đặc biệt là cán bộ, chiến sĩ trong QĐND Lào phải hết sức tỉnh táo đề phòng và kiên quyết đấu tranh để loại trừ các nguyên nhân gây mất ổn định chính trị, chệch hướng XHCN từ nội bộ và các nguy cơ mà kẻ thù lợi dụng để tiến hành can thiệp vũ trang ở các mức độ khác nhau nhằm phá hoại cuộc sống hoà bình, chống phá cách mạng Lào.

Các Học viện QĐND Lào là trung tâm đào tạo cán bộ các cấp cho quân đội. Để đảm bảo cho mọi học viên có đủ phẩm chất, năng lực đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ đòi hỏi các cấp ủy, tổ chức đảng ở các Học viện phải lãnh đạo giáo dục chính trị tư tưởng, làm cho mọi cán bộ, đảng viên, học viên, công nhân viên có bản lĩnh chính trị vững vàng và lòng tin tuyệt đối vào thắng lợi của sự nghiệp đổi mới đất nước; có khả năng miễn dịch trước sự tác động của những nguy cơ, thách thức; có khả năng tham gia tích cực vào cuộc đấu tranh chính trị, tư tưởng, củng cố và tăng cường trận địa tư tưởng của Đảng ở đơn vị. Năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện không chỉ chịu sự tác động của những tình hình nêu trên mà còn bị chi phối bởi những thuận lợi, khó khăn trong quá trình lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị của các Học Đảng ủy Học viện, xây dựng đảng bộ trong sạch vững mạnh và xây dựng Học viện

vững mạnh toàn diện. Thực trạng năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện vẫn còn nhiều hạn chế bất cập, nhiều đảng ủy viên còn ít kinh nghiệm, thiếu đào tạo chuyên sâu về nghiệp vụ. Bên cạnh đó, một bộ phận cán bộ, đảng viên, quần chúng chưa thật sự coi trọng sự lãnh đạo của các đảng bộ Học viện, mặt khác, đặc điểm tính chất hoạt động của các đảng bộ Học viện cũng chi phối đến công tác xây dựng các đảng bộ Học, đòi hỏi phương thức lãnh đạo của đảng bộ phải thích hợp và đáp ứng với điều kiện, đặc điểm của từng loại hình đơn vị.

Ba là, công cuộc xây dựng, chỉnh đốn Đảng Nhân dân Cách mạng Lào tiếp tục được đẩy mạnh

Suy cho cùng, mọi vấn đề có thực hiện được hay không tùy thuộc ở năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của Đảng. Vì vậy, vấn đề đổi mới, chỉnh đốn Đảng, nâng cao sức chiến đấu của Đảng về chính trị, tư tưởng và tổ chức là vấn đề cấp thiết hiện nay. Không giải quyết tốt khâu then chốt này sẽ không thực hiện được các vấn đề khác.

Vị thế lãnh đạo của Đảng Nhân dân Cách mạng Lào đã được khẳng định qua thực tế lịch thách, hy sinh vì lợi ích dân tộc, vì nhân dân của Đảng. Bước vào thời kỳ mới, việc củng cố, tăng cường vị trí, vai trò lãnh đạo là một trọng trách lịch sử, hoàn toàn phụ thuộc vào bản lĩnh, trí tuệ của toàn Đảng và đạo đức, năng lực của mỗi đảng viên; phụ thuộc vào nỗ lực, hiệu quả của việc tự đổi mới, tự chỉnh đốn trong nội bộ Đảng. Tự đổi mới, tự chỉnh đốn vốn là một nhu cầu tự thân, gắn liền với toàn bộ quá trình xây dựng và hoạt động của Đảng. Điều này hiện nay là một đòi hỏi khách quan và là thước đo đánh giá nghị lực, bản lĩnh, trí tuệ của Đảng trước những đòi hỏi của dân tộc và những tác động, thách thức của thời đại để đưa đất nước phát triển theo mục tiêu: dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh. sự và sự thừa nhận của nhân dân. Điều đó không phải là sự mặc định mà là một tất yếu gắn liền với bản chất và quá trình xây dựng, phấn đấu với vô vàn thử thách, hy sinh vì lợi

ích dân tộc, vì nhân dân của Đảng. Bước vào thời kỳ mới, việc củng cố, tăng cường vị trí, vai trò lãnh đạo là một trọng trách lịch sử, hoàn toàn phụ thuộc vào bản lĩnh, trí tuệ của toàn Đảng và đạo đức, năng lực của mỗi đảng viên; phụ thuộc vào nỗ lực, hiệu quả của việc tự đổi mới, tự chỉnh đốn trong nội bộ Đảng. Tự đổi mới, tự chỉnh đốn vốn là một nhu cầu tự thân, gắn liền với toàn bộ quá trình xây dựng và hoạt động của Đảng. Điều này hiện nay là một đòi hỏi khách quan và là thước đo đánh giá nghị lực, bản lĩnh, trí tuệ của Đảng trước những đòi hỏi của dân tộc và những tác động, thách thức của thời đại để đưa đất nước phát triển theo mục tiêu: dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh.

Tăng cường đổi mới, chỉnh đốn không phải là một giải pháp tổ chức hành chính nhằm ngăn ngừa, khắc phục sự hạn chế, yếu kém trong tổ chức đảng và đội ngũ đảng viên, mà chính là giải pháp cơ bản, tổng thể để xây dựng Đảng vững mạnh cả về chính trị, tư tưởng và tổ chức; thiết thực làm cho Đảng trong sạch vững mạnh, nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của Đảng đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp đổi mới và phát triển đất nước hiện nay. Do vậy, việc đổi mới, chỉnh đốn Đảng phải được tiến hành tích cực, thường xuyên, đồng bộ trên các phương diện, cả về chính trị, tư tưởng và tổ chức; đồng thời, phải có nguyên tắc, nội dung, phương pháp và bước đi đúng đắn, thích hợp. Thực hiện tốt việc làm này sẽ làm cho Đảng vững vàng hơn về bản lĩnh chính trị, giàu có hơn về trí tuệ, trong sáng hơn về phẩm chất đạo đức cách mạng để đủ sức vượt qua những khó khăn, thách thức lớn đang đặt ra.

4.1.2.2. Những yếu tố khó khăn

Một là, tình hình thế giới, khu vực diễn biến nhanh, phức tạp, khó lường.

Trong những năm tới, tình hình thế giới, khu vực vẫn tiếp tục có nhiều diễn biến nhanh chóng, phức tạp và khó lường. Các mâu thuẫn lớn của thời đại vẫn rất gay gắt, do đó đấu tranh dân tộc và đấu tranh giai cấp vẫn diễn ra quyết liệt. Chiến tranh hủy diệt ít có khả năng xảy ra, nhưng những cuộc

chiến tranh cục bộ, xung đột vũ trang, xung đột dân tộc, tôn giáo, chạy đua vũ trang, hoạt động can thiệp, lật đổ, ly khai, hoạt động khủng bố, những tranh chấp về biên giới, lãnh thổ, hải đảo và các tài nguyên thiên nhiên tiếp tục diễn ra ở nhiều nơi, nhiều nước với tính chất ngày càng phức tạp. Khu vực Châu Á - Thái Bình Dương nói chung và Đông Nam Á nói riêng, xu thế hoà bình, hợp tác và phát triển tiếp tục gia tăng, nhưng luôn tiềm ẩn những nhân tố gây mất ổn định.

Sự phát triển mạnh mẽ của khoa học - công nghệ, thúc đẩy quá trình chuyển cơ cấu kinh tế thế giới, toàn cầu hoá kinh tế và thông tin quốc tế tạo ra những cơ hội phát triển, đồng thời cũng tạo ra không ít khó khăn, thách thức cho các nước, nhất là các nước đang phát triển. Tình hình đó đặt ra những yêu cầu mới về chất lượng của đội ngũ cán bộ nói chung, đội ngũ giảng viên ở các học viện QĐND Lào nói riêng; họ phải không ngừng nâng cao trình độ lý luận, khoa học, kỹ thuật, phải thật sự có bản lĩnh chính trị vững vàng, nhạy bén, sắc sảo, sáng tạo trong nhận thức, nắm bắt và phản ứng đúng định hướng chính trị trước mỗi sự kiện và sự biến đổi của thời cuộc; họ phải thường xuyên học tập, trao đổi trí thức khoa học, biết vận dụng những trí thức đó vào trong thực hiện chức trách, nhiệm vụ nâng cao hiệu quả xây dựng con người và các tổ chức ở các học viện trong QĐND Lào.

Những diễn biến mới của tình hình thế giới, khu vực cùng những âm mưu, thủ đoạn chống phá của các thế lực thù địch đối với Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào đã và đang đặt ra cho Đảng, Nhà nước, Quân đội Lào nhiệm vụ hết sức nặng nề, phải làm cho mọi cán bộ, đảng viên, cán bộ chiến sĩ trong lực lượng vũ trang luôn kiên định, trung thành với mục tiêu, lý tưởng của Đảng, nắm vững tình hình, nhận rõ thuận lợi, khó khăn, nhận rõ kẻ thù, nêu cao tinh thần trách nhiệm chính trị, hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao. Điều này đòi hỏi phải nâng cao năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện trong QĐND Lào nhằm thực hiện nhiệm vụ chính trị có hiệu quả, góp phần thúc

đẩy nâng cao chất lượng GD-ĐT, nghiên cứu khoa học, xây dựng đơn vị các Học viện vững mạnh toàn diện, đào tạo ra những cán bộ lãnh đạo, quản lý, chuyên môn kỹ thuật có đủ phẩm chất, năng lực đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ xây dựng và bảo vệ Tổ quốc trong thời kỳ mới.

Hai là, công cuộc xây dựng, bảo vệ đất nước đạt được nhiều thành tựu, nhưng vẫn sẽ còn một số khó khăn về kinh tế, xã hội từ đó đặt ra nhiều thách thức

Những năm gần đây, việc phát triển kinh tế theo thể chế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa, trong điều kiện hội nhập quốc tế ngày càng mở rộng, làm nảy sinh không ít những vấn đề phức tạp nhất là vấn đề lạm phát, nợ công... Một bộ phận đã lợi dụng chức quyền tham ô, tham nhũng, lãng phí của công, quan liêu ức hiếp quần chúng, làm giảm niềm tin của cán bộ, đảng viên và quần chúng nhân dân vào sự lãnh đạo của Đảng. Đây là những lực cản ảnh hưởng đến quá trình thực hiện hai nhiệm vụ chiến lược của Đảng, đến lĩnh vực quốc phòng an ninh và giáo dục đào tạo.

Thời kỳ mới, Đảng Nhân dân cách mạng Lào chủ trương nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của Đảng, phát huy sức mạnh toàn dân tộc, đẩy mạnh toàn diện công cuộc đổi mới, huy động và sử dụng tốt mọi nguồn lực cho công nghiệp hóa, hiện đại hóa, đất nước; chủ động và tích cực hội nhập kinh tế quốc tế; sớm đưa đất nước ra khỏi tình trạng kém phát triển; thực hiện mục tiêu phát triển bền vững đến năm 2035. Để thực hiện được điều đó đòi hỏi giáo dục và khoa học công nghệ phải có bước chuyển biến mạnh mẽ, nhất là trong điều kiện toàn cầu hoá, hội nhập khu vực và quốc tế hiện nay.

Sự chuyển biến tình hình kinh tế, chính trị, xã hội; sự phát triển của nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc trong giai đoạn mới đòi hỏi cán bộ, cán bộ chính trị trong quân đội phải có trình độ, kiến thức và năng lực tổ chức thực tiễn tương xứng; đặt ra yêu cầu cao hơn đối với nhiệm vụ giáo dục đào tạo và nghiên cứu khoa học ở các học viện trong QĐND Lào, một trong những nhiệm vụ trọng tâm, then chốt và là một giải pháp hữu hiệu là nâng cao chất lượng giáo dục,

đào tạo trong các học viện. Điều này đòi hỏi phải nâng cao năng lực lãnh đạo của Đảng ủy các Học viện trong QĐND Lào trong lãnh đạo thực hiện các nhiệm vụ chính trị mà quan trọng nhất là nhiệm vụ giáo dục đào tạo, nghiên cứu khoa học.

Đảng Nhân dân Cách mạng Lào đã xác định rõ hai nhiệm vụ chiến lược của cách mạng Lào là xây dựng và bảo vệ vững chắc Tổ quốc. Trong khi đặt lên hàng đầu nhiệm vụ xây dựng đất nước, phải thường xuyên nâng cao cảnh giác, củng cố quốc phòng, giữ vững an ninh quốc gia và toàn vẹn lãnh thổ là nhiệm vụ trọng yếu, thường xuyên của Đảng, Nhà nước và nhân dân, trong đó lực lượng vũ trang nhân dân là nòng cốt. Trong giai đoạn mới, tiếp tục thực hiện phương hướng xây dựng quân đội cách mạng, chính qui, từng bước hiện đại; tuyệt đối trung thành với Đảng, với Tổ quốc và nhân dân, kế thừa và phát huy truyền thống vẻ vang; có năng lực chỉ huy và tác chiến thắng lợi trong bất kỳ tình huống nào; có trình độ sẵn sàng chiến đấu và sức chiến đấu ngày càng cao; thường xuyên cảnh giác, kịp thời đập tan mọi âm mưu thủ đoạn và hành động xâm phạm độc lập, chủ quyền, toàn vẹn lãnh thổ của Tổ quốc.

Ba là, âm mưu, thủ đoạn phá hoại của các thế lực thù địch, phản động đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, công tác quốc phòng - an ninh đã và đang đặt ra những yêu cầu mới đối với năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy học viện trong QĐND Lào

Với âm mưu, thủ đoạn mới của các thế lực thù địch: lấy chống phá về chính trị, tư tưởng làm khâu đột phá; lấy mua chuộc kinh tế làm mũi nhọn; lợi dụng vấn đề dân chủ, nhân quyền, dân tộc, tôn giáo làm ngòi nổ; dùng ngoại giao để hỗ trợ, mục tiêu hoạt động của họ là tuyên truyền xuyên tạc, phủ nhận các giá trị lý luận - thực tiễn để chống phá nền tảng tư tưởng định hướng đi lên xã hội chủ nghĩa ở nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào nói chung, chống phá nền tảng tư tưởng cán bộ, đảng viên trong quân đội đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Họ tiến hành các hoạt động chống phá

thực tiễn trên tất cả các lĩnh vực: kinh tế, tôn giáo, dân tộc, thông tin, truyền thông, giáo dục - đào tạo, văn hóa nghệ thuật, tư pháp,... kể cả hợp tác quốc tế, nhằm thúc đẩy sự chệch hướng đi lên xã hội chủ nghĩa của công cuộc đổi mới ở nước Lào. Tuyên truyền, kích động, cổ vũ việc phân hóa, chuyển hóa tư tưởng chính trị, đồng thời thúc đẩy “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ Đảng, Nhà nước và các tổ chức, cá nhân người đứng đầu. Những vấn đề đó, đã tác động rất lớn đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, đến công tác quốc phòng - an ninh, công tác giáo dục đào tạo và nghiên cứu khoa học ở các học viện, nhà trường trong QĐND Lào.

Đối với quân đội, các thế lực thù địch đang sử dụng mọi âm mưu và thủ đoạn thâm độc, trong đó chúng triệt để sử dụng vũ khí tư tưởng, lý luận nhằm thủ tiêu vai trò lãnh đạo của Đảng đối với quân đội, thực hiện “phi chính trị hoá quân đội”. Các thế lực thù địch đã tung ra những luận điệu tuyên truyền, xuyên tạc cho rằng: “Quân đội và công an nhân dân chỉ là của quốc gia, dân tộc, không cần đặt dưới sự lãnh đạo của đảng phái chính trị nào”. Thực chất các luận điệu trên đây của các thế lực thù địch là nhằm một mục đích duy nhất: phi chính trị hoá quân đội, nhằm làm cho QĐND Lào thoát ly sự lãnh đạo của Đảng, xa rời lợi ích của giai cấp công nhân và nhân dân lao động.

Sự chống phá quyết liệt của các thế lực thù địch đã và đang tác động mạnh mẽ đến ý thức, tư tưởng, tình cảm, niềm tin lý tưởng chính trị của cán bộ, chiến sĩ QĐND Lào nói chung, đội ngũ cán bộ, giảng viên ở các học viện trong QĐND Lào nói riêng. Do vậy, càng phải nâng cao năng lực lãnh đạo của Đảng ủy các Học viện trong việc chăm lo xây dựng, bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ, giảng viên thực sự là tấm gương tiêu biểu trong các học viện về lòng trung thành tuyệt đối với Đảng, với Tổ quốc, với nhân dân, sẵn sàng chiến đấu, hy sinh cho mục tiêu lý tưởng của Đảng; có bản lĩnh chính trị vững vàng, sắc sảo, nhạy bén về chính trị, giải quyết sáng tạo mọi tình huống chính trị nảy sinh. Kiên quyết đấu tranh không khoan nhượng chống các trào lưu tư

tưởng phi vô sản; mẫu mực về đạo đức lối sống, có tính kỷ luật, là trung tâm đoàn kết và có tín nhiệm cao trong đơn vị; có kiến thức, năng lực toàn diện.

4.1.2. Phương hướng nâng cao năng lực lãnh đạo của các Đảng uỷ Học viện trong Quân đội nhân dân Lào

** Phương hướng chung*

Những năm sắp tới, các Đảng uỷ Học viện QĐND Lào phải quán triệt quan điểm, tư tưởng chỉ đạo, phương hướng, yêu cầu Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XI của Đảng Nhân dân Cách mạng Lào. Chủ trọng xây dựng Đảng trong sạch vững mạnh toàn diện về chính trị, tư tưởng và tổ chức, có bản lĩnh chính trị vững vàng, có đạo đức cách mạng trong sáng, có tầm trí tuệ cao, có phương thức lãnh đạo khoa học, luôn gắn bó mật thiết với nhân dân.

Nâng cao năng lực lãnh đạo, để tăng cường sự đoàn kết làm lời khuyên cho dân trong nước, bảo đảm vững chắc ổn định chính trị, phát triển một cách tiếp cận mới để thay đổi đưa đường chiều sâu, tạo chuyển biến phát triển kinh tế-xã hội theo hướng chất lượng mới một cách mạnh mẽ, nâng cao chất lượng cuộc sống của người dân lên một tầm cao mới, tiếp tục lãnh đạo đất nước ta khỏi tình trạng kém phát triển, tiến lên mục tiêu xã hội chủ nghĩa”.

“Đại hội Đảng bộ QĐND Lào lần thứ V chỉ rõ phương hướng, mục tiêu công tác xây dựng Đảng bộ quân đội nhiệm kỳ 2020-2025 là:

Bảo đảm cho đất nước có sự ổn định về chính trị, xã hội bình yên và an toàn, tích cực cải tiến, xây dựng QĐND Lào cả ba thứ quân phải vững, mạnh, tốt cho Đảng, cho chế độ mới, cho tổ quốc, cho nhân dân.

Nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của các tổ chức đảng, xây dựng cấp uỷ, tổ chức đảng trong sạch vững mạnh gắn với xây dựng cơ quan đơn vị vững mạnh toàn diện. Thường xuyên chăm lo xây dựng sự đoàn kết thống nhất cao trong nội bộ Đảng, trước hết là trong cấp uỷ. Cấp uỷ là phải trung tâm đoàn kết trong đảng bộ, đơn vị. Giữ vững nguyên tắc tập trung dân chủ, tập thể lãnh đạo, cá nhân phụ trách, nâng cao chất lượng sinh hoạt cấp

uỷ, chi bộ, trong tâm là quán triệt, cụ thể hoá, tổ chức thực hiện nghị quyết và kiểm tra việc thực hành nghị quyết. Tăng cường công tác quản lý giáo dục, rèn luyện đảng viên, gắn xây dựng cấp uỷ với xây dựng cán bộ chủ trì [27].

** Phương hướng cụ thể*

Các Đảng uỷ Học viện cần quán triệt và thực hiện tư tưởng chỉ đạo, quan điểm, phương hướng, yêu cầu chung về xây dựng Đảng, vận dụng phù hợp với thực tiễn của các Đảng uỷ Học viện, xác định phương hướng năng lực lãnh đạo của các Đảng uỷ Học viện trong QĐND Lào giai đoạn hiện nay là:

Một là, đặt vấn đề nâng cao năng lực lãnh đạo của các Đảng uỷ Học viện là một nhiệm vụ trọng tâm, gắn liền với xây dựng các học viện QĐND Lào vững mạnh toàn diện, thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ chính trị của các học viện. Tạo chuyển biến mạnh mẽ về xây dựng ban hành các nghị quyết của cấp uỷ các cấp để có các nghị quyết đúng đắn có chất lượng về phát triển về xây dựng, phát triển Học viện và hoàn thành các nhiệm vụ giáo dục - đào tạo Học viên, nghiên cứu khoa học xác định đúng trọng tâm trong điểm cần tập trung lãnh đạo tổ chức thực hiện. Thực hiện tốt các nghị quyết về xây dựng Đảng chủ trương phương hướng nhiệm vụ công tác cán bộ trong Văn kiện Đại hội XI của Đảng Nhân dân Cách mạng Lào và Đại hội Đảng bộ QĐND Lào lần thứ V; đặc biệt coi trọng việc đào tạo bồi dưỡng quy hoạch, luân chuyển đánh giá cán bộ... qua đó nâng cao chất lượng từng cấp uỷ viên và tập thể các đảng uỷ, Ban thường vụ Đảng uỷ Học viện.

Hai là, tạo chuyển biến tích cực mạnh mẽ về phương thức lãnh đạo của Đảng uỷ Học viện đối với các Ban giám đốc và các đoàn thể trong học viện và các lĩnh vực đời sống trong Học viện nhằm cụ thể hoá, thể chế hóa và thực hiện thắng lợi nghị quyết của Đại hội Đảng bộ học viện, các nghị quyết, quyết định của Đảng uỷ về xây dựng, phát triển Học viện và hoàn thành các nhiệm vụ giáo dục - đào tạo Học viên, nghiên cứu khoa học.

Ba là, phát huy vai trò tích cực chủ động của các cơ quan chuyên trách tham mưu giúp việc Đảng uỷ Học viện và vai trò của các cấp uỷ đội ngũ đảng

viên của đảng bộ Học viện trong việc tham gia nâng cao năng lực lãnh đạo của Đảng ủy Học viện.

Bốn là, tạo thuận lợi để chính quyền, đoàn thể và đội ngũ cán bộ, đảng viên, giảng viên, chiến sĩ tham gia có hiệu quả vào việc nâng cao năng lực lãnh đạo của Đảng ủy Học viện trong QĐND Lào hiện nay.

4.2. NHỮNG GIẢI PHÁP CHỦ YẾU NÂNG CAO NĂNG LỰC LÃNH ĐẠO CỦA CÁC ĐẢNG ỦY HỌC VIỆN TRONG QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN LÀO ĐẾN NĂM 2035

4.2.1. Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của chủ thể và các lực lượng tham gia nâng cao năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện trong Quân đội nhân dân Lào

Nhận thức là cơ sở của hành động, định hướng cho hành động. Mỗi con người, mỗi tổ chức dù đảm nhiệm bất cứ nhiệm vụ gì cũng chỉ khi có nhận thức đúng đắn mới có trách nhiệm cao và hành động đúng, nhất là trong những điều kiện, hoàn cảnh khó khăn, phức tạp. Xây dựng cấp ủy, chi bộ, cơ quan, đơn vị ở các học viện trong sạch vững mạnh, lãnh đạo hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ chính trị, góp phần nâng cao năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện là nhiệm vụ hết sức nặng nề, khó khăn, phức tạp, đòi hỏi phải có sự lãnh đạo, chỉ đạo chặt chẽ và kế hoạch tổ chức thực hiện chu đáo trên cơ sở nhận thức đúng và phát huy cao độ trách nhiệm của các tổ chức, các lực lượng. Trách nhiệm đó trước hết thuộc về các Đảng ủy, Ban thường vụ Đảng ủy tổ chức đảng, các ban chỉ huy ở các Học viện - chủ thể trực tiếp lãnh đạo, chỉ đạo việc nâng cao năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện. Chỉ có trên cơ sở nâng cao nhận thức, trách nhiệm lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện việc nâng cao năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện của các chủ thể mới làm cho mọi tổ chức, mọi lực lượng tham gia có thái độ đúng, trách nhiệm cao đối với vấn đề quan trọng này.

Thực tiễn năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện trong QĐND Lào thời gian qua cho thấy vai trò hết sức quan trọng của các chủ thể bao gồm

Đảng ủy, Ban thường vụ Đảng ủy, đồng chí Bí thư kiêm giám đốc các học viện, cấp ủy, các ban chỉ huy trong học viện. Năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện là nhân tố bảo đảm cho sự lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị của các đảng bộ Học viện có mục tiêu, phương hướng lãnh đạo đúng đắn; mọi cán bộ, đảng viên và các lực lượng tham gia nắm vững vị trí, vai trò. Vì vậy phải thường xuyên nâng cao nhận thức, trách nhiệm của mọi tổ chức, mọi lực lượng, trước hết là của các chủ thể bao gồm cấp ủy, ban chỉ huy các Học viện về việc nâng cao năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện. Cần chú ý nâng cao nhận thức, trách nhiệm sau:

Một là, làm cho Đảng ủy, Ban thường vụ Đảng ủy, các cấp ủy, các ban chỉ huy, đội ngũ cán bộ chủ trì, các tổ chức, các lực lượng tham gia thực hiện việc nâng cao năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện nhận thức đầy đủ về thực trạng và yêu cầu phải nâng cao năng lực này của các Đảng ủy Học viện trong thời gian tới. Chỉ có trên cơ sở nhận thức đúng đắn về sự phát triển của tình hình, nhiệm vụ, các tổ chức, các lực lượng mới thấy rõ sự cần thiết phải lãnh đạo, triển khai thực hiện có hiệu quả các nội dung, biện pháp thực hiện nhằm nâng cao năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện.

Hai là, nâng cao nhận thức của các cấp ủy, và các tổ chức, các lực lượng trong các Học viện QĐND Lào về sự phát triển của tình hình, nhiệm vụ giáo dục - đào tạo, nghiên cứu khoa học, xây dựng các Học viện vững mạnh toàn diện; xây dựng các đảng bộ, học viện trong sạch vững mạnh. Phải làm cho các cấp ủy và các tổ chức, các lực lượng của các Học viện hiểu rõ vị trí, vai trò, chức năng, nhiệm vụ và sự ảnh hưởng, tác động sâu rộng của các cấp ủy, tổ chức đảng đến kết quả thực hiện việc nâng cao năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện và sự vững mạnh về chính trị, tư tưởng và tổ chức của các đảng bộ Học viện. Nếu các Học viện không vững mạnh toàn diện, đảng ủy có những yếu kém, hạn chế về năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu, thì chắc chắn hoạt động lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị của các đảng bộ Học viện sẽ không thu được những kết quả như mong muốn.

Ba là, cần làm cho các chủ thể và các lực lượng tham gia nhận thức đầy đủ về những ưu điểm, hạn chế, thuận lợi, khó khăn trong việc nâng cao năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện hiện nay. Trên cơ sở nhận rõ ưu điểm, hạn chế, thuận lợi, khó khăn về năng lực lãnh đạo của các đảng ủy học viện, các chủ thể và lực lượng tham gia lãnh đạo phải căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, khả năng và điều kiện cụ thể của mình đề ra các chủ trương, biện pháp lãnh đạo, chỉ đạo và tổ chức thực hiện đúng đắn, phù hợp để phát huy những ưu điểm, thuận lợi, khắc phục những hạn chế, khó khăn, góp phần nâng cao năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện.

Bốn là, nâng cao nhận thức về trách nhiệm, phạm vi, quyền hạn của các tổ chức, các lực lượng tham gia nâng cao năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện trong QĐND Lào. Cần làm cho các tổ chức, các lực lượng trong các Học viện nhận thức rõ việc nâng cao năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện phải bằng sức mạnh tổng hợp, của các tổ chức, các lực lượng, đặc biệt là phát huy vai trò của cấp ủy, ban chỉ huy các cấp ở các Học viện chứ không phải chỉ là trách nhiệm của bản thân các Đảng ủy Học viện. Chỉ khi nào các tổ chức, các lực lượng thấy rõ trách nhiệm của mình, tích cực, tự giác thực hiện các chủ trương, biện pháp lãnh đạo của các đảng bộ Học viện thì việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của các đảng bộ Học viện mới đạt kết quả cao.

Để nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các tổ chức, lực lượng cần thực hiện các biện pháp sau:

Một là, tăng cường tuyên truyền, giáo dục cho đội ngũ cán bộ, đảng viên; thông qua sinh hoạt của các tổ chức đảng, tổ chức chỉ huy, tổ chức quần chúng để giáo dục nâng cao nhận thức trách nhiệm của các tổ chức, lực lượng. Đây là một biện pháp quan trọng và hiệu quả. Thông qua sinh hoạt của các ban chấp hành các tổ chức đảng, tổ chức quần chúng và chỉ huy các cơ quan, đơn vị để phổ biến, tuyên truyền làm cho mỗi đảng viên, quần chúng trong Học viện hiểu đầy đủ về vị trí, vai trò, chức năng, nhiệm vụ của các đảng bộ

Học viện về mục tiêu, yêu cầu, biện pháp nâng cao năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện. Trên cơ sở đó mà động viên và xác định rõ vai trò, trách nhiệm của từng tổ chức, từng lực lượng đối với việc tham gia nâng cao năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện.

Hai là, thông qua thực tiễn hoạt động lãnh đạo của các cấp ủy, tổ chức đảng và thực tiễn lãnh đạo để nâng cao nhận thức. Thông qua thực tiễn, lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị để Đảng ủy, thủ trưởng các Học viện kiểm tra, đánh giá nhận thức, trách nhiệm mục tiêu, biện pháp tham gia nâng cao năng lực lãnh đạo của các cấp ủy, tổ chức đảng ở các Học viện, đã sát đúng, phù hợp hay chưa, nguyên nhân hạn chế do đâu, cần bổ sung vấn đề gì, qua đó mà tiếp tục nâng cao nhận thức, phân rõ trách nhiệm của từng tổ chức, lực lượng đối với hoạt động tham gia nâng cao năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện.

Ba là, thông qua thực tiễn lãnh đạo, chỉ đạo xây dựng cơ quan, đơn vị ở các Học viện vững mạnh toàn diện, thực hiện chức năng tham mưu đề xuất, hướng dẫn, triển khai các hoạt động công tác Đảng, công tác chính trị để nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các tổ chức, lực lượng. Thực tiễn đã chỉ ra, kết quả hoàn thành nhiệm vụ giáo dục đào tạo, nghiên cứu khoa học và các nhiệm vụ khác ở mỗi Học viện phụ thuộc vào nhiều nguyên nhân, trong đó sự vững mạnh về chính trị, tư tưởng và tổ chức của toàn Học viện là một trong những nguyên nhân hết sức quan trọng. Điều đó có thể có được khi phát huy đầy đủ trách nhiệm lãnh đạo của cấp ủy, chỉ đạo của các cấp và vai trò tham mưu đề xuất, hướng dẫn, triển khai có hiệu quả các hoạt động công tác Đảng, công tác chính trị, của cơ quan, đơn vị ở các Học viện. Thông qua thực tiễn hoạt động tuyên truyền, giáo dục của cơ quan chính trị ở các Học viện, góp phần tạo ra sự vững mạnh về chính trị, tư tưởng và tổ chức của toàn Học viện mà nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các tổ chức, các lực lượng, trước hết là của đảng bộ, thủ trưởng các Học viện đối với việc nâng cao năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện.

Bốn là, thông qua sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm các hoạt động nâng cao năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện để nâng cao nhận thức trách nhiệm của các tổ chức, lực lượng. Bằng việc tổ chức các hội nghị sơ, tổng kết, rút kinh nghiệm trong hoạt động lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện, để kiểm điểm, đánh giá một cách toàn diện việc thực hiện các chủ trương, biện pháp nâng cao năng lực lãnh đạo của các đảng ủy này, làm rõ ưu điểm, khuyết điểm, xác định rõ nguyên nhân và các chủ trương, biện pháp lãnh đạo tiếp theo. Trên cơ sở đó mà nâng cao nhận thức, trách nhiệm của tập thể cấp ủy và từng cán bộ, đảng viên của đảng bộ về hoạt động nâng cao năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện.

4.2.2. Nâng cao chất lượng ra nghị quyết và tổ chức thực hiện nghị quyết của các Đảng ủy Học viện trong Quân đội Nhân dân Lào

Trong thời gian qua, được sự quan tâm của Đảng ủy Quân sự, các Đảng ủy Học viện của Quân đội nhân dân Lào đã không ngừng nâng cao chất lượng ra nghị quyết và tổ chức thực hiện nghị quyết, tuy nhiên, thực tiễn cho thấy chất lượng ra nghị quyết và tổ chức thực hiện nghị quyết của các Đảng ủy Học viện còn bộc lộ những hạn chế. Khả năng quán triệt, vận dụng cụ thể hoá các quan điểm, đường lối, chính sách của Đảng để xây dựng nghị quyết lãnh đạo của đảng ủy; việc xác định chủ trương, biện pháp lãnh đạo nhiệm vụ giáo dục - đào tạo trong nghị quyết còn thiếu cụ thể, chưa sát thực tiễn đơn vị; trong xây dựng các nghị quyết lãnh đạo của Đảng ủy chưa phát huy được cao độ trí tuệ của tập thể, còn thiếu các nghị quyết chuyên đề có khả năng tạo ra những bước đột phá mới. Một số Đảng ủy Học viện còn hạn chế trong năng lực lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện nghị quyết; khả năng vận động, tập hợp, phát huy trí tuệ, sức mạnh của cán bộ, đảng viên còn hạn chế. Do đó, trước yêu cầu mới của nhiệm vụ cách mạng, nhiệm vụ quân đội, nhiệm vụ giáo dục - đào tạo, nghiên cứu khoa học của học viện, để nâng cao năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện của Quân đội nhân dân Lào, trước hết phải nâng cao chất lượng ban hành và tổ chức thực hiện nghị quyết của các Đảng ủy Học viện.

Để nâng cao chất lượng ra nghị quyết và tổ chức thực hiện nghị quyết của các Đảng ủy Học viện trong Quân đội Nhân dân Lào hiện nay cần thực hiện tốt các biện pháp sau:

Một là, nâng cao nhận thức về vị trí, vai trò và yêu cầu đối với ban hành và tổ chức thực hiện nghị quyết trong tình hình mới. Nghị quyết lãnh đạo là văn kiện chính trị trọng yếu của các cấp bộ đảng từ cơ sở đến Trung ương. Nội dung chủ yếu của nghị quyết lãnh đạo bao gồm: đánh giá tình hình, kết quả công tác lãnh đạo của tổ chức đảng trong nhiệm kỳ, năm, quý hoặc tháng trước; dự báo tình hình, xác định phương hướng, nhiệm vụ, giải pháp lãnh đạo cho thời gian tiếp theo; phân công nhiệm vụ thực hiện nghị quyết. Chính vì vậy, ban hành nghị quyết và tổ chức thực hiện nghị quyết luôn là khâu trọng tâm, là một phương thức lãnh đạo quan trọng của cấp ủy, tổ chức đảng các cấp. Chất lượng nghị quyết lãnh đạo thể hiện năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu, quyết định đến mức độ hoàn thành nhiệm vụ của các tổ chức đảng. Tuy nhiên, từ kinh nghiệm thực tiễn cho thấy để nâng cao hiệu quả nghị quyết, chỉ ra nghị quyết khi thấy thật cần thiết. Nghị quyết phải thiết thực, ngắn gọn, khả thi; phải tính đến cân đối các nguồn lực và điều kiện bảo đảm triển khai thực hiện có hiệu quả. Nghị quyết phải xác định rõ những vấn đề tập trung lãnh đạo, gắn với nhiệm vụ chính trị của học viện trong từng thời gian cụ thể trên cơ sở thảo luận, bàn sâu, bàn kỹ có trọng tâm, trọng điểm. Nghị quyết của các Đảng ủy Học viện phải xác định đúng đắn, chính xác nhiệm vụ chính trị, các chủ trương công tác của đảng bộ phù hợp với đường lối, chủ trương đổi mới của Đảng và sát hợp với thực tế của đơn vị trên các mặt xây dựng, phát triển học viện và hoàn thành các nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng; nghiên cứu khoa học phù hợp với yêu cầu, nguyện vọng, lợi ích chính đáng của cán bộ, đảng viên.

Hai là, xây dựng chương trình ban hành các nghị quyết của Đảng ủy Học viện trong nhiệm kỳ phù hợp.

Đây là công việc rất cần thiết chi phối và định hướng hoạt động của đảng ủy trong nhiệm kỳ, tạo điều kiện thuận lợi để đảng ủy, ban thường vụ

đảng ủy và từng đảng ủy viên học viện chủ động trong công việc, chuẩn bị những ý kiến đóng góp vào việc xây dựng dự thảo nghị quyết. Các cơ quan chuyên trách tham mưu giúp việc Đảng ủy Học viện và các bộ phận, cán bộ, chiến sĩ có liên quan chủ động trong công việc để phục vụ việc chuẩn bị dự thảo nghị quyết và những công việc phục vụ hội nghị đảng ủy để thảo luận, quyết định về nghị quyết.

Sau Đại hội đại biểu đảng bộ học viện các nhiệm kỳ, Đảng ủy Học viện khóa mới được bầu cần chuẩn bị chu đáo và tổ chức thảo luận, thông qua kế hoạch ban hành các nghị quyết của Đảng ủy, Ban thường vụ Đảng ủy trong chương trình làm việc cả nhiệm kỳ. Đảng ủy cần dựa vào những định hướng nhiệm vụ trọng tâm của đảng bộ Học viện trong nghị quyết đại hội đảng bộ học viện nhiệm kỳ; quán triệt những định hướng trong văn kiện Đại hội Đảng Nhân dân Cách mạng Lào toàn quốc nhiệm kỳ và văn kiện đại hội Đảng bộ Bộ Quốc phòng; căn cứ vào thực tế của học viện và những vấn đề cần tập trung lãnh đạo về giáo dục đào tạo, nghiên cứu khoa học và tình hình quốc phòng, an ninh để xây dựng kế hoạch ban hành các nghị quyết của Đảng ủy. Trong nhiệm kỳ, Đảng ủy Học viện cần bám sát thực tiễn tình hình đơn vị mình phát hiện những vấn đề mới nảy sinh phải ban hành nghị quyết để bổ sung kịp thời. Để xác định đúng nghị quyết lãnh đạo cần ban hành, các đảng bộ học viện phải nắm vững chức năng, nhiệm vụ của tổ chức đảng cấp mình; nắm vững đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, các chủ trương, kế hoạch công tác của cấp trên; nắm chắc đặc điểm, thế mạnh, tình hình thực tế tại đơn vị, tâm tư nguyện vọng chính đáng của cán bộ, đảng viên, học viên.

Trong kế hoạch ban hành các nghị quyết của Đảng ủy cần xác định rõ số lượng nghị quyết cần được ban hành; thứ tự ưu tiên việc ban hành các nghị quyết gắn liền với các nhiệm vụ phải thực hiện; thời gian chuẩn bị và tổ chức hội nghị đảng ủy hoặc ban thường vụ đảng ủy để thảo luận, quyết định ban hành nghị quyết; chủ đề hay tên nghị quyết; nội dung chủ yếu của nghị quyết;

cơ quan đơn vị chủ trì xây dựng dự thảo nghị quyết; cơ quan phối hợp xây dựng dự thảo nghị quyết; phân công bí thư hoặc phó bí thư thường trực hoặc ủy viên ban thường vụ đảng ủy phụ trách việc xây dựng dự thảo nghị quyết.

Ba là, đổi mới quy trình ra nghị quyết của Đảng ủy Học viện bảo đảm tính khoa học, dân chủ, sát thực tiễn, khả thi.

Về công tác chuẩn bị, căn cứ vào chương trình làm việc, kế hoạch ban hành các nghị quyết của hằng ủy, ban thường vụ Đảng ủy Học viện, trực tiếp là bí thư cần chủ động chỉ đạo bộ phận tham mưu giúp việc xây dựng đề cương sơ bộ và đề cương chi tiết của nghị quyết, chỉ thị. Bộ phận giúp việc thu thập tài liệu, tiến hành khảo sát tại một số đơn vị trong và ngoài học viện, yêu cầu các cơ quan liên quan cung cấp tài liệu, số liệu và xây dựng dự thảo nghị quyết. Thực hiện tổ chức lấy ý kiến tham gia vào dự thảo nghị quyết; cơ quan được phân công chủ trì tiếp thu hoàn thiện dự thảo và thống nhất trong tập thể lãnh đạo, sau đó gửi trực tiếp văn bản dự thảo về đảng ủy trình xin ý kiến thường trực đánh ủy trước khi trình kỳ họp ban thường vụ đảng ủy, ban chấp hành đảng bộ học viện. Sau khi có ý kiến của thường trực đình ủy, bộ phận được giao chủ trì tiếp thu hoàn chỉnh tờ trình, dự thảo nghị quyết trình ban thường vụ đảng ủy, ban chấp hành đảng bộ học viện xem xét, thông qua. Văn phòng Đảng ủy Học viện thẩm định, hoàn chỉnh dự thảo nghị quyết trình đảng ủy ban hành.

Các nghị quyết lớn của Đảng ủy Học viện phải được xây dựng trên cơ sở các nghiên cứu khoa học dưới dạng đề án, tổng kết thực tiễn. Phải làm tốt việc huy động đội ngũ cán bộ giỏi, có kinh nghiệm tham gia xây dựng nghị quyết của Đảng ủy Học viện.

Phải chú trọng thực hiện đúng nguyên tắc tập trung dân chủ trong xây dựng nghị quyết của các Đảng ủy Học viện. Trước hết cần mở rộng dân chủ trong việc xây dựng nghị quyết của Đảng ủy Học viện. Dân chủ hóa ngay từ khâu lựa chọn nội dung ra nghị quyết. Nghị quyết của đảng bộ, chi bộ không trực tiếp quyết định các chỉ tiêu, biện pháp cụ thể thuộc chức năng, quyền hạn

của chính quyền, đoàn thể. Thảo luận dân chủ, tiếp thu nghiêm túc các ý kiến đóng góp đúng, kịp thời điều chỉnh, bổ sung dự thảo nghị quyết. Tùy theo tính chất, phạm vi nội dung nghị quyết để xác định phạm vi, hình thức thảo luận góp ý xây dựng nghị quyết cho phù hợp. Trong sinh hoạt đảng ủy, trước khi biểu quyết dự thảo nghị quyết, phải tạo điều kiện cho đảng ủy viên phát biểu hết ý kiến. Sau khi thảo luận, cần có giải trình và kết luận công khai về những ý kiến thắc mắc, những vấn đề chưa rõ, ghi nhận những ý kiến đúng, được nhiều người quan tâm và những điều sửa chữa dự thảo nghị quyết trước khi thông qua nghị quyết.

Bốn là, chỉ đạo chặt chẽ việc tổ chức thực hiện nghị quyết; có kế hoạch và phân công trách nhiệm cụ thể; làm tốt việc sơ kết, tổng kết thực hiện nghị quyết.

Tổ chức thực hiện nghị quyết phải nghiêm túc, tránh nghị quyết một đàng, thi hành một nẻo; ban hành nghị quyết rầm rộ nhưng thực hiện thì không chú ý. Khi ban hành nghị quyết, Đảng ủy Học viện phải có kế hoạch tổ chức thực hiện, phân công trách nhiệm cho từng cấp ủy viên trong từng khâu tổ chức thực hiện. Việc phân công tổ chức thực hiện nghị quyết phải rõ ràng, cụ thể, gắn với chức trách, nhiệm vụ, năng lực của từng tổ chức, cá nhân nhằm đạt hiệu quả cao trong thực tiễn. Chú ý phân công nhiệm vụ cho đảng viên là cán bộ chủ trì, các đảng ủy viên, các cơ quan, tổ chức có trách nhiệm chính thực hiện nghị quyết. Việc phân công tổ chức thực hiện phải được đưa vào nội dung của dự thảo nghị quyết, làm cơ sở cho việc chỉ đạo, giám sát, kiểm tra, quy trách nhiệm và đánh giá kết quả phấn đấu của tổ chức, cá nhân được chính xác.

Trong triển khai thực hiện nghị quyết, các Đảng ủy Học viện cần đổi mới việc quán triệt và cụ thể hóa nghị quyết để tổ chức thực hiện. Sau khi ban hành nghị quyết, Ban Thường vụ, Thường trực Đảng ủy Học viện cần chỉ đạo nghiên cứu, học tập, quán triệt đến các tổ chức đảng, cán bộ, đảng viên, đoàn viên, hội viên. Việc quán triệt, học tập nghị quyết cần được triển khai kịp

thời, nghiêm túc. Căn cứ từng đối tượng đảng viên và đặc điểm tình hình của các đảng bộ để tổ chức việc học tập, quán triệt nghị quyết có hiệu quả. Trong học tập, quán triệt nghị quyết phải dành nhiều thời gian thảo luận làm rõ vấn đề mới. Phân công báo cáo viên truyền đạt nội dung nghị quyết phải là những người có kiến thức, trình độ, phương pháp và kinh nghiệm, để người học dễ nghe, dễ hiểu, dễ thực hiện. Cần có nhiều hình thức quán triệt nghị quyết linh hoạt, đa dạng, phù hợp với đối tượng, như: mở hội nghị quán triệt; triển khai qua hệ thống truyền thông của học viện; tổ chức thi tìm hiểu nghị quyết của đảng bộ..., tạo không khí sôi nổi, góp phần lan tỏa sâu rộng đến cán bộ, chiến sĩ, đảng viên và học viên.

Đối với từng tổ chức, đơn vị cần xuất phát từ chức năng nhiệm vụ của tổ chức, đơn vị đó để xác định nội dung của nghị quyết có liên quan đến tổ chức đó để tập trung quán triệt, nhấn mạnh và xác định giải pháp cụ thể để thực hiện. Có thể tổ chức hội nghị quán triệt nghị quyết, gồm: cấp ủy cơ sở, cán bộ chủ chốt các đơn vị trực thuộc, các tổ chức đoàn thể. Trong hội nghị này cần có các báo cáo thực tiễn cần thiết để minh họa; coi trọng chỉ đạo các đơn vị xây dựng chương trình hành động thực hiện nghị quyết của từng đơn vị. Những cán bộ này sẽ là nòng cốt trong quán triệt nghị quyết trong các tổ chức đảng, đảng viên và trong các tổ chức, đơn vị trực thuộc học viện.

Đảng ủy, ban thường vụ Đảng ủy Học viện lãnh đạo, chỉ đạo ban giám đốc học viện và các đơn vị trong học viện cụ thể hoá, thể chế hóa nghị quyết, xây dựng chương trình kế hoạch đề án thực hiện những nội dung trọng tâm của nghị quyết để tổ chức thực hiện trong tất cả các tổ chức. Đối với các tổ chức đoàn thể, các đơn vị trực thuộc bao gồm các phòng, ban, khoa chuyên môn, cấp ủy cần xuất phát từ chức năng nhiệm vụ đặc điểm hoạt động của từng đơn vị để lãnh đạo các đơn vị này, xác định mục tiêu, nhiệm vụ và tổ chức duy trì các phong trào hành động cách mạng phù hợp để vận động cán bộ, đảng viên, chiến sĩ, học viên tham gia thực hiện nghị quyết. Thực hiện tốt

công việc này, sẽ rút ngắn thời gian từ khi nghị quyết được ban hành đến khi nghị quyết được các tổ chức, đơn vị trong toàn đảng bộ học viện cụ thể hóa nghị quyết. Chủ động trong công việc này, chất lượng việc cụ thể hóa nghị quyết sẽ được nâng lên.

Coi trọng việc chọn và phân công cán bộ phụ trách thực hiện từng nội dung của nghị quyết. Những nội dung trọng tâm của nghị quyết cần giao cho ủy viên ban thường vụ Đảng ủy Học viện phụ trách việc thực hiện; những nội dung của nghị quyết liên quan trực tiếp đến cơ quan, đơn vị cụ thể cần phân công cho cán bộ, đảng viên là người đứng đầu tổ chức, đơn vị đó trực tiếp phụ trách việc thực hiện. Đồng thời, đảng ủy, ban thường vụ Đảng ủy Học viện cần coi trọng thực hiện tốt việc kiểm tra, giám sát quá trình tổ chức thực hiện nghị quyết của các cấp ủy, tổ chức đảng trong đảng bộ Học viện; duy trì thành nề nếp việc sơ kết, tổng kết việc tổ chức thực hiện nghị của đảng ủy, ban thường vụ Đảng ủy Học viện.

Năm là, nâng cao nhận thức, trách nhiệm và năng lực của các đảng ủy viên, ủy viên ban thường vụ Đảng ủy Học viện về tham gia xây dựng và tổ chức thực hiện các nghị quyết của Đảng ủy Học viện

Các nghị quyết của đảng ủy, ban thường vụ Đảng ủy Học viện có chất lượng tốt phụ thuộc rất lớn vào nhận thức, trách nhiệm và năng lực của đảng ủy viên, ủy viên ban thường vụ Đảng ủy Học viện trong tham gia thảo luận, quyết định về nghị quyết. Từng đảng ủy viên, ủy viên ban thường vụ cần nhận thức sâu sắc về vấn đề này đây là chức trách và là một trong những nhiệm vụ chủ yếu của mình, nhất là đối với ủy viên ban thường vụ Đảng ủy Học viện. Từ đó xác định rõ trách nhiệm của mình trong tham dự thảo luận, quyết định nghị quyết đóng góp trí để nghị quyết được thông qua và ban hành thực sự là sản phẩm trí tuệ của tập thể đảng ủy.

Từng đảng ủy viên cần chủ động đầu tư trí tuệ suy nghĩ và chuẩn bị ý kiến phát biểu về những nội dung trọng tâm của nghị quyết và những vấn đề

trong thực tiễn còn nhiều điểm chưa cụ thể, rõ ràng, có các ý kiến khác nhau. Trong hội nghị từng cấp ủy viên cần lắng nghe ý kiến của các thành viên tham dự hội nghị; tích cực thảo luận, tranh luận làm sáng tỏ những nội dung của các nghị quyết, nhất là những vấn đề trọng tâm, những vấn đề có ý kiến khác nhau, trái ngược nhau, làm sáng tỏ và đi đến kết luận và quyết định ban hành nghị quyết trong các hội nghị cấp ủy. Thực hiện tốt những điều này thì các nghị quyết của đảng ủy, ban thường vụ đảng ủy sẽ có chất lượng, khả thi, tạo thuận lợi cho việc thực hiện thắng lợi. Để làm được những điều nêu trên, từng đảng ủy viên, ủy viên ban thường vụ Đảng ủy Học viện cần tích cực học tập, rèn luyện nâng cao trình độ mọi mặt và năng lực về tham gia xây dựng các nghị quyết của đảng ủy, ban thường vụ Đảng ủy Học viện.

4.2.3. Nâng cao chất lượng đảng ủy, ban thường vụ đảng ủy đáp ứng yêu cầu nâng cao năng lực lãnh đạo của các đảng ủy học viện trong Quân đội nhân dân Lào

Đây là giải pháp chủ yếu nhất để nâng cao năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện trong QĐND Lào đạt hiệu quả. Đảng ủy Học viện có chất lượng tốt là yếu tố rất quan trọng quyết định hiệu quả việc nâng cao năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện. Trong Đảng ủy, Ban thường vụ Đảng ủy Học viện là tập hợp những cấp ủy viên ưu tú tiêu biểu trong các cấp ủy viên đây là hạt nhân lãnh đạo, chỉ đạo mọi hoạt động của Đảng ủy. Chất lượng của Ban thường vụ Đảng ủy Học viện là yếu tố rất quan trọng bảo đảm việc nâng cao năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện trong QĐND Lào đạt hiệu quả. Bởi vậy nâng cao năng lực của Đảng ủy Học viện cần đặc biệt coi trọng nâng cao chất lượng Đảng ủy, Ban thường vụ Đảng ủy Học viện.

Chất lượng Đảng ủy Học viện trong QĐND Lào như đã phân tích ở chương 2 được tạo nên bởi các yếu tố: số lượng cơ cấu cấp ủy gồm: cơ cấu độ tuổi giới tính, dân tộc chuyên môn được đào tạo...; chất lượng từng cấp ủy viên gồm phẩm chất chính trị phẩm chất đạo đức lối sống trình độ mọi mặt

năng lực công tác, ý thức tổ chức kỷ luật chấp hành đường lối của đảng chính sách pháp luật của Nhà nước các nguyên tắc tổ chức sinh hoạt đảng và chấp hành kỷ luật đảng phong cách làm việc thái độ đối với nhân dân...Nâng cao chất lượng Đảng ủy Học viện đáp ứng yêu cầu nâng cao năng lực lãnh đạo của cấp ủy phải đảm bảo tốt những yếu tố nêu trên. Cần thực hiện tốt những giải pháp sau đây:

Thứ nhất, cụ thể hóa tiêu chuẩn cấp ủy viên, ủy viên Ban thường vụ Đảng ủy, bí thư, phó bí thư Đảng ủy Học viện tạo cơ sở căn cứ để nâng cao chất lượng cấp ủy.

Theo các quy định của Đảng Nhân dân Cách mạng Lào những yêu cầu về tiêu chuẩn cấp ủy viên các cấp bao gồm: 1) Tuyệt đối trung thành với mục đích lý tưởng cách mạng của đảng có tinh thần yêu nước sâu sắc tận tụy phục vụ nhân dân kiên định mục tiêu độc lập dân tộc và CNXH; phấn đấu thực hiện có kết quả đường lối của đảng chính sách và pháp luật của Nhà nước. 2) Cần kiệm liêm chính chí công vô tư, không tham nhũng và kiên quyết đấu tranh chống tham nhũng. Có ý thức tổ chức kỷ luật. Trung thực không cơ hội; gần bó mật thiết với nhân dân được nhân dân tín nhiệm. 3) Có trình độ hiểu biết về lý luận chính trị quan điểm đường lối của Đảng chính sách và pháp luật của Nhà nước; có trình độ học vấn chuyên môn đủ năng lực và sức khỏe để làm việc có hiệu quả đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ được giao.

Đối với Đảng ủy viên Đảng bộ Học viện trong QĐND Lào cần coi trọng tiêu chuẩn về bản lĩnh chính trị; năng lực tổ chức thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao gắn với chức năng, nhiệm vụ của các Học viện; uy tín trong Đảng, thái độ đối với cán bộ, chiến sĩ, học viên trong Học viện; đoàn kết trong Đảng, quy tụ đoàn kết đội ngũ cán bộ, chiến sĩ trong đơn vị; phong cách công tác khoa học, dân chủ, sâu sát thực tiễn, cuộc sống sinh hoạt của cán bộ, chiến sĩ, học viên; không tham nhũng; có thái độ kiên quyết đấu tranh với các biểu hiện tham nhũng tiêu cực và chống lại kiên quyết có hiệu quả các

hoạt động lợi dụng vấn đề an ninh quốc phòng để phá hoại... Ủy viên Ban thường vụ Đảng ủy phải là những cấp ủy viên thực sự tiêu biểu, nổi trội về mọi mặt so với các cấp ủy viên. Bí thư, Phó Bí thư Đảng ủy Học viện phải thực sự tiêu biểu về đạo đức, uy tín, trí tuệ năng lực công tác là trụ cột, linh hồn, niềm tin của cán bộ đảng viên và chiến sĩ trong Học viện.

Thứ hai, nâng cao chất lượng quy hoạch cấp ủy tại các Đảng ủy Học viện trong QĐND Lào

Nâng cao chất lượng quy hoạch cấp ủy viên tại các đảng ủy học viện trong QĐND Lào cho nhiệm kỳ trước mắt và nhiệm kỳ tiếp theo theo quy định quy trình hướng dẫn của Đảng và của Đảng ủy Bộ Quốc phòng. Cấp ủy cần tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo công tác tạo nguồn cán bộ để đưa vào quy hoạch cấp ủy, bao gồm “nguồn gần” và “nguồn xa”. “Nguồn gần” gồm những cán bộ trong các đơn vị trực thuộc đảng bộ học viện có triển vọng phát triển. “Nguồn xa” gồm những cán bộ trong các cơ quan đơn vị ở ngoài Học viện, ở các cơ quan đơn vị khác trong quân đội có triển vọng phát triển, tạo thuận lợi cho những cán bộ này rèn luyện trưởng thành để đưa vào quy hoạch cấp ủy tại các Đảng ủy Học viện trong nhiệm kỳ trước mắt và các nhiệm kỳ tiếp theo. Cần có chính sách hợp lý trong khả năng của Học viện không trái với quy định của Đảng Nhà nước để thu hút nhân tài và những cán bộ có năng lực trình độ kể cả cán bộ ngoài ngành để tạo nguồn dồi dào, có chất lượng để đưa vào quy hoạch dài hạn cấp ủy.

Đảng ủy, Ban thường vụ các Đảng ủy Học viện cần coi trọng việc hình thành và định hướng đảm bảo cơ cấu cấp ủy một cách hợp lý ngay trong quá trình xây dựng quy hoạch cấp ủy các nhiệm kỳ theo hướng dẫn quy định của Đảng và của Đảng ủy Bộ Quốc phòng. Trong đó chú ý đến cơ cấu độ tuổi, giới tính đặc biệt là cơ cấu dân tộc trong cấp ủy.

Xây dựng kế hoạch thực hiện quy hoạch cấp ủy và triển khai thực hiện, bao gồm kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, luân chuyển xem xét đánh giá để chuẩn

bị đưa cán bộ trong quy hoạch đã qua luân chuyển ứng cử cấp ủy trong đại hội đảng bộ Học viện”.

“Duy trì thành nền nếp hằng năm việc tiến hành xem xét, bổ sung vào quy hoạch cấp ủy nguồn nhân lực và tổ chức mới, đưa ra khỏi quy hoạch những người trong quy hoạch cấp ủy có sai phạm không còn khả năng phát triển, tạo “sân chơi” bình đẳng cho đội ngũ cán bộ trong quá trình phấn đấu để được đưa vào quy hoạch cấp ủy ở từng Đảng ủy Học viện.

Thứ ba, tăng cường đào tạo bồi dưỡng nâng cao trình độ mọi mặt cho cán bộ trong quy hoạch cấp ủy và cấp ủy viên đương chức tăng cường luân chuyển cán bộ trong quy hoạch.

Đây là giải pháp cần được quan tâm và đầu tư thỏa đáng để trong thời gian nhất định tạo chuyển biến căn bản về trình độ mọi mặt của cán bộ trong quy hoạch cấp ủy và các cấp ủy viên đương chức đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ và yêu cầu nâng cao năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện.

Các Đảng ủy Học viện cần tiến hành rà soát lại về chuyên môn được đào tạo bồi dưỡng nhất là về lý luận chính trị, quản lý nhà nước và các chuyên ngành được đào tạo bồi dưỡng của cán bộ trong quy hoạch cấp ủy và các cấp ủy viên đương chức. Trên cơ sở đó tiến hành phân loại xác định nhu cầu cần đào tạo bồi dưỡng cập nhật kiến thức của những cán bộ này; xây dựng kế hoạch đào tạo bồi dưỡng cán bộ một cách khoa học để khi triển khai thực hiện không ảnh hưởng đến hoạt động của cấp ủy và gây xáo trộn lớn. Những cán bộ trong quy hoạch cấp ủy nhiệm kỳ trước mắt cần cử đi học các lớp đào tạo cơ bản dài hạn tập trung tại các cơ sở đào tạo bồi dưỡng cán bộ của Đảng Nhà nước và Quân đội.

Đối với những cấp ủy viên đương chức cần duy trì thành nền nếp việc bồi dưỡng cập nhật kiến thức và nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ kinh nghiệm công tác. Coi trọng tổ chức các cuộc hội thảo tọa đàm về những vấn đề về thực hiện chức năng nhiệm vụ năng lực lãnh đạo của Đảng ủy.

Tăng cường các hoạt động giao lưu học tập trao đổi kinh nghiệm lãnh đạo nâng cao năng lực lãnh đạo giữa các Đảng ủy Học viện trong QĐND Lào với nhau hoặc với các Đảng ủy bên ngoài.

Thứ tư, bảo đảm số lượng cấp ủy viên theo quy định và cơ cấu Đảng ủy hợp lý trong các kỳ đại hội đảng bộ và trong suốt nhiệm kỳ của Đảng ủy

Trên cơ sở định hướng và kết quả thực hiện việc dự định số lượng cơ cấu cấp ủy trong quá trình xây dựng và thực hiện quy hoạch luân chuyển cán bộ trong quy hoạch cấp ủy, các Đảng ủy Học viện cần bảo đảm số lượng cấp ủy viên theo quy định và cơ cấu cấp ủy hợp lý, Ban thường vụ Đảng ủy cần tập trung lãnh đạo chỉ đạo thực hiện tốt công việc này trong tổ chức Đại hội đảng bộ Học viện nhiệm kỳ hiện tại.

Khi chuẩn bị Đại hội đảng bộ quân đội các cấp tiến đến Đại hội Đảng bộ Bộ Quốc phòng và Đại hội Đảng toàn quốc các nhiệm kỳ, đều có hướng dẫn cụ thể về công việc này quy định rõ số lượng cấp ủy viên cấp ủy các cấp. Đảng ủy Học viện trong QĐND Lào cần chuẩn bị các điều kiện cần thiết bảo đảm đủ số lượng cấp ủy viên theo hướng dẫn của Đảng ngay từ khi chuẩn bị đại hội và lãnh đạo chỉ đạo đại hội đảng bộ học viện bầu đủ số lượng cấp ủy viên các nhiệm kỳ trước hết là nhiệm kỳ tới (nhiệm kỳ 2025 - 2030). Trong nhiệm kỳ nếu có biến động khá lớn về cấp ủy viên cần có chủ trương kiên toàn kịp thời hạn chế tình trạng thiếu cấp ủy viên đảm nhiệm cương vị lãnh đạo quản lý những cơ quan đơn vị lĩnh vực trọng yếu và tình trạng cấp ủy viên phải kiêm nhiệm công việc.

Coi trọng việc bảo đảm cơ cấu hợp lý đảng ủy. Trong đó coi trọng bảo đảm sự hợp lý về cơ cấu độ tuổi cấp ủy viên. Thực tế cho thấy cơ cấu hợp lý về độ tuổi của đảng ủy viên các Đảng ủy Học viện là tỷ lệ đảng ủy viên tuổi thấp là 30%; tuổi trung bình là 40%; tuổi cao là 30%. Độ chênh lệch giữa các Độ tuổi liền kề từ 5 đến 10 tuổi (ví dụ độ chênh lệch giữa độ tuổi thấp với độ tuổi trung bình từ 5 đến 10 tuổi). Đây là tỷ lệ tối ưu về cơ cấu độ tuổi tạo nên chất lượng tốt của các Đảng ủy Học viện.

Thứ năm, từng cấp ủy viên tự giác tự học tập tự rèn luyện nâng cao trình độ mọi mặt năng lực công tác góp phần nâng cao năng lực lãnh đạo của cấp ủy

Đây là công việc không thể thiếu có vai trò quyết định đối với việc nâng cao chất lượng từng cấp ủy viên. Để có được trình độ mọi mặt cao nhất là năng lực công tác từng cấp ủy viên phải trải qua quá trình tự giác tự học tập tự rèn luyện trong thực tiễn bền bỉ kiên trì vượt qua khó khăn gian khổ thách thức. Từng cấp ủy viên tích cực chủ động tự giác học tập nâng cao nhận thức về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Cay xôn Phôm vi hăn, đường lối của Đảng chính sách và pháp luật của Nhà nước nhất là đường lối về quốc phòng an ninh... Đồng thời tự học tự rèn luyện nâng cao phẩm chính trị đạo đức cách mạng lối sống trong sạch lành mạnh; gắn bó với thực tiễn với nhân dân thực sự là những tấm gương tự học tự rèn luyện để cán bộ đảng viên và nhân dân noi theo.

4.2.4. Tiếp tục đổi mới, hoàn thiện quy chế làm việc, phương pháp, phong cách lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện trong Quân đội nhân dân Lào

Đây là một trong những giải pháp quan trọng góp phần nâng cao năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện trong QĐND Lào. Phương thức, phong cách lãnh đạo là phương tiện, công cụ chủ yếu để các Đảng ủy Học viện nâng cao năng lực lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị ở các Học viện. Hoàn thiện và thực hiện tốt phương thức lãnh đạo, quy chế làm việc; phong cách, phương pháp tác phong công tác phù hợp là một trong những điều kiện quyết định, đảm bảo cho các đảng ủy học viện nâng cao năng lực lãnh đạo của mình trong việc đạo thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị. Cần tập trung thực hiện tốt các nội dung, biện pháp sau:

Một là, làm tốt việc xây dựng, hoàn thiện và thực hiện tốt quy chế làm việc của các cấp ủy ở các Học viện

Quy chế làm việc của cấp ủy thể hiện tính nguyên tắc, tính tổ chức và kỷ luật, đồng thời thể hiện tính chủ động, sáng tạo, tinh thần hợp tác chặt chẽ

trong mọi hoạt động của cấp ủy. Lãnh đạo và làm việc theo quy chế là thể hiện tính khoa học, tính nghiêm túc trong hoạt động của cấp ủy, thể hiện phong cách làm việc của cấp ủy. Các cấp ủy ở các học viện đều phải có trách nhiệm, xây dựng và chấp hành nghiêm quy chế làm việc. Trong thực tế, tập thể cấp ủy chỉ có thể hoàn thành tốt nhiệm vụ lãnh đạo của mình khi cấp ủy hoạt động có tổ chức, có phương pháp và có chế độ nề nếp công tác theo quy chế thống nhất, chặt chẽ. Quy chế làm việc tốt sẽ tạo điều kiện cho cấp ủy thể hiện đúng vai trò lãnh đạo, tăng cường khả năng giám sát trong quá trình hoạt động lãnh đạo; giúp cho việc tổ chức thực hiện các nghị quyết của đảng bộ, chỉ thị, mệnh lệnh của cấp trên được nhanh chóng, đạt hiệu quả cao bằng sự chấp hành nghiêm chỉnh, quy chế làm việc. Nếu quy chế không chặt chẽ, khoa học, không phân rõ chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của các tổ chức, lực lượng thì sức mạnh tổng hợp của cả hệ thống lãnh đạo, chỉ huy, các lực lượng sẽ không được phát huy đầy đủ, chất lượng, hiệu quả thực hiện các nhiệm vụ chính trị không cao.

Các Đảng ủy Học viện cần xây dựng quy chế làm việc và nghiêm túc thực hiện quy chế. Sau mỗi nhiệm kỳ các Đảng ủy Học viện cần tiếp tục kiểm điểm và thực hiện quy chế, nghiên cứu, bổ sung để quy chế ngày càng hoàn thiện, bảo đảm cho nội dung của quy chế phù hợp, thiết thực, đáp ứng yêu cầu lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị. Từng cấp ủy viên và toàn thể đảng viên, cán bộ trong các Học viện cần nhận thức đúng vai trò của quy chế và việc bổ sung, hoàn thiện, thực hiện quy chế làm việc của cấp ủy, đề cao trách nhiệm tham gia xây dựng, hoàn thiện và thực hiện tốt quy chế theo cương vị, chức trách được giao. Các cấp ủy đảng ở Học viện cần quan tâm xây dựng, bổ sung và hoàn thiện quy chế làm việc; quán triệt đầy đủ đến các cấp ủy viên và đảng viên, cán bộ trong cơ quan đơn vị, bổ sung, hoàn thiện và thực hiện tốt quy chế làm việc của cấp ủy.

Bổ sung, hoàn thiện và thực hiện quy chế làm việc của cấp ủy phải đáp ứng yêu cầu bảo đảm cho mọi hoạt động của cấp ủy đúng nguyên tắc, có nền

nếp và chất lượng ngày càng cao; làm cơ sở để phát huy tốt trách nhiệm, trí tuệ của các cấp ủy và từng cấp ủy viên. Thường xuyên bổ sung, hoàn thiện những nội dung, quy định về các điều khoản thực hiện quy chế và xử lý các hiện tượng vi phạm quy chế lãnh đạo của cấp ủy trên các lĩnh vực. Để quy chế làm việc của cấp ủy được bổ sung, hoàn thiện, thực hiện nghiêm túc cần thực hiện các biện pháp sau:

Cấp ủy phải thường xuyên kiểm tra, rà soát, điều chỉnh nội dung quy chế làm việc và việc chấp hành quy chế của cấp ủy, cấp ủy viên để phát hiện các nội dung không còn phù hợp, qua đó bổ sung, hoàn chỉnh cho đúng với các quy định, hướng dẫn mới của cấp trên.

Phổ biến, quán triệt sâu rộng quy chế để cấp ủy viên, mọi cán bộ, đảng viên và các tổ chức quần chúng trong các Học viện hiểu rõ ý nghĩa, yêu cầu; nắm vững và thực hiện tốt nội dung quy chế đã ban hành, nhất là những vấn đề về chức trách, quyền hạn giải quyết các mối quan hệ trong cấp ủy và cơ quan, đơn vị.

Định kỳ tổ chức sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm, bổ sung, hoàn thiện và thực hiện quy chế được chặt chẽ, kịp thời hơn. Khắc phục những biểu hiện thiếu trách nhiệm trong xây dựng, hoàn thiện và thực hiện quy chế cũng như các biểu hiện tự do, tùy tiện, chấp hành quy chế làm việc không nghiêm ở cả cấp ủy viên và cán bộ, đảng viên trong các đảng bộ Học viện QĐND Lào.

Hai là, không ngừng đổi mới phong cách lãnh đạo và phương pháp tác phong công tác của các cấp ủy ở các Học viện .

Phong cách lãnh đạo, phương pháp tác phong công tác của cấp ủy là tổng thể các phương pháp, biện pháp, cách thức mà mỗi tập thể cấp ủy và từng cấp ủy viên vận dụng để tác động vào các tổ chức, các lực lượng trong Học viện nhằm đạt được mục đích lãnh đạo của mình. Tuy nhiên trong từng điều kiện, hoàn cảnh, nhiệm vụ cụ thể, với nội dung lãnh đạo cụ thể, đòi hỏi phương pháp, cách thức lãnh đạo cũng phải phù hợp, cụ thể. Do đó, cần phải

thường xuyên đổi mới phong cách lãnh đạo, phương pháp, tác phong công tác phù hợp với những điều kiện, hoàn cảnh, nhiệm vụ cụ thể ở từng cấp ủy cơ quan, đơn vị và lĩnh vực công tác.

Phong cách lãnh đạo, phương pháp, tác phong công tác được thể hiện ở các khâu, các bước trong quy trình lãnh đạo của các đảng bộ học viện, là một trong những yếu tố quan trọng cấu thành năng lực lãnh đạo của tập thể cấp ủy và từng cấp ủy viên. Đảng Nhân dân Cách mạng Lào khẳng định: Cải tiến phương pháp lãnh đạo và tác phong công tác là một bộ phận không thể tách rời việc kiện toàn bộ máy tổ chức của Đảng; một yêu cầu bức thiết để nâng cao năng lực lãnh đạo chỉ đạo thực hiện của Đảng. Đại hội X của Đảng Nhân dân Cách mạng Lào xác định một trong những nội dung quan trọng của công tác xây dựng Đảng là phải: "Kiện toàn tổ chức, đổi mới phương thức lãnh đạo của Đảng" . Đảng tiếp tục nhấn mạnh: "Việc đổi mới phương thức lãnh đạo của Đảng phải đồng bộ với đổi mới tổ chức và hoạt động của hệ thống chính trị, đổi mới kinh tế; thực hiện nguyên tắc tập trung dân chủ, trong tổ chức, sinh hoạt và hoạt động của Đảng.

Những quan điểm xuyên suốt, nhất quán trên đây của Đảng đã khẳng định yêu cầu khách quan và vai trò đặc biệt quan trọng của việc đổi mới phong cách lãnh đạo, phương pháp tác phong công tác đối với các cấp ủy nói chung và các cấp ủy, tổ chức đảng ở các Học viện nói riêng. Mặt khác, phong cách lãnh đạo, phương pháp tác phong công tác của cấp ủy còn là yếu tố rất quan trọng, vừa phản ánh năng lực lãnh đạo của cấp ủy, tổ chức đảng vừa là điều kiện đảm bảo cho năng lực đó được thể hiện trong quá trình hoạt động lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị của các cấp ủy, tổ chức đảng ở tất cả các cục, phòng, ban, ngành và mọi cán bộ, nhân viên trong Học viện. Phong cách lãnh đạo và phương pháp tác phong công tác không phù hợp, không khoa học sẽ gây ảnh hưởng xấu đến kết quả hoàn thành nhiệm vụ của đảng bộ Học viện.

Đổi mới phong cách lãnh đạo và phương pháp tác phong công tác của cấp ủy hiện nay là phải hướng vào hoạt động lãnh đạo của cấp ủy các Học viện theo tinh thần của "Cuộc vận động xây dựng và chỉnh đốn Đảng", bảo đảm cho cấp ủy ngày càng có phương pháp, tác phong công tác khoa học, nhạy bén, sáng tạo, có năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ chính trị của các Học viện trong giai đoạn mới.

Ba là, chú trọng nâng cao chất lượng sinh hoạt cấp ủy, chi bộ của các đảng bộ Học viện.

Sinh hoạt là hoạt động cơ bản, thường xuyên của cấp ủy tổ chức đảng để thảo luận và quyết nghị những chủ trương, biện pháp lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị của các đảng bộ, chi bộ Học viện, bảo đảm cho tập thể cấp ủy thực hiện được chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của mình. Vì vậy, việc nâng cao chất lượng sinh hoạt cấp ủy, chi bộ không những là yêu cầu thường xuyên mà còn là yêu cầu cấp thiết trong tình hình hiện nay. Sinh hoạt cấp ủy chi bộ phải tuân thủ nguyên tắc tập trung dân chủ, tự phê bình và phê bình. Cấp ủy phải duy trì hội nghị cấp ủy, chi bộ đúng quy định về thời gian, nội dung và bảo đảm đầy đủ các tính chất sinh hoạt đảng. Thường xuyên quán triệt đường lối, chính sách của Đảng, nghị quyết, chỉ thị của cấp trên, phát huy trí tuệ của cán bộ, đảng viên trong bàn bạc, quyết định những chủ trương, biện pháp lãnh đạo chính xác, phù hợp, hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị. Sinh hoạt cấp ủy, chi bộ phải đáp ứng yêu cầu: quán triệt sâu sắc đường lối, chính sách của Đảng, nghị quyết, chỉ thị của cấp trên, vận dụng phù hợp với tình hình, đặc điểm, nhiệm vụ cụ thể của các Học viện, đề ra những chủ trương, biện pháp lãnh đạo đúng đắn, sáng tạo; tiếp nhận nhiều thông tin, kinh nghiệm và những hiểu biết mới để nâng cao trình độ lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị. Sinh hoạt cấp ủy, chi bộ phải thể hiện đúng tính lãnh đạo, tính giáo dục, phân biệt rõ giữa nhiệm vụ lãnh đạo của cấp ủy với việc tổ chức thực hiện của người chỉ huy.

Đổi mới phong cách lãnh đạo và phương pháp tác phong công tác của cấp ủy, cần tập trung vào một số biện pháp sau:

Một là, quán triệt sâu sắc đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, nghị quyết, chỉ thị, mệnh lệnh của cấp trên, đồng thời xuất phát từ thực tiễn đặc điểm, nhiệm vụ cụ thể của các Học viện đề ra chủ trương, biện pháp lãnh đạo cụ thể, đúng đắn, chính xác. Mặt khác, phải nắm vững đặc điểm và tính chất công tác của các Học viện để đổi mới phương thức lãnh đạo, tác phong công tác, thường xuyên gắn lý luận với thực tiễn, nói đi đôi với làm, sâu sát từng đối tượng, phát huy dân chủ, đề cao kỷ luật, làm việc có chương trình kế hoạch cụ thể. Tập trung lãnh đạo hoàn thành tốt, đúng thời gian những nhiệm vụ chính trị trọng tâm, chủ yếu của các Học viện. Kết hợp chặt chẽ công tác tư tưởng với công tác tổ chức và công tác chính sách. Chủ động phối hợp, hiệp đồng, phát huy sức mạnh tổng hợp của toàn Học viện trong tổ chức thực hiện, đảm bảo hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị.

Hai là, giữ vững nguyên tắc, chế độ sinh hoạt và hoạt động, trên cơ sở nguyên tắc tập trung dân chủ, tập thể lãnh đạo, cá nhân phụ trách, thực hiện tốt quy chế làm việc. Duy trì nghiêm chế độ, nề nếp, nguyên tắc sinh hoạt đảng, tự phê bình và phê bình. Thực hiện đúng chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn lãnh đạo và giải quyết công việc nội bộ của cấp ủy, không bao biện làm thay nhưng cũng không buông lỏng lãnh đạo. Giải quyết tốt các mối quan hệ và các vấn đề nảy sinh trong hoạt động lãnh đạo của các đảng bộ Học viện một cách có lý, có tình trên cơ sở đúng quan điểm, nguyên tắc của Đảng.

Ba là, quan tâm bồi dưỡng, rèn luyện cho các cấp ủy viên cán bộ, đảng viên nâng cao phong cách lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị, đó là tính kiên định, dân chủ, quyết đoán; khả năng xây dựng kế hoạch công tác khoa học và giải quyết chính xác các mối quan hệ. Trong quan hệ với mọi người phải có tính trung thực, vô tư, không định kiến, đề cao quyền lực cá nhân; có lối sống khiêm tốn, giản dị, quan tâm đến mọi người.

Bốn là, giáo dục, động viên cán bộ, đảng viên trong toàn đảng bộ Học viện, không ngừng tự tu dưỡng, rèn luyện nâng cao trình độ lý luận Mác-Lênin, tư tưởng Cay Sơn Phôm Vi Hản, đường lối, quan điểm của Đảng, các kiến thức khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và nhân văn, phẩm chất chính trị, năng lực hành động... để có phẩm chất, năng lực, phong cách lãnh đạo và phương pháp, tác phong công tác đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ chính trị của các học viện trong thời kỳ mới. Các cấp ủy phải kịp thời rút kinh nghiệm các mặt hoạt động, ủng hộ phát huy những phương pháp mới, khoa học; điều chỉnh những phương pháp, tác phong công tác không còn phù hợp. Thường xuyên sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm, bổ sung, hoàn thiện phương thức lãnh đạo và phương pháp tác phong công tác của các cấp ủy, tổ chức đảng.

Năm là, các cấp ủy đảng ở các học viện phải nắm vững các quy định, hướng dẫn của Đảng ủy Bộ Quốc phòng và các cơ quan chức năng của Đảng về việc chấp hành nguyên tắc, chế độ công tác, sinh hoạt... của tổ chức đảng để chấp hành nghiêm chỉnh và giáo dục, hướng dẫn cho các tổ chức cấp dưới thực hiện.

Sáu là, chuẩn bị sinh hoạt cấp ủy chi bộ cơ quan, đơn vị một cách chu đáo. Bí thư và tập thể cấp ủy phải căn cứ vào nghị quyết của đảng ủy và các chỉ thị, hướng dẫn của ban giám đốc Học viện, kế hoạch công tác Đảng, công tác chính trị của cơ quan chính trị, trên cơ sở đó lựa chọn những vấn đề cơ bản, trọng tâm, những công việc chính cần phải hoàn thành nhiệm vụ chính trị trong từng giai đoạn để đưa ra hội nghị cấp ủy thảo luận, quyết định những nội dung, biện pháp lãnh đạo thực hiện. Các hội nghị cấp ủy, chi bộ cơ quan, đơn vị cần bàn chủ trương, biện pháp, lãnh đạo một hoặc hai vấn đề trọng tâm nhất, qua đó mà nâng cao chất lượng sinh hoạt cấp ủy và hiệu quả tổ chức thực hiện nhiệm vụ chính trị.

Sinh hoạt cấp ủy, chi bộ cơ quan, đơn vị cần thực hiện tốt yêu cầu: Cung cấp đầy đủ thông tin về các nội dung hội nghị cho cấp ủy viên, cán bộ, đảng viên; cấp ủy viên, cán bộ, đảng viên phải đề cao trách nhiệm tự phê bình

và phê bình, phát biểu thẳng thắn, khách quan và có chính kiến của mình. Những vấn đề quan trọng, những ý kiến khác nhau phải được thảo luận kỹ, kết luận rõ ràng trước khi biểu quyết. Nếu cấp ủy viên, cán bộ, đảng viên có ý kiến không nhất trí thì được quyền bảo lưu, song phải chấp hành nghiêm chỉnh nghị quyết, không được truyền bá ý kiến trái với đường lối, chính sách của Đảng, nghị quyết của cấp ủy cấp trên. Trong sinh hoạt cấp ủy, chi bộ người chủ trì hội nghị (Bí thư hoặc phó bí thư) phải báo cáo rõ ràng, tập trung vào trọng tâm, trọng điểm, biết khêu gợi những vấn đề chủ yếu, bức xúc cần giải quyết hoặc những vấn đề mới và khó khăn cần tháo gỡ. Cần phát huy trí tuệ tập thể của các cấp ủy viên trong thảo luận, tranh luận; những vấn đề mới, phức tạp cần tổ chức làm thử, rút kinh nghiệm.

Bảy là, duy trì nghiêm chế độ, nề nếp sinh hoạt và coi trọng cải tiến việc ra nghị quyết, các quyết định của cấp ủy. Cấp ủy các Học viện cần duy trì thực hiện nghiêm túc các chế độ, nề nếp và thực hiện đúng nội dung sinh hoạt theo quy định của Điều lệ Đảng, quy định của Trung ương và quy chế làm việc đã được cấp ủy thông qua. Nội dung sinh hoạt của cấp ủy phải tuân thủ theo quy định "Hội nghị thường kỳ bàn lãnh đạo chuyên đề; 6 tháng và một năm bàn lãnh đạo toàn diện. Cấp ủy quyết định các vấn đề thuộc phạm vi quyền hạn của mình, song không được trái với nguyên tắc, đường lối, chính sách của Đảng, Pháp luật của Nhà nước và nghị quyết, chỉ thị của cấp trên". Khắc phục tình trạng không duy trì đúng chế độ sinh hoạt thường kỳ của cấp ủy hoặc ngược lại, quý nào cũng sinh hoạt ra nghị quyết lãnh đạo toàn diện như một số cấp ủy ở các Học viện đã làm trong thời gian qua.

4.2.5. Đổi mới phương thức lãnh đạo của Đảng ủy Học viện đối với Ban Giám đốc và các tổ chức đoàn thể trong Học viện; phát huy vai trò của các tổ chức đoàn thể, cán bộ, đảng viên và học viên trong nâng cao năng lực lãnh đạo của Đảng ủy Học viện

Quán triệt quan điểm chỉ đạo của Đảng, Đảng ủy Bộ Quốc phòng, Đảng ủy Học viện trong QĐND Lào cần đổi mới phương thức lãnh đạo đối

với Ban giám đốc, các tổ chức đoàn thể và đối với nhiệm vụ chính trị của từng Học viện, giữ vững nguyên tắc và bảo đảm sự lãnh đạo toàn diện của Đảng ủy, phát huy hiệu quả, hiệu lực của cấp chính quyền trong tổ chức điều hành triển khai thực hiện các nhiệm vụ chính trị tại Học viện.

4.2.5.1. Đổi mới phương thức lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện đối với Ban Giám đốc Học viện

Một là, cần giải quyết tốt mối quan hệ giữa đảng ủy, bí thư đảng ủy và ban giám đốc và giám đốc Học viện

Phải xác định rõ đây là mối quan hệ giữa lãnh đạo và phục tùng. Vì vậy, cần tuân thủ nghiêm túc những quy định về mối quan hệ này. Định kỳ hoặc đột xuất, giám đốc Học viện phải có trách nhiệm báo cáo với đảng ủy kết quả các mặt công tác chỉ đạo điều hành của ban giám đốc Học viện và đề xuất biện pháp thực hiện từng thời gian. Đảng ủy ra nghị quyết lãnh đạo và định chế độ kiểm tra đối với các mặt công tác của chính quyền. Giám đốc Học viện cụ thể hóa thành chương trình, kế hoạch để tổ chức thực hiện và điều hành theo chức trách. Trong quá trình thực hiện, nếu có vấn đề khác với nghị quyết của cấp ủy thì giám đốc phải báo cáo lại để cấp ủy xem xét, quyết định; nếu vẫn chưa thống nhất thì được bảo lưu ý kiến, báo cáo lên cấp ủy và lãnh đạo cấp trên, trong khi chờ ý kiến chỉ đạo của cấp trên phải thực hiện theo nghị quyết của cấp ủy. Trường hợp có nhiệm vụ đột xuất, khẩn cấp thuộc phạm vi lãnh đạo của cấp ủy, nhưng không có điều kiện họp cấp ủy hoặc ban thường vụ đảng ủy thì giám đốc Học viện quyết định và chịu trách nhiệm về quyết định của mình, sau đó báo cáo lại tình hình, kết quả với cấp ủy hoặc ban thường vụ trong phiên họp gần nhất. Về công tác tổ chức, cán bộ do tập thể hoặc ban giám đốc quyết định theo thẩm quyền, giám đốc Học viện thể chế hóa thành văn bản nhà nước và tổ chức thực hiện.

Hai là, xây dựng và thực hiện nghiêm quy chế làm việc của các Đảng ủy Học viện bảo đảm phát huy trí tuệ, trách nhiệm của tập thể cấp ủy trong quá trình lãnh đạo học viện

Sau Đại hội đảng bộ học viện các nhiệm kỳ, các Đảng ủy Học viện được đại hội bầu ra cần tiến hành ngay việc xây dựng, thông qua và ban hành quy chế làm việc của cấp ủy trong nhiệm kỳ để thực hiện. Trong đó quy định rõ chức trách, nhiệm vụ, quyền hạn, trách nhiệm của cấp ủy viên, ủy viên Ban thường vụ Đảng ủy, thường trực cấp ủy, các mối quan hệ công tác...; về thực hiện các nguyên tắc tổ chức sinh hoạt đảng trong hoạt động của cấp ủy; những vấn đề về cấp ủy lãnh đạo học viện. Đối với việc lãnh đạo học viện, quy chế cần thể hiện rõ quan điểm: sự lãnh đạo của Đảng ủy Học viện đối với ban lãnh đạo Học viện là lãnh đạo chính trị, cấp ủy không lấn sân, bao biện làm thay hoặc can thiệp quá sâu vào công việc thuộc chức năng nhiệm vụ của chính quyền cũng không buông lỏng lãnh đạo ban lãnh đạo học viện.

Cần duy trì thành nề nếp việc thực hiện nghiêm quy chế làm việc của đảng ủy. Tăng cường kiểm tra, giám sát việc thực hiện quy đối với các cấp ủy viên, ủy viên Ban thường vụ Đảng ủy và cán bộ chủ chốt các cơ quan đơn vị trực thuộc để uốn nắn kịp thời những sai sót và xử lý nghiêm minh, kịp thời những cán bộ vi phạm. Duy trì thành nề nếp việc định kỳ xem xét, bổ sung những nội dung cần thiết để quy chế làm việc của Đảng ủy hoàn chỉnh hơn.

4.2.5.2. Đổi mới phương thức lãnh đạo của Đảng ủy Học viện đối với các tổ chức đoàn thể trong Học viện

Thứ nhất, nhận thức sâu sắc về vị trí, vai trò, chức năng nhiệm vụ đặc điểm các tổ chức đoàn thể trong học viện, nhất là đặc điểm của đoàn viên, hội viên điều kiện hoạt động các tổ chức đoàn thể trong học viện, nguyên tắc hoạt động của các tổ chức này để Đảng ủy có phương pháp lãnh đạo đúng đắn, phù hợp, hiệu quả.

Các Đảng ủy Học viện nhận thức sâu sắc về vị trí, vai trò, chức năng nhiệm vụ của các tổ chức đoàn thể trong Học viện để xác định phương pháp lãnh đạo phù hợp với từng tổ chức đem lại hiệu quả, tránh dập khuôn máy móc làm giảm, thậm chí triệt tiêu tính sáng tạo đa dạng về hoạt động của từng

đoàn tổ chức. Nắm chắc đặc điểm, môi trường hoạt động đặc điểm đoàn viên hội viên của các tổ chức đoàn thể để có phương thức phù hợp với từng tổ chức đem lại hiệu quả.

Thứ hai, nâng cao chất lượng định hướng chính trị cho mọi hoạt động của các tổ chức đoàn thể trong học viện

Việc định hướng chính trị cho mọi hoạt động của các tổ chức đoàn thể trong học viện là trách nhiệm của các Đảng ủy Học viện. Các tổ chức này thuộc học viện do cấp ủy trực tiếp lãnh đạo xây dựng tổ chức, cán bộ và hoạt động. Mọi hoạt động của các tổ chức này đều nhằm góp phần thực hiện thắng lợi đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, trực tiếp góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị và chỉ thị, nghị quyết của các Đảng ủy Học viện. Các hoạt động này phải theo quan điểm chính trị và định hướng chính trị của Đảng. Các Đảng ủy Học viện trực tiếp tiến hành công việc này, tập trung vào việc nâng cao chất lượng các nghị quyết định hướng chính trị cho các hoạt động xây dựng tổ chức bộ máy, cán bộ phát triển, nâng cao chất lượng đoàn viên hội viên, chất lượng đội ngũ cán bộ định hướng về nội dung phương thức hoạt động của từng tổ chức. Cấp ủy không ra các nghị quyết can thiệp quá sâu vào hoạt động của từng tổ chức.

Thứ ba, lãnh đạo xây dựng tổ chức bộ máy, cán bộ của các tổ chức đoàn thể có chất lượng đáp ứng yêu cầu thực hiện chức năng nhiệm vụ của từng tổ chức, phù hợp với điều kiện cụ thể của học viện.

Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, nhất là cán bộ chủ chốt các tổ chức đoàn thể tập trung vào những công việc như: tăng cường tạo nguồn để đưa vào quy hoạch; quan tâm thỏa đáng đến công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ tạo chuyển biến căn bản về công việc này; tạo thuận lợi cho cán bộ hoạt động hiệu quả chăm lo cải thiện đời sống cán bộ và gia đình cán bộ; tăng cường giao lưu trao đổi giữa các tổ chức đoàn thể trong học viện với Mặt trận Lào xây dựng đất nước, các tổ chức chính trị - xã hội của địa phương nơi học viện đóng quân.

4.2.5.3. Đổi mới nội dung, phương thức lãnh đạo của Đảng ủy Học viện đối với việc thực hiện các nhiệm vụ chính trị của Học viện

Đổi mới nội dung, phương thức lãnh đạo của Đảng ủy Học viện nhằm thực hiện đầy đủ, toàn diện, có trọng tâm, trọng điểm các nội dung lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị của các đảng bộ Học viện là cần thiết và có ý nghĩa thiết thực. Sự vận động và phát triển, yêu cầu ngày càng cao của nhiệm vụ chính trị của các Học viện trong thời kỳ mới; thực trạng hoạt động lãnh đạo của các đảng bộ Học viện trong những năm qua còn nhiều vấn đề bất cập; sự phát triển của khoa học công nghệ, khoa học lãnh đạo, quản lý, đang đặt ra đòi hỏi phải nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của các đảng bộ Học viện. Trọng tâm, trọng điểm nội dung lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị của các đảng bộ Học viện là xây dựng nghị quyết lãnh đạo và tổ chức thực hiện các nghị quyết đó nhằm phát huy vai trò trách nhiệm của cán bộ, đảng viên, học viên, chiến sĩ thực hiện nhiệm vụ chính trị của các Học viện.

Mỗi nội dung lãnh đạo nhiệm vụ chính trị của các đảng bộ Học viện đều có mục tiêu, yêu cầu quy trình, phương pháp cụ thể, do vậy, ngoài các nội dung, biện pháp lãnh đạo chung, đảng bộ cần xác định những nội dung, biện pháp lãnh đạo phù hợp với từng đối tượng. Có như vậy, nội dung lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị của các đảng bộ Học viện mới sát đúng khả năng, trình độ, năng lực của từng đối tượng. Mặt khác, từng nội dung lãnh đạo của các đảng bộ Học viện cũng yêu cầu những biện pháp thực hiện cụ thể. Do vậy, ngoài việc ra nghị quyết lãnh đạo toàn diện các mặt công tác GD-ĐT, nghiên cứu khoa học, xây dựng chính quy của các Học viện ở từng năm, từng quý, các đảng bộ Học viện phải có nghị quyết chuyên đề lãnh đạo từng mặt công tác như: nghị quyết chuyên đề lãnh đạo xây dựng các cơ quan Học viện, nghị quyết chuyên đề lãnh đạo hoàn thiện, đổi mới mục tiêu, quy trình giáo dục đào tạo, nghị quyết chuyên đề lãnh đạo đổi mới phương pháp dạy - học...

Các đảng bộ Học viện cần tập trung lãnh đạo đi vào chiều sâu các mặt công tác, các lĩnh vực nhiệm vụ chính trị của các Học viện; tập trung giải

quyết dứt điểm từng khâu yếu, mặt yếu, tập trung vào nhiệm vụ trọng tâm. Có như vậy, việc lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị của các đảng bộ Học viện mới đi sâu vào các nội dung cụ thể, vào những vấn đề cần tập trung giải quyết dứt điểm, từng nội dung công tác trong từng giai đoạn.

Cần xác định đúng đối tượng lãnh đạo là mọi tổ chức, mọi cán bộ, giảng viên, đảng viên, công nhân viên, chiến sỹ ở các Học viện. Tuy nhiên có những lực lượng đảm nhiệm những công việc chính hoặc tham gia vào những hoạt động chính như: Các cục, phòng, khoa, ban ngành, cơ quan đơn vị, trực tiếp thực hiện những nội dung cơ bản, then chốt của nhiệm vụ chính trị. Do vậy, nội dung, biện pháp lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị cần hướng vào đối tượng cụ thể, phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của từng cơ quan, đơn vị; xác định rõ mục tiêu, nhiệm vụ và thời gian hoàn thành của từng cơ quan, đơn vị, không chung chung, dàn trải, không rõ trách nhiệm của từng tổ chức.

Cần phân công, phân nhiệm rõ ràng, đây là yêu cầu rất cơ bản của việc xác định nội dung, biện pháp lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị. Chủ trương, biện pháp đúng đi đôi với việc phân công, phân nhiệm rõ ràng từng mặt công tác cho từng đảng ủy viên, cán bộ, đảng viên thì nghị quyết mới nhanh chóng đi vào cuộc sống và phát huy hiệu lực, hiệu quả của những chủ trương, biện pháp đúng đắn đó. Trên cơ sở chức năng nhiệm vụ của từng tổ chức, lực lượng cần phân công, phân nhiệm rõ ràng cho từng cán bộ, đảng viên phù hợp với cương vị họ đảm nhiệm. Mỗi cán bộ, đảng viên phải có kế hoạch, chương trình hành động rõ ràng theo sự phân công của cấp ủy, tổ chức đảng, định kỳ báo cáo và chịu sự kiểm tra, giám sát của cấp ủy đảng.

Cần dân chủ hóa việc xác định, thực hiện nội dung lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị của các đảng bộ Học viện. Lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị của các đảng bộ Học viện là một nhiệm vụ nặng nề, đòi hỏi rất cao trí tuệ, công sức của các tổ chức, lực lượng. Việc đổi mới, nâng cao chất lượng thực hiện các nội dung nhiệm vụ chính trị, đòi hỏi phải phát huy cao độ

trí tuệ của các cấp ủy, các cục, phòng, khoa, ban ngành; đơn vị và mọi cán bộ giảng viên, học viên, chiến sỹ ở các Học viện. Do đó, phải dân chủ hóa việc xác định và thực hiện những nội dung lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị của các Học viện. Các Đảng ủy Học viện cần thực hiện tốt việc lấy ý kiến từ cơ sở, tổ chức cho các cấp ủy, chi bộ, cơ quan, đơn vị xác định nội dung, biện pháp thực hiện nhiệm vụ chính trị của các Học viện. Thường xuyên cung cấp thông tin và nhận thông tin phản hồi, xử lý thông tin một cách khoa học, làm căn cứ cho xác định nội dung lãnh đạo. Tạo mọi điều kiện thuận lợi cho cán bộ, đảng viên, học viên, công nhân viên, chiến sỹ, nhất là cán bộ giảng viên, cán bộ nghiên cứu khoa học được tham gia đóng góp ý kiến, trên cơ sở đó, cấp ủy thu thập, phân tích, xử lý phục vụ cho quá trình ra nghị quyết. Tăng cường kiểm tra, giám sát, thường xuyên nắm chắc tình hình việc thực hiện các nội dung lãnh đạo. Kịp thời chấn chỉnh, uốn nắn những nhận thức và hành động sai lệch để điều chỉnh, bổ sung những nội dung biện pháp lãnh đạo mới, đảm bảo cho việc lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị luôn chặt chẽ và có hiệu lực, hiệu quả cao.

Các đảng ủy, Học viện cần phát huy vai trò là chủ thể lãnh đạo, trực tiếp xác định những nội dung lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị của các đảng bộ Học viện. Các Đảng ủy Học viện phải thường xuyên chỉ đạo cơ quan chính trị chăm lo củng cố, kiện toàn các cấp ủy tổ chức đảng ở cơ quan, đơn vị cả về số lượng, chất lượng, cơ cấu. Đảng ủy Học viện luôn có chủ trương, biện pháp lãnh đạo sát đúng, phù hợp, tạo điều kiện cho cấp ủy tổ chức đảng ở cơ quan, đơn vị xác định nội dung lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị được giao. Coi trọng giáo dục nâng cao nhận thức và năng lực nghiên cứu, quán triệt, triển khai đường lối, quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, nghị quyết, chỉ thị của Đảng ủy Học viện cho mọi cán bộ, đảng viên trong đảng bộ Học viện. Định kỳ tổ chức, kiểm tra việc chấp hành quy chế làm việc, quy chế thực hiện những nội dung lãnh đạo các lĩnh vực, nắm

tình hình mọi mặt để kịp thời chỉ đạo các cấp ủy tổ chức đảng ở cơ quan, đơn vị các Học viện thực hiện đúng nội dung lãnh đạo phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của từng cơ quan, đơn vị.

4.2.5.4. Phát huy vai trò của các tổ chức đoàn thể, cán bộ, đảng viên và học viên trong việc nâng cao năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện trong Quân đội nhân dân Lào

Các tổ chức đoàn thể trong học viện như Đoàn thanh niên, Hội phụ nữ là nơi tập hợp phần lớn cán bộ đảng viên, chiến sĩ, học viên trong Học viện; giáo dục, rèn luyện và tổ chức thực hiện đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, chỉ thị, nghị quyết của Đảng ủy, lãnh đạo Bộ Quốc phòng và nghị quyết của Đảng ủy Học viện về phát triển phát triển học viện, quốc phòng an ninh, giáo dục đào tạo và nghiên cứu khoa học. Các tổ chức này, có những ưu thế, thuận lợi và vai trò rất quan trọng trong tham gia nâng cao năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện. Bởi vậy, cần phát huy mạnh mẽ vai trò và tạo thuận lợi cho các tổ chức tham gia hiệu quả vào việc nâng cao năng lực lãnh đạo của Đảng ủy Học viện. Để thực hiện được điều này, cần:

Một là, nhận thức sâu sắc vai trò các tổ chức đoàn thể và cán bộ, chiến sĩ, học viên đối với việc nâng cao năng lực lãnh đạo của Đảng ủy Học viện, tạo thuận lợi cho các tổ chức này tham gia.

Các cấp ủy cán bộ đảng viên nhất là các đảng ủy viên cần nhận thức đúng đắn sâu sắc về vai trò các tổ chức đoàn thể và cán bộ, chiến sĩ, học viên đối với hoạt động lãnh đạo của Đảng ủy Học viện nói chung và đối với nâng cao năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện nói riêng. Trên cơ sở đó có các chủ trương giải pháp đúng đắn, hiệu quả để các tổ chức này thể hiện rõ vai trò đó cấp ủy phát huy mạnh mẽ vai trò của họ. Các tổ chức đoàn thể và cán bộ, chiến sĩ, học viên cần có nhận thức đúng về vai trò của mình xác định trách nhiệm tham gia vào việc nâng cao năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy

Học viện. Đồng thời, cần thấy rõ việc tham gia vào các hoạt động lãnh đạo của cấp ủy nói chung và tham gia nâng cao năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện nói riêng là trách nhiệm và quyền lợi của mình.

Hai là, các Đảng ủy Học viện tăng cường lãnh đạo việc đổi mới sắp xếp tổ chức bộ máy đội ngũ cán bộ các tổ chức đoàn thể tinh gọn hoạt động hiệu lực hiệu quả để các tổ chức này tham gia nâng cao năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện đạt kết quả. Tiến hành công việc này cần gắn với việc đổi mới mạnh mẽ nội dung phương thức hoạt động của các tổ chức đoàn thể.

Ba là, xây dựng đội ngũ cán bộ nhất là cán bộ chủ chốt các tổ chức chính trị - xã hội đủ phẩm chất năng lực uy tín hoàn thành tốt chức trách, nhiệm vụ và có khả năng tham gia có hiệu quả vào việc nâng cao năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện.

Bốn là, hướng dẫn cho các tổ chức đoàn thể và cán bộ, chiến sĩ, học viên về thực hiện việc giám sát phản biện xã hội và tạo thuận lợi để các tổ chức đoàn thể và cán bộ, chiến sĩ, học viên thực hiện tốt công việc này.

4.2.6. Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng ủy Bộ quốc phòng; đẩy mạnh công tác kiểm tra, giám sát và đánh giá việc nâng cao năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện trong Quân đội nhân dân Lào

4.2.6.1. Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng ủy, lãnh đạo Bộ quốc phòng trong việc nâng cao năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện trong Quân đội nhân dân Lào

Nâng cao năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện trong QĐND Lào chủ yếu được quyết định bởi sự nỗ lực vươn lên của mỗi Đảng ủy, song không thể thiếu sự lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng ủy, lãnh đạo Bộ Quốc phòng. Thực tế cho thấy, trong khá nhiều trường hợp sự quan tâm tăng cường lãnh đạo của Đảng ủy, lãnh đạo Bộ Quốc phòng là một trong những yếu tố quyết định tạo chuyển biến về năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện. Để thực hiện hiệu quả việc lãnh đạo này cần:

Thứ nhất, Đảng ủy, lãnh đạo Bộ Quốc phòng tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo bằng các chủ trương quan điểm định hướng cho việc nâng cao năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện

Trên cơ sở quan điểm, chủ trương của Đảng về nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của các tổ chức đảng, Đảng ủy, lãnh đạo Bộ Quốc phòng cụ thể hóa phù hợp với đặc điểm, yêu cầu của nhiệm vụ chính trị của Bộ để lãnh đạo, chỉ đạo các Đảng ủy Học viện xác định nội dung, giải pháp nâng cao năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện một cách đúng đắn, sát thực, khả thi và triển khai thực hiện. Điều này, bảo đảm cho việc nâng cao năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện đúng chủ trương quan điểm của Đảng và của Đảng ủy, lãnh đạo Bộ Quốc phòng, sát thực tế, phù hợp với từng đảng bộ học viện, đem lại hiệu quả.

Thứ hai, Đảng ủy, lãnh đạo Bộ Quốc phòng thường xuyên bám sát thực tiễn và hoạt động của các Đảng ủy Học viện phát hiện những vấn đề nảy sinh, có chủ trương giải pháp giải quyết kịp thời tạo thuận lợi cho các Đảng ủy Học viện nâng cao năng lực lãnh đạo.

Đảng ủy, lãnh đạo Bộ Quốc phòng thực hiện công việc nêu trên thông qua việc trực tiếp làm việc với cấp ủy, nhất là Ban thường vụ Đảng ủy Học viện, qua báo cáo, qua các chuyên viên của các đơn vị tham mưu giúp việc Bộ được phân công phụ trách các Nhà trường trong quân đội... Qua đó nắm chắc tình hình hoạt động của các Đảng ủy Học viện, những vấn đề nảy sinh và có chủ trương giải pháp giải quyết kịp thời, hiệu quả, tạo thuận lợi cho các Đảng ủy Học viện tự nâng cao năng lực lãnh đạo.

Thứ ba, Đảng ủy, lãnh đạo Bộ Quốc phòng nắm chắc đội ngũ cán bộ, nhất là cán bộ chủ chốt, cấp ủy viên, ủy viên Ban thường vụ Đảng ủy các học viện, lãnh đạo chỉ đạo chặt chẽ việc thực hiện tốt các khâu của công tác cán bộ để có đội ngũ cán bộ lãnh đạo các học viện có chất lượng đáp ứng yêu cầu nâng cao năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện.

4.2.6.2. *Đẩy mạnh công tác kiểm tra việc nâng cao năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện trong Quân đội nhân dân Lào*

Trước hết, Đảng ủy Bộ Quốc phòng cần tăng cường công tác kiểm tra, giám sát hoạt động của các Đảng ủy Học viện để có chủ trương giải pháp phát huy ưu điểm, khắc phục hạn chế thiếu sót để hoạt động của Đảng ủy Học viện hiệu quả hơn. Cần coi trọng kiểm tra, giám sát Ban thường vụ Đảng ủy và đồng chí bí thư đảng ủy, nhất là kiểm tra dấu hiệu vi phạm, qua đó Đảng ủy Bộ quốc phòng nắm được những nhân tố mới, tạo thuận lợi để phát triển, phát hiện những hạn chế, thiếu sót, những sai lầm, khuyết điểm có biện pháp ngăn chặn kịp thời ngay từ khi mới manh nha. Qua kiểm tra nếu phát hiện những sai phạm đến mức phải xử lý kỷ luật cần lãnh đạo, chỉ đạo chặt chẽ, xử lý nghiêm minh, kịp thời đồng bộ cả xử lý kỷ luật đảng và kỷ luật hành chính.

Mặt khác, các Đảng ủy Học viện trong QĐND Lào cần đẩy mạnh công tác kiểm tra của đảng ủy và trong toàn đảng bộ học viện. Cần thực hiện tốt những vấn đề sau:

Một là, Đảng ủy các cấp, tổ chức đảng ở các học viện phải nhận thức đúng đắn vai trò công tác kiểm tra, giám sát để nâng cao năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện trong QĐND Lào. Phải coi trọng công tác kiểm tra, giám sát là công việc thường xuyên, hàng ngày của cấp uỷ, tổ chức cơ sở đảng ở các học viện và của uỷ ban kiểm tra đảng uỷ các cấp. Hoạt động kiểm tra, giám sát phải kết hợp chặt chẽ với hoạt động thành tra, phải được tiến hành công khai, rộng rãi đến đối tượng được thanh tra, kiểm tra, giám sát của uỷ ban kiểm tra của cấp uỷ với thành tra nhà nước, thanh tra chuyên ngành của ban giám đốc.

Hai là, các đảng uỷ cần căn cứ vào hướng dẫn của uỷ ban kiểm tra vào cấp uỷ cấp trên, vào năng lực lãnh đạo của đảng uỷ, của đội ngũ cán bộ, đảng viên ở cơ quan đơn vị để chủ động xây dựng chương trình, kế hoạch kiểm tra, giám sát cho phù hợp. Nội dung kiểm tra, giám sát của cấp uỷ cần đi sâu làm

rõ trách nhiệm của chính trị, ý thức chấp hành nghị quyết, chỉ thị mệnh lệnh, nguyên tắc tổ chức, sinh hoạt đảng, thực hiện chức trách của cấp uỷ viên, của cán bộ, đảng viên, phát hiện xử lý các vụ việc có dấu hiệu vi phạm...Tập trung kiểm tra, giám sát những đảng viên giữ cương vị lãnh đạo, chỉ huy chủ chốt (thủ trưởng chính trị, thủ trưởng quân sự), những đảng viên làm bộ phận đảm nhiệm công việc có nhiều phức tạp, những người làm việc trong lĩnh vực kinh tế, tài chính ở các cơ quan trong đơn vị các học viện.

Các cấp uỷ, uỷ ban kiểm tra đảng uỷ phải tiến hành kiểm tra, giám sát thường xuyên qua các cuộc họp của cấp uỷ, chi bộ, các hội nghị sơ kết 6 tháng, 1 năm. Đây là những dịp tốt để đảng viên và tổ chức đảng xem xét, đánh giá kỹ lưỡng hơn về các mặt hoạt động của mình. Cùng với việc kiểm tra, giám sát thường xuyên, cần thực hiện việc kiểm tra đột xuất đối với những cấp uỷ, tổ chức đảng, cán bộ, đảng viên có những vấn đề phức tạp. Kết hợp chặt chẽ giữa kiểm tra của cấp uỷ với kiểm tra của chính quyền, kiểm tra đảng viên gắn với kiểm tra cán bộ. Đối với những vấn đề quá phức tạp cần tranh thủ sự giúp đỡ của uỷ ban kiểm tra đảng viên cấp trên. Kết hợp chặt chẽ giữa kiểm tra, giám sát thông qua các cuộc họp, làm việc tự kiểm điểm báo cáo trước tổ chức đảng với việc gặp gỡ, trao đổi riêng với cấp uỷ viên với đảng viên. Kết hợp chặt chẽ công tác kiểm tra, giám sát của tổ chức đảng với hoạt động kiểm tra, giám sát của quần chúng đối với đảng viên. Tăng cường lấy ý kiến phản ánh của quần chúng tham gia góp ý cho cấp uỷ, tổ chức đảng. Trên thực tế nhiều vụ việc vi phạm nghiêm trọng của cán bộ, đảng viên đều là do sự phát hiện của quần chúng; chính quần chúng ở trong đơn vị là lực lượng đông đảo, là nguồn sức mạnh to lớn, tham gia giám sát mọi hoạt động của cấp uỷ, của cán bộ đảng viên trong quá trình thực hiện nhiệm vụ chính trị.

Ba là, kết hợp chặt chẽ công tác kiểm tra, giám sát với công tác nhận xét, đánh giá đối với từng tổ chức và mỗi cá nhân. Hoạt động kiểm tra, giám sát về năng lực lãnh đạo của các Đảng uỷ Học viện cần được tiến hành dân

chủ, kết luận phải dựa trên những chứng cứ rõ ràng, không áp đặt, quy giúp và phải có biện pháp xử lý một cách nghiêm minh đối với những người có dấu hiệu vi phạm. Kết quả xử lý được thông báo công khai, dân chủ, rộng rãi (tuân thủ những nguyên tắc và theo quy định của cấp trên), không vì một lý do nào mà vì phạm quyền bình đẳng của mọi cán bộ, đảng viên. Mặt khác, quá trình kiểm tra, giám sát của các Đảng ủy Học viện phải kết hợp chặt chẽ với công tác thanh tra của ban giám đốc và công tác giám sát của các tổ chức, đoàn thể quần chúng trong đơn vị. Có sự kết hợp của nhiều thành phần mới tạo nên sức mạnh tổng hợp trong kiểm tra, giám sát và hoạt động này mới tiến hành thuận lợi, kết quả mới đạt độ chính xác cao.

KẾT LUẬN

Trước yêu cầu ngày càng cao của công cuộc đổi mới đang phát triển mạnh mẽ và nhiệm vụ quốc phòng an ninh trong những năm tới; yêu cầu của cuộc vận động xây dựng, chỉnh đốn Đảng; sự biến đổi phức tạp khó lường của tình hình thế giới và khu vực; sự tăng cường phá hoại của các thế lực thù địch; đòi hỏi về nâng cao đời sống mọi mặt của cán bộ, đảng viên, chiến sĩ...việc nâng cao năng lực lãnh đạo các Đảng ủy Học viện trong QĐND Lào đáp ứng tốt những yêu cầu đòi hỏi đó là rất cấp thiết.

Năng lực lãnh đạo của các Đảng ủy Học viện trong Quân đội Nhân dân Lào là tổng thể các khả năng quán triệt nghị quyết đại hội đảng bộ học viện; các nghị quyết, chỉ thị, chủ trương, quy định, quyết định, kết luận của của Đảng, Đảng uỷ Bộ Quốc phòng đề đề ra và tổ chức thực hiện các quyết định lãnh đạo, làm cho đảng bộ học viện thực hiện thắng lợi nhiệm vụ.

Năng lực lãnh đạo các Đảng ủy Học viện trong QĐND Lào là những điều kiện cần và đủ để các Đảng ủy Học viện thực hiện tốt vai trò lãnh đạo của mình. Nội dung năng lực lãnh đạo của các đảng ủy học viện trong QĐND Lào gồm: Năng lực xây dựng dự thảo nghị quyết của đại hội đảng bộ học viện, ban hành nghị quyết của đảng ủy và quán triệt, cụ thể hóa, tổ chức thực hiện; Năng lực lãnh đạo Ban Giám đốc các Học viện cụ thể hoá, thể chế hóa các nghị quyết, quyết định của Đảng uỷ về xây dựng, phát triển Học viện và hoàn thành các nhiệm vụ giáo dục - đào tạo Học viên, nghiên cứu khoa học; Năng lực tiến hành công tác tư tưởng của Đảng uỷ các Học viện và lãnh đạo công tác tư tưởng của các cấp ủy, các tổ chức đảng, các tổ chức Đoàn thể trong Học viện; Năng lực lãnh đạo và tiến hành công tác xây dựng Đảng, phát hiện, ngăn chặn và đẩy lùi suy thoái, xây dựng các tổ chức đảng, đội ngũ cán bộ, đảng viên của đảng bộ Học viện trong sạch vững mạnh toàn diện, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao; Năng lực lãnh đạo xây dựng, phát huy sức

manh của các đoàn thể và cán bộ, học viên thực hiện thắng lợi đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, nghị quyết, chỉ thị của Đảng uỷ Bộ Quốc phòng và nhiệm vụ chính trị của Học viện.

Trong những năm qua các Đảng uỷ Học viện trong QĐND Lào đã tích cực chủ động tìm các chủ trương giải pháp đúng đắn phù hợp thực hiện các nghị quyết của Đảng về công tác xây dựng Đảng nhất là những nghị quyết trong những nhiệm kỳ gần đây đạt kết quả quan trọng. Nhờ đó năng lực lãnh đạo của các Đảng uỷ Học viện trong QĐND Lào đáp ứng ngày càng tốt hơn yêu cầu lãnh đạo thực hiện các nhiệm vụ chính trị của Học viện. Tuy nhiên năng lực lãnh đạo của các Đảng uỷ Học viện vẫn còn nhiều hạn chế bất cập chưa đáp ứng tốt yêu cầu ngày càng cao của mục tiêu nhiệm vụ chính trị ngày càng cao của các Học viện trong QĐND Lào trong những năm tới.

Để nâng cao năng lực lãnh đạo của các Đảng uỷ Học viện trong QĐND Lào những năm tới, cần thực hiện đồng bộ các giải pháp: *Một là*, nâng cao chất lượng ra nghị quyết và tổ chức thực hiện Nghị quyết của các Đảng uỷ Học viện trong Quân đội Nhân dân Lào. *Hai là*, nâng cao chất lượng Đảng uỷ, Ban thường vụ Đảng uỷ đáp ứng yêu cầu nâng cao năng lực lãnh đạo của các Đảng uỷ Học viện trong Quân đội nhân dân Lào. *Ba là*, tiếp tục đổi mới, hoàn thiện quy chế làm việc, phương pháp, phong cách lãnh đạo của các Đảng uỷ Học viện trong Quân đội nhân dân Lào. *Bốn là*, đổi mới phương thức lãnh đạo của Đảng uỷ Học viện đối với Ban giám đốc và các tổ chức đoàn thể trong Học viện. *Năm là*, tăng cường sự lãnh đạo của Đảng uỷ Bộ quốc phòng; phát huy vai trò của các tổ chức đoàn thể, cán bộ, đảng viên và học viên trong việc nâng cao năng lực lãnh đạo của Đảng uỷ Học viện trong Quân đội nhân dân Lào.

**DANH MỤC CÔNG TRÌNH NGHIÊN CỨU CỦA TÁC GIẢ
ĐÃ CÔNG BỐ LIÊN QUAN ĐẾN LUẬN ÁN**

1. Khamsinh Xaymontry (2023), “Nâng cao chất lượng ra nghị quyết và tổ chức thực hiện nghị quyết của các ĐUHV trong Quân đội nhân dân Lào hiện nay”, tại trang <http://www.lyluanchinhtri.vn/home/index.php/quoc-te/item/5192-nang-cao-chat-luong-ra-nghi-quyet-va-to-chuc-thuc-hien-nghi-quyet-cua-cac-dang-uy-hoc-vien-trong-quan-doi-nhan-dan-lao-hien-nay.html>, ngày 22/8/2023.
2. Khamsinh Xaymontry (2023), “Nâng cao năng lực lãnh đạo của các ĐUHV trong Quân đội nhân dân Lào”, tại trang <http://www.lyluanchinhtri.vn/home/index.php/quoc-te/item/5294-nang-cao-nang-luc-lanh-dao-cua-cac-dang-uy-hoc-vien-trong-quan-doi-nhan-dan-lao.html>, ngày 15/10/2023.

DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Lê Hồng Anh (2018), *Nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của Đảng phát huy sức mạnh toàn dân tộc tiếp tục đẩy mạnh toàn diện công cuộc đổi mới đất nước*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội
2. Nguyễn Ngọc Ánh (2017), *Thực hiện thẩm quyền, trách nhiệm của bí thư huyện ủy ở đồng bằng sông Hồng giai đoạn hiện nay*, Luận án tiến sĩ chuyên ngành Xây dựng Đảng và chính quyền nhà nước, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh.
3. Nguyễn Ngọc Ánh (2022), “*Củng cố, nâng cao chất lượng tổ chức cơ sở đảng và đội ngũ đảng viên theo tinh thần Đại hội XIII của Đảng*”, Tạp chí Lý luận chính trị điện tử
4. Phan Xuân Biên (Chủ biên) (2005), *Một số vấn đề đổi mới phương thức lãnh đạo của Đảng và nâng cao chất lượng hệ thống chính trị cấp cơ sở*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.
5. Bun Xọt Tham Ma Vông (2004), *Xây dựng đội ngũ cán bộ chủ chốt cấp huyện ở các tỉnh phía nam nước cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào trong giai đoạn hiện nay*, Luận án Lịch sử, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Hà Nội.
6. Bun Phêng Sĩ Pa Xọt (2010), *Chất lượng tổ chức cơ sở Đảng ở các sư đoàn bộ binh Quân đội nhân dân Lào*, Luận án Tiến sĩ Xây dựng Đảng và chính quyền Nhà nước, Học viện Chính trị - Hành chính quốc gia Hồ Chí Minh, Hà Nội.
7. Bun Thăn Chăn Thạ Ly Ma (2015), *Bồi dưỡng năng lực công tác của đội ngũ cán bộ các cơ quan chiến lược Tổng cục Chính trị Quân đội nhân dân Lào hiện nay*, Luận án tiến sĩ Xây dựng Đảng và chính quyền nhà nước, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Hà Nội.
8. Cayson Phomvihan (1987), *Toàn tập*, tập 2, Nxb Cộng hòa Dân chủ nhân dân Lào, Viêng Chăn.

9. Cayson Phomvihan (1997), *Toàn tập*, tập 3, Nxb Cộng hòa Dân chủ nhân dân Lào, Viêng Chăn.
10. Cayson Phomvihan (2005), *Toàn tập*, tập 4, Nxb Nhà nước, Viêng Chăn.
11. Chương Xôm Bun Khăn (2014), *Nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của Đảng trong điều kiện Đảng cầm quyền, - thực tiễn tại Cộng hòa dân chủ nhân dân Lào*. Nxb Cộng hòa Dân chủ nhân dân Lào, Viêng Chăn.
12. Chăn Thon Phăn Thong Son, *Bồi dưỡng đội ngũ cấp ủy viên ở tổ chức cơ sở đảng các sư đoàn chủ lực Quân đội nhân Lào hiện nay*, Đề tài cấp Bộ, Viêng Chăn.
13. Nguyễn Quang Chung (2019), *Nâng cao năng lực lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ giáo dục và đào tạo của các đảng ủy học viện, trường sĩ quan quân đội hiện nay*, Luận án tiến sĩ Xây dựng Đảng và chính quyền nhà nước, Học viện Chính trị Bộ Quốc phòng
14. Bùi Quang Cường (chủ biên, 2015), *Nâng cao năng lực lãnh đạo của cấp ủy, tổ chức đảng ở các viện nghiên cứu khoa học trong quân đội*, Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội.
15. Hạ Quốc Cường (Trưởng Ban Tổ chức Trung ương đảng Cộng sản Trung Quốc), (2004), *Không ngừng nâng cao trình độ lãnh đạo và trình độ cầm quyền, tăng cường năng lực chống tha hóa, phòng biến chất và chống rui ro*, bài viết trong Hội thảo lý luận giữa Đảng Cộng sản Việt Nam và Đảng Cộng sản Trung Quốc: “Xây dựng đảng cầm quyền - Kinh nghiệm của Việt Nam, kinh nghiệm của Trung Quốc” Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.
16. Nguyễn Thị Thanh Dung (2010), *Phong cách tư duy Hồ Chí Minh với việc xây dựng đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý ở nước ta hiện nay*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.
17. Nguyễn Thành Dũng (2012) *Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ chủ chốt cấp huyện ở các tỉnh Tây Nguyên trong giai đoạn hiện nay*, Luận án

- tiên sĩ chuyên ngành Xây dựng Đảng Cộng sản Việt Nam, Học viện Chính trị - Hành chính quốc gia Hồ Chí Minh
18. Phạm Tiến Dũng (2021), *"Nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của các tổ chức cơ sở đảng trong Đảng bộ Quân đội theo quan điểm Đại hội lần thứ XIII của Đảng"*, Tạp chí Cộng sản
 19. Lê Văn Dương (2000), *Nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của các tổ chức cơ sở Đảng trong quân đội, bảo đảm xây dựng quân đội vững mạnh về chính trị hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ trong mọi tình huống*, Nxb Quân đội nhân dân, Hà Nội.
 20. Đảng Nhân dân Cách mạng Lào (2011), *Điều lệ Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ IX*, Nxb Quốc gia, Viêng Chăn.
 21. Đảng Nhân dân Cách mạng Lào (2016), *Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc của Đảng lần thứ X*, Nxb Saphanthong printing, Viêng Chăn.
 22. Đảng Nhân dân Cách mạng Lào (2021), *Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc của Đảng lần thứ X*, Nxb Nhà nước, Viêng Chăn.
 23. Đảng bộ Học viện Hậu Cần (2020), *Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc của Đảng lần thứ X*, Viêng Chăn.
 24. Đảng bộ Học viện Kỹ thuật quân sự (2020), *Văn kiện Đại hội đại biểu Đảng bộ học viện lần thứ III*, Viêng Chăn.
 25. Đảng bộ Học viện Quốc phòng Cay Sơn Phôm Vi Hản (2020), *Văn kiện Đại hội đại biểu Đảng bộ học viện lần thứ V*, Viêng Chăn.
 26. Đảng bộ Học viện Lục quân Côm Mạ Đăm (2020), *Văn kiện Đại hội đại biểu Đảng bộ học viện lần thứ V*, Viêng Chăn.
 27. Đảng ủy Bộ Quốc phòng (2020), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quân lần thứ V*, Nxb Quân đội nhân dân Lào, Viêng Chăn.
 28. Đảng ủy Học viện Hậu Cần (2020), *Nghị quyết lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị*, Viêng Chăn.
 29. Đảng ủy Học viện Hậu Cần (2021), *Nghị quyết lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị*, Viêng Chăn.

30. Đảng ủy Học viện Kỹ thuật quân sự (2020), *Nghị quyết lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị*, Viêng Chăn.
31. Đảng ủy Học viện Kỹ thuật quân sự (2022), *Nghị quyết lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị*, Viêng Chăn.
32. Đảng ủy Học viện Lục quân Côm Mạ Đăm (2020), *Nghị quyết lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị*, Viêng Chăn.
33. Đảng ủy Học viện Lục quân Côm Mạ Đăm (2021), *Nghị quyết lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị*, Viêng Chăn.
34. Đảng ủy Học viện Quốc phòng Cay Sôn Phôm Vi Hản (2020), *Nghị quyết lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị*, Viêng Chăn.
35. Đảng ủy Học viện Quốc phòng Cay Sôn Phôm Vi Hản (2020), *Nghị quyết lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị*, Viêng Chăn.
36. Đảng ủy Học viện Quốc phòng Cay Sôn Phôm Vi Hản (2021), *Nghị quyết lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị*, Viêng Chăn.
37. Đảng ủy Học viện Quốc phòng Cay Sôn Phôm Vi Hản (2023), *Hội nghị tổng kết giữa nhiệm kỳ*
38. Đuông Chay Phi Chít (2009), *Giữ vững an ninh chính trị, kiên trì đường lối đổi mới mà Đảng ta lựa chọn trong quá trình tham gia tổ chức thương mại quốc tế*, Đề tài cấp Bộ, Viêng Chăn
39. Võ Văn Đức, Đinh Ngọc Giang (Đồng chủ biên), *Nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của tổ chức cơ sở đảng và chất lượng đội ngũ cán bộ, đảng viên*, Nxb. Lý luận chính trị, Hà Nội, 2014.
40. Dương Minh Đức (2005), *Nâng cao năng lực tư duy lý luận của cán bộ lãnh đạo chủ chốt cấp tỉnh vùng đồng bằng sông Hồng hiện nay*, Luận án tiến sĩ Triết học, Học viện Chính trị - Hành chính quốc gia Hồ Chí Minh, Hà Nội.
41. Phạm Hồng Đức (2021), "*Một số kinh nghiệm nâng cao chất lượng thực hiện nghị quyết của các tổ chức cơ sở đảng ở các đảng bộ học viện, trường sỹ quan quân đội*", Tạp chí Xây dựng Đảng.

42. Nguyễn Quang Đông (2020), *Đổi mới công tác kiểm tra, giám sát của tổ chức cơ sở đảng ở các đảng bộ trường sĩ quan Quân đội nhân dân Việt Nam hiện nay*, Luận án tiến sĩ Xây dựng Đảng, Học viện Chính trị, Bộ Quốc phòng.
43. Hoàng Văn Đồng (2005), *Nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của tổ chức cơ sở đảng đồn biên phòng tuyến biên giới đất liền Việt Nam trong thời kỳ mới*, Luận án tiến sĩ Xây dựng Đảng, Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh.
44. Nguyễn Đức Hà (2008), *Nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của tổ chức cơ sở đảng và đội ngũ cán bộ, đảng viên ở cơ sở*, Tạp chí Cộng sản số 786, tháng 4
45. Phạm Việt Hải (2016), “*Chất lượng lãnh đạo của đảng bộ trung đoàn bộ binh Quân đội nhân dân Việt Nam giai đoạn hiện nay*”, Luận án tiến sĩ Xây dựng Đảng, Học viện Chính trị, Bộ Quốc phòng
46. Nguyễn Đức Hạc (Chủ biên), *Nâng cao năng lực lãnh đạo của cán bộ nữ trong hệ thống chính trị*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2009.
47. Nguyễn Trọng Hân (2000), *Nâng cao chất lượng tổ chức cơ sở Đảng trong các trường sĩ quan quân đội đáp ứng yêu cầu đào tạo bậc đại học*, Luận văn thạc sĩ, chuyên ngành Xây dựng Đảng, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Hà Nội.
48. Vũ Văn Hiền (Chủ nhiệm), *Xây dựng đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý nhằm đáp ứng nhu cầu của quá trình công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước đề tài khoa học cấp Nhà nước giai đoạn 2001-2005 mã số KX.03.02*
49. Lương Khắc Hiếu (Chủ nhiệm) (2015), *Nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của Đảng trong thời kỳ mới*, đề tài KX 04.05/11-15. 176.
50. Lương Khắc Hiếu (2016), *Hệ tiêu chí đánh giá năng lực lãnh đạo của Đảng trong giai đoạn hiện nay - Một cách tiếp cận mới*, Tạp chí Triết học, số 9 (304), tr.24-31.

51. Lương Khắc Hiếu, Trương Ngọc Nam (đồng chủ biên) (2017), *Nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của Đảng trong thời kỳ mới*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.
52. Lương Khắc Hiếu (Chủ nhiệm đề tài), Trương Ngọc Nam (Phó Chủ nhiệm đề tài), *Báo cáo Tổng quan kết quả nghiên cứu đề tài cấp nhà nước Nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của Đảng trong thời kỳ mới*, mã số KX04- 05/11-15 thuộc Chương trình KH & CN cấp nhà nước KX 04/11-15.
53. Đinh Việt Hòa, Hoàng Trung Dũng (2017) *Lãnh đạo - Những lý thuyết nền tảng và tình huống lãnh đạo đương đại*, Nxb. Đại học Kinh tế quốc dân, Hà Nội
54. Hoàng Tương Hoài (2016), *Tại sao Đảng Cộng sản Trung quốc có khả năng giữ mãi được chí tiến thủ* Nxb. Đại học Nhân dân Trung Quốc.
55. Trần Minh Hoàng (2017), *Phát triển năng lực lãnh đạo của nhân sự quản lý khu vực hành chính công tỉnh Hà Giang*, Luận án tiến sĩ chuyên ngành Quản trị kinh doanh Đại học Kinh tế, Đại học Quốc gia Hà Nội.
56. Học viện Quốc phòng Cay Sơn Phôm Vi Hân (1997), *Kết hợp xây dựng tổ chức cơ sở Đảng trong sạch vững mạnh với xây dựng đơn vị cơ sở vững mạnh toàn diện trong quân đội ta hiện nay*, Đề tài khoa học cấp cơ sở, Viêng Chăn
57. Hội đồng Khoa học các cơ quan Đảng Trung ương (2013) “*Nâng cao năng lực hiệu quả tham mưu của các cơ quan Đảng Trung ương trong việc triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội XI của Đảng*”, NXb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
58. Nguyễn Thanh Hùng (2014), *Nâng cao năng lực lãnh đạo xây dựng chính quy, rèn luyện kỷ luật của tổ chức đảng ở đơn vị học viên trong các trường đào tạo sĩ quan chỉ huy tham mưu cấp phân đội trình độ đại học hiện nay*.

59. Hughes, Richard L. (2012), *Năng lực lãnh đạo: Những bài học trải nghiệm*, Võ Thị Phương Anh dịch, Nxb. Tổng hợp Thành phố Hồ Chí Minh.
60. Nguyễn Văn Huyền (Chủ biên) (2011), *Đảng Cộng sản cầm quyền: Nội dung và phương thức cầm quyền của Đảng*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội
61. Vũ Thành Huyền (2021), “*Đổi mới phong cách lãnh đạo của cấp ủy cơ sở ở đảng bộ trường sỹ quan quân đội hiện nay*”, Tạp chí Quốc phòng toàn dân
62. Nguyễn Hoàng Hưng (2019) *Nâng cao năng lực tổ chức thực tiễn cho cán bộ lãnh đạo, quản lý cấp huyện là người dân tộc thiểu số ở tỉnh Hà Giang hiện nay*, luận án tiến sĩ chuyên ngành Triết học, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Hà Nội.
63. Trịnh Văn Khánh (2018) *Các yếu tố ảnh hưởng đến năng lực lãnh đạo của cán bộ, công chức*, Tạp chí Quản lý nhà nước, số 273 (10/2018), tr.41-43.
64. Khăm Pheng Nan Tha Vông (1991) *Việc nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của tổ chức cơ sở đảng của Đảng Nhân dân cách mạng Lào (có tham khảo những kinh nghiệm của Đảng Cộng sản Việt Nam)*, luận án tiến sĩ Học viện Nguyễn Ái Quốc.
65. Khởi Mương Xăm (2007), "*Nâng cao chất lượng tổ chức cơ sở Đảng trong sạch và vững mạnh*", Tạp chí Kor Sang Phak, (74), Viêng Chăn
66. Khăm Xúc Phôm Sa Vắn (2000), *Mối quan hệ điều kiện khách quan và nhân tố chủ quan trong nâng cao năng lực hoạt động công tác đảng, công tác chính trị Quân đội nhân dân Lào hiện nay*, Luận văn thạc sĩ Triết học, Học viện Chính trị quân sự, Hà Nội.
67. KhonneSanGa PhimaSone (2018), *Một số giải pháp nhằm xây dựng đội ngũ bí thư kiêm huyện trưởng ở Cộng hòa dân chủ nhân dân Lào*, Tạp chí Thông tin khoa học lý luận chính trị, số 4, tr.56-60.
68. Khoa Công tác Đảng, Công tác Chính trị, (1997), *Kết hợp xây dựng tổ chức cơ sở Đảng trong sạch vững mạnh với xây dựng đơn vị cơ sở vững*

mạnh toàn diện trong quân đội ta hiện nay, Học viện Chính trị quân sự, Hà Nội.

69. Triệu Gia Kỳ, (2004), *Tăng cường xây dựng Đảng ủy địa phương, phát huy đầy đủ vai trò hạt nhân lãnh đạo*, bài viết trong *Hội thảo lý luận giữa Đảng Cộng sản Việt Nam và Đảng Cộng sản Trung Quốc: “Xây dựng Đảng cầm quyền - Kinh nghiệm của Việt Nam, kinh nghiệm của Trung Quốc”* Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.
70. Tô Hoàng Linh (2021), *Năng lực lãnh đạo của cấp ủy cấp huyện ở tỉnh Tuyên Quang hiện nay*, Luận án tiến sĩ Xây dựng Đảng, Học viện Báo chí và Tuyên truyền.
71. Huỳnh Văn Long (2003) *Xây dựng đội ngũ bí thư huyện ủy, chủ tịch ủy ban nhân dân huyện ở đồng bằng sông Cửu Long ngang tầm đòi hỏi của thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước*, Luận án tiến sĩ chuyên ngành Xây dựng Đảng Cộng sản Việt Nam, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh
72. Maxwell, John C. (2013), *Tinh hoa lãnh đạo*, Trịnh Phát dịch, Nghiêm Thanh Huyền hiệu đính Nxb. Lao động xã hội, Hà Nội.
73. Hồ Chí Minh (2002), *Toàn tập*, tập 1, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
74. Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập*, tập 4, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
75. Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập*, tập 5, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
76. Hồ Chí Minh (1995), *Toàn tập*, tập 6, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
77. Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập*, tập 8, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
78. Hồ Chí Minh (2000), *Toàn tập*, tập 9, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
79. Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập*, tập 11, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
80. Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập*, tập 12, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
81. Trần Đình Nghiêm (Chủ nhiệm), *Đổi mới phương thức lãnh đạo của Đảng trên một số lĩnh vực trọng yếu của đời sống xã hội*, Đề tài khoa học cấp Nhà nước mã số KHXH 05.04 thuộc Chương trình HXH.05 (1996-2000).

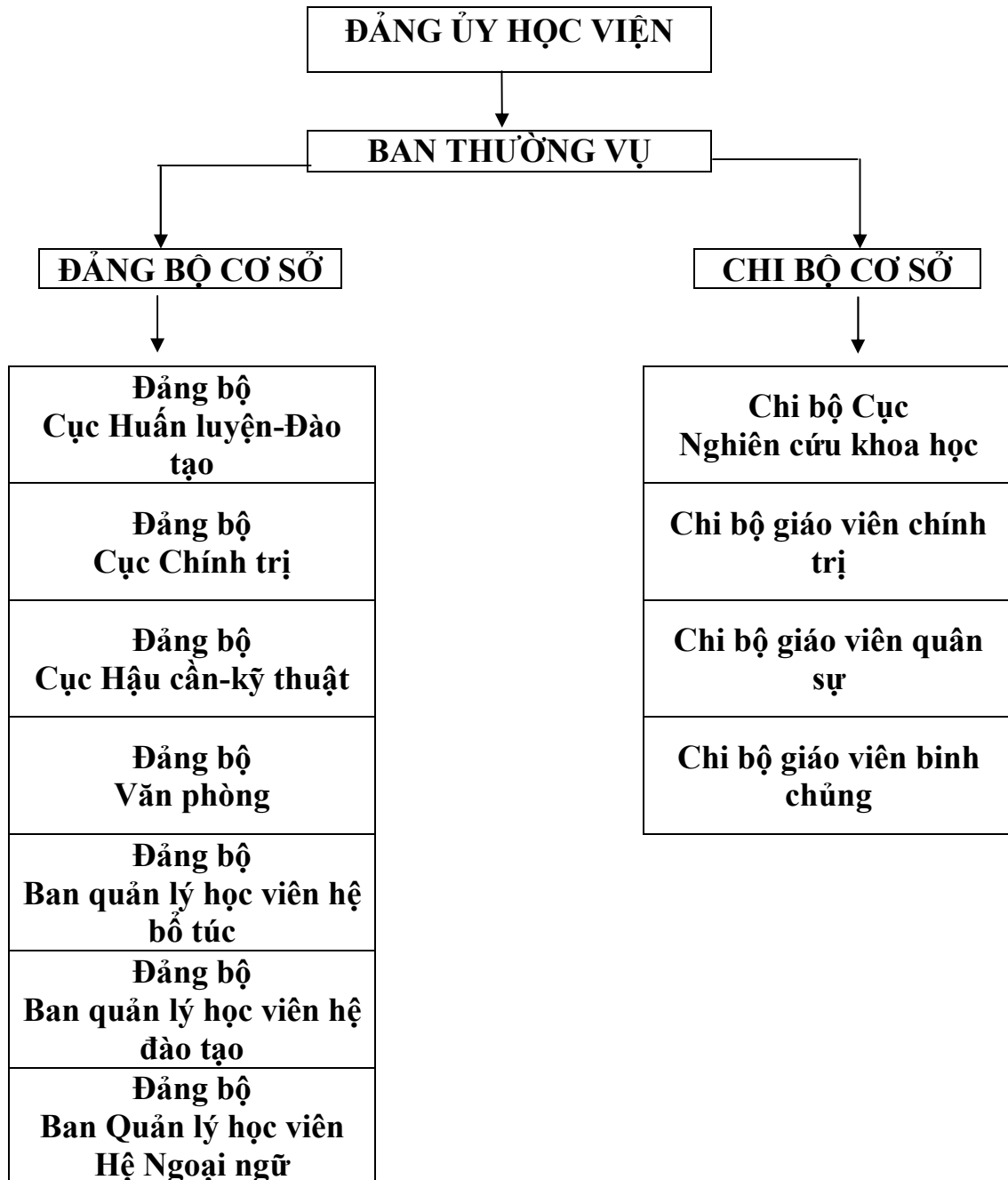
82. Vũ Hữu Ngoạn (Chủ biên) (2001), *Tìm hiểu một số khái niệm trong Văn kiện Đại hội IX của Đảng*, Nxb. Chính trị quốc gia. Hà Nội.
83. Nguyễn Đức Nhuận (2022), *Xây dựng Đảng bộ các trường sĩ quan quân đội hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh*, Luận án tiến sĩ Hồ Chí Minh học, Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh
84. Nguyễn Hùng Oanh (2021), “*Đổi mới công tác lãnh đạo, tổ chức thực hiện của cấp ủy, chỉ huy các cấp - nhân tố quyết định chất lượng, hiệu quả giáo dục, đào tạo, nghiên cứu khoa học ở các học viện, nhà trường quân đội trong tình hình mới*”, Tạp chí Cộng sản.
85. Nguyễn Đình Phong (2017) *Khoa học lãnh đạo - Những kỹ năng và công cụ*, Nxb. Lý luận chính trị, Hà Nội.
86. Trần Văn Phòng (2023), *Giải pháp nâng cao năng lực lãnh đạo, cầm quyền của Đảng Cộng sản Việt Nam*, Tạp chí Lý luận chính trị số 02/2023.
87. Phon Chay Kham Bun My (2011), *Vai trò của Quân đội nhân dân Lào trong đấu tranh chống chiến lược "diễn biến hòa bình" ở nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào hiện nay*, Luận án tiến sĩ Triết học, Học viện Chính trị - Hành chính quốc gia Hồ Chí Minh, Hà Nội.
88. Phu Vy Kẹo Pang Khăm (2017), *Các đảng bộ Học viện Quân đội nhân dân Lào lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị giai đoạn hiện nay*, Luận án tiến sĩ chuyên ngành Xây dựng Đảng Cộng sản Việt Nam, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh
89. Quân đội nhân dân Lào (2015), *Hội nghị công tác chính trị - tư tưởng toàn quân lần thứ VI*, Nxb Tổng cục Chính trị, Viêng Chăn.
90. Lê Quân (2016), *Khung năng lực lãnh đạo, quản lý khu vực hành chính công* Nxb. Đại học quốc gia Hà Nội, Hà Nội.
91. Nguyễn Đức Quyền (2010), *Nâng cao năng lực tư duy lý luận cho đội ngũ cán bộ chủ chốt cấp huyện ở tỉnh Lạng Sơn hiện nay*, luận án tiến sĩ

chuyên ngành Chủ nghĩa duy vật biện chứng và duy vật lịch sử, Học viện Khoa học xã hội, Hà Nội.

92. SẮC SÍT PHẾT ĐUÔNG SÍT (2009), *Năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của tổ chức cơ sở đảng thuộc Đảng bộ Tổng cục tham mưu Quân đội nhân dân Lào trong giai đoạn hiện nay*. Luận án tiến sĩ Xây dựng Đảng, Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh.
93. SÈNH NUÔN XAY NHA LẠT (2012), "*Về tiêu chuẩn cán bộ cấp chiến lược trong Quân đội nhân dân Lào hiện nay*", Tạp chí Quốc phòng, (38), Viêng Chăn
94. HÙM PHẢN PHIU KHÊM PHON (2016) *Chất lượng tổ chức cơ sở đảng thuộc Đảng bộ An ninh Cộng hòa dân chủ nhân dân Lào giai đoạn hiện nay*, Luận án tiến sĩ Xây dựng Đảng, Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh, Hà Nội.
95. LÂM NGHĨA SỸ (2011), *Về năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của tổ chức cơ sở đảng*, Tạp chí Xây dựng Đảng, số 7.
96. TAN HONG WEE (2015), *Lãnh đạo không đơn giản là chỉ huy: Kỹ năng và công cụ phát triển con người tại nơi làm việc ở Châu Á*, Trần Thị Thu Huyền dịch Nxb. Đại học Kinh tế quốc dân, Hà Nội.
97. ĐÌNH QUỐC THỊ (2021), *Nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của Đảng*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.
98. NGUYỄN NGỌC THỊNH (2007), *Nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của tổ chức cơ sở đảng và chất lượng đảng viên*, Đề tài khoa học cấp Bộ, Ban Tổ chức Trung ương.
99. THOONG-XẠ-LỊT MĂNG-NO-MỆC (2023), *Xây dựng Đảng Nhân dân Cách mạng Lào trong sạch, vững mạnh*, Tạp chí Cộng sản
100. Tổng cục Chính trị, Quân đội nhân dân Lào (2004), *Quy định số 2142 ngày 17/11/2004, Về công tác cán bộ trong Quân đội nhân dân Lào*, Nxb QĐND Lào, Viêng Chăn.

101. Tổng cục Chính trị, Quân đội Nhân dân Lào (2023), *Báo cáo tổng kết công tác năm 2023*, Viêng Chăn.
102. Tổng cục Chính trị, Quân đội Nhân dân Lào (2000), *Xây dựng tổ chức cơ sở Đảng trong sạch, vững mạnh gắn với xây dựng đơn vị cơ sở vững mạnh toàn diện trong giai đoạn cách mạng mới*, Đề tài khoa học cấp Bộ, Viêng Chăn.
103. Tổng cục Chính trị Quân đội nhân dân Lào (2014), "*Tiêu chí củng cố, xây dựng lực lượng Quân đội nhân dân Lào*", Tạp chí Quốc phòng, (44), Viêng Chăn.
104. Tổng cục Chính trị Bộ An ninh Cộng hòa Dân chủ nhân dân Lào (2011), *Xây dựng tổ chức cơ sở đảng trong sạch, vững mạnh kết hợp với xây dựng đơn vị cơ sở vững mạnh toàn diện trong giai đoạn hiện nay*, Đề tài khoa học cấp Bộ, Viêng Chăn
105. Nguyễn Phú Trọng, Trần Khắc Việt (Chủ biên), *Nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của Đảng trong thời kỳ mới*, Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội, 2004
106. Nguyễn Minh Tuấn, Trần Khắc Việt (Tổng chủ biên), *350 thuật ngữ xây dựng Đảng*, Nxb. Lý luận chính trị, Hà Nội, 2018.
107. Uris Auren (1996), *Nghệ thuật lãnh đạo*, Nguyễn Công Tâm (Biên dịch), Nxb. Hà Nội, Hà Nội.
108. Xý Tha Phêng Vi Lay Xúc (2002), *Tăng cường bồi dưỡng năng lực công tác đảng, công tác chính trị của đội ngũ cán bộ chính trị ở cơ quan Tổng cục Hậu cần Quân đội nhân dân Lào hiện nay*, Luận văn thạc sĩ Xây dựng Đảng, Học viện Chính trị quân sự, Hà Nội.
109. Nguyễn Như Ý (Chủ biên) (1998), *Đại từ điển tiếng Việt*, Nxb. Văn hóa - Thông tin, Hà Nội.

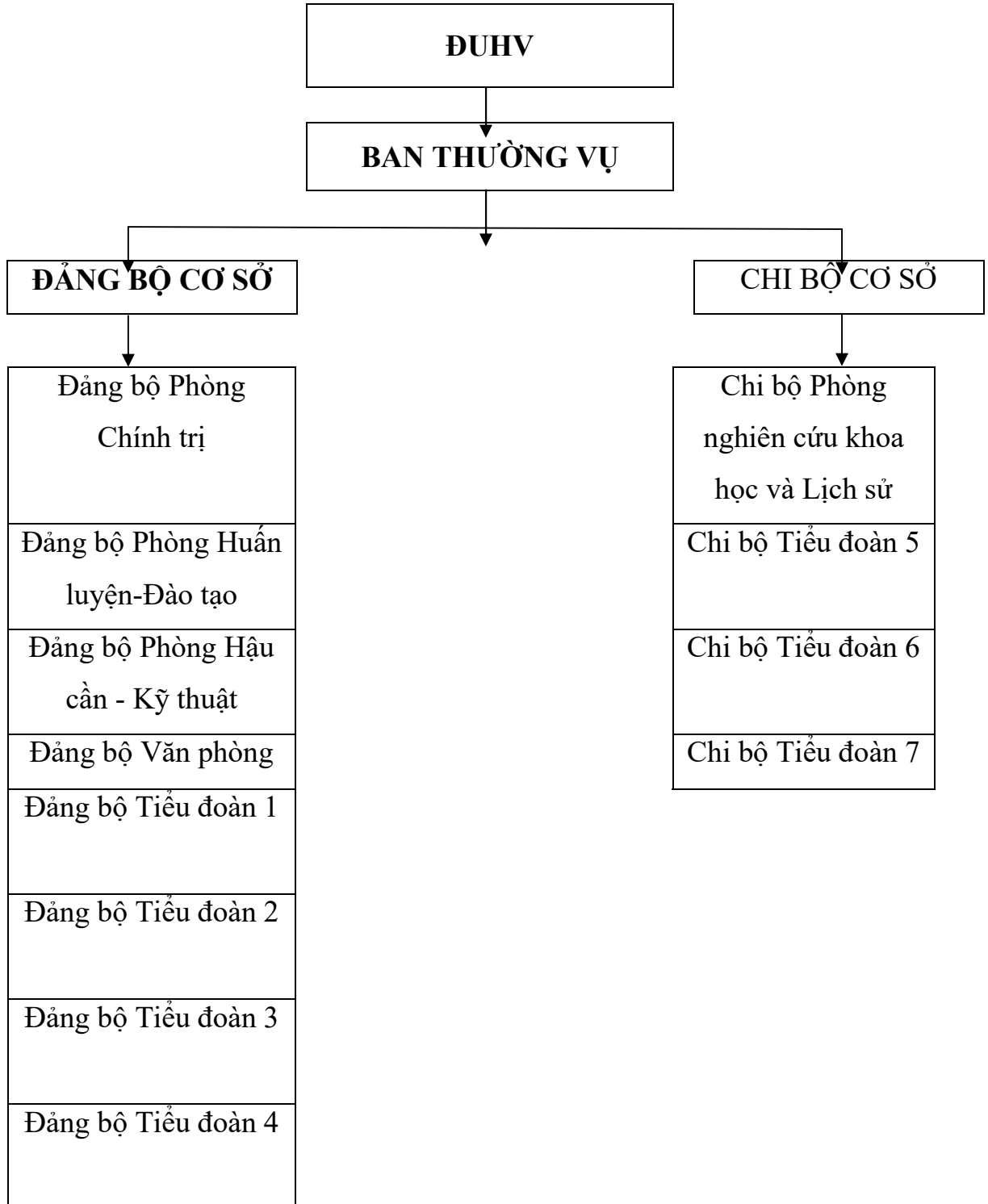
**PHỤ LỤC
PHỤ LỤC 1
SƠ ĐỒ TỔ CHỨC ĐẢNG Ở ĐẢNG BỘ HỌC VIỆN QUỐC PHÒNG
CAY XỐN PHÔM VI HÃN QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN LÀO**



- Nguồn: Cục Chính trị, Học viện Quốc phòng Cay Xố Phôm Vi Hãn cung cấp

- Thời điểm: tháng 6 năm 2023

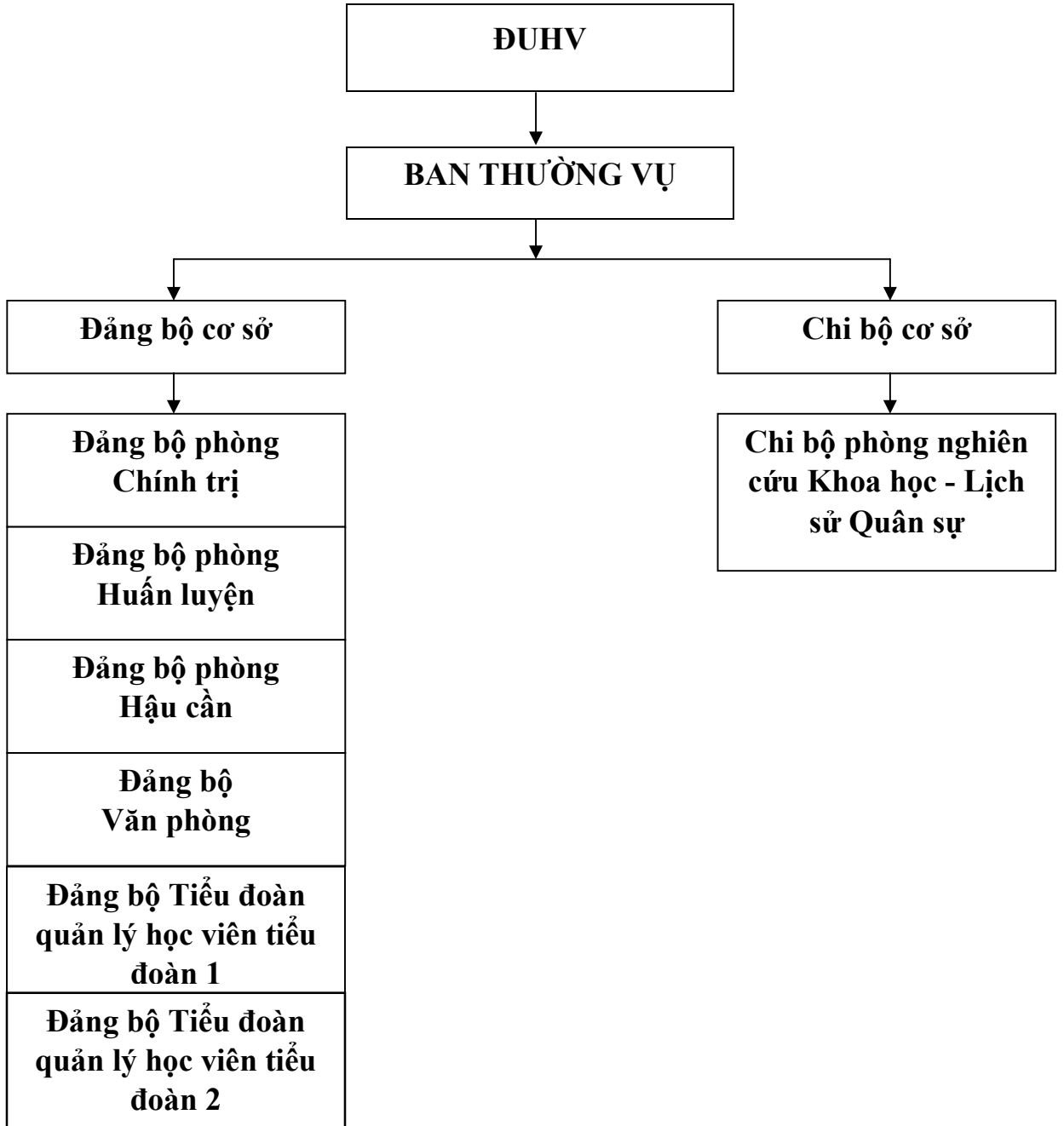
PHỤ LỤC 2
SƠ ĐỒ TỔ CHỨC ĐẢNG Ở ĐẢNG BỘ HỌC VIỆN CÔM MẠ ĐĂM
QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN LÀO



- *Nguồn:* Phòng Chính trị, Học viện Côm Mạ Đăm

- *Thời điểm:* tháng 6 năm 2023

PHỤ LỤC 3
SƠ ĐỒ TỔ CHỨC ĐẢNG Ở ĐẢNG BỘ HỌC VIỆN HẬU CẦN
QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN LÀO



- *Nguồn:* Phòng Chính trị - Học viện Hậu cần cung cấp

- *Thời điểm:* tháng 6 năm 2023

PHỤ LỤC 4
SƠ ĐỒ TỔ CHỨC ĐẢNG Ở ĐẢNG BỘ HỌC VIỆN KỸ THUẬT
QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN LÀO



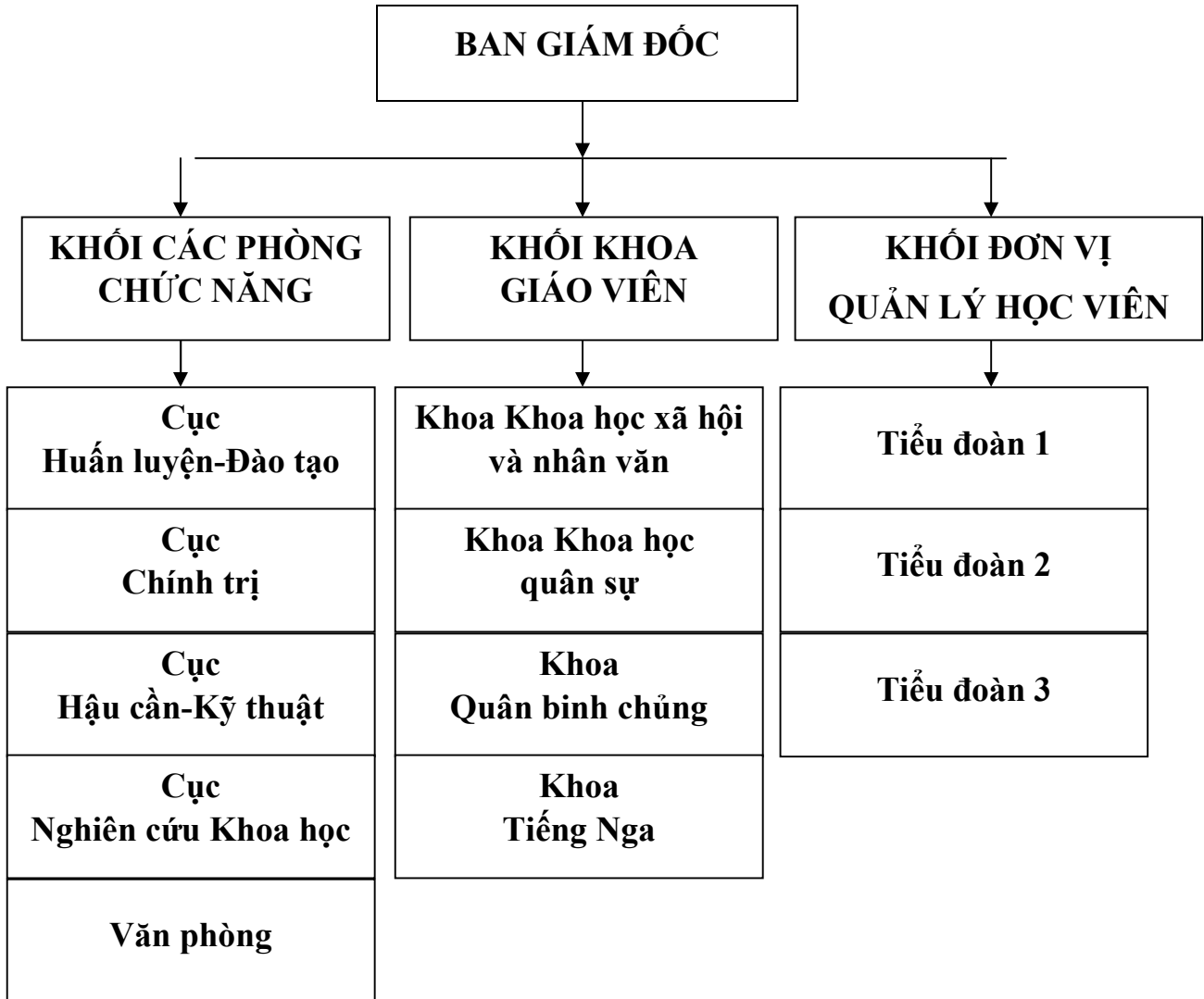
- *Nguồn:* Phòng Chính trị - Học viện KT cung cấp

- *Thời điểm:* tháng 6 năm 2023

PHỤ LỤC 5

SƠ ĐỒ

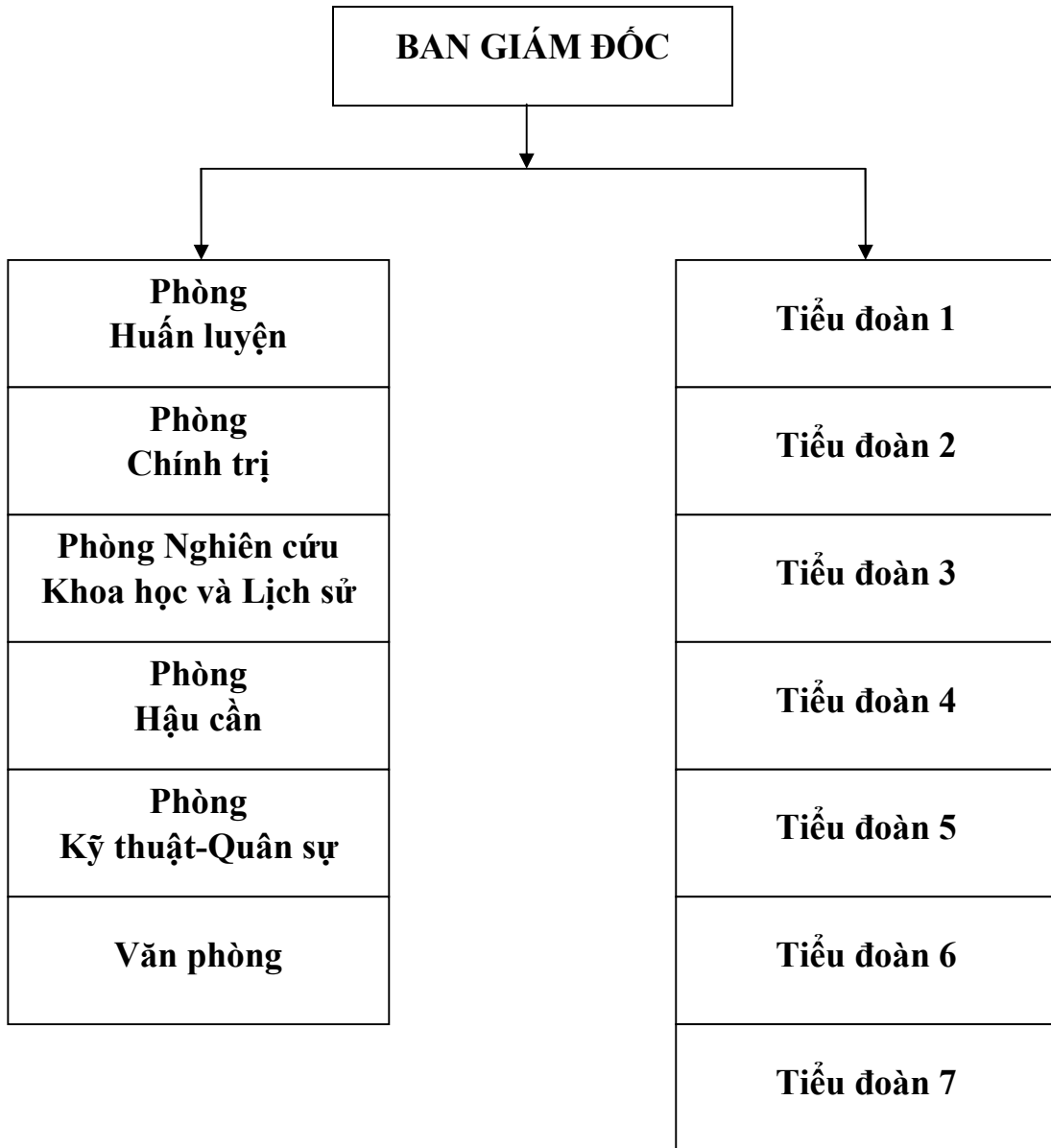
**TỔ CHỨC HỌC VIỆN QUỐC PHÒNG
CAY XỐN PHÔM VI HẢM QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN LÀO**



- *Nguồn:* Cục Chính trị, Học viện Cay XỐn Phôm Vi HảM cung cấp

- *Thời điểm:* tháng 6 năm 2023

PHỤ LỤC 6
SƠ ĐỒ TỔ CHỨC HỌC VIỆN CÔM MẠ ĐĂM QUÂN ĐỘI
NHÂN DÂN LÀO

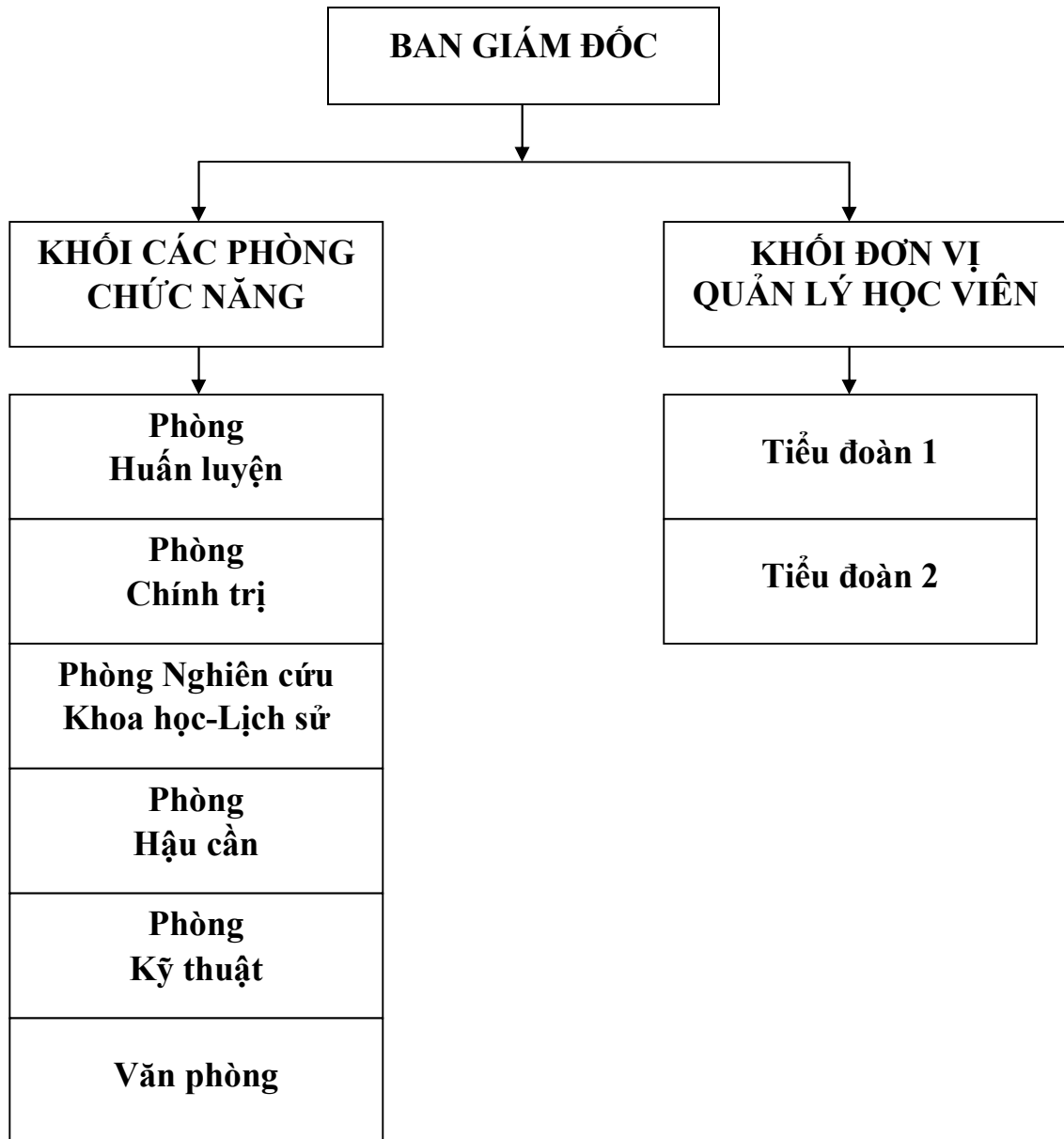


- *Nguồn:* Phòng Chính trị, Học viện Côm Mạ Đăm cung cấp

- *Thời điểm:* tháng 6 năm 2023

PHỤ LỤC 7

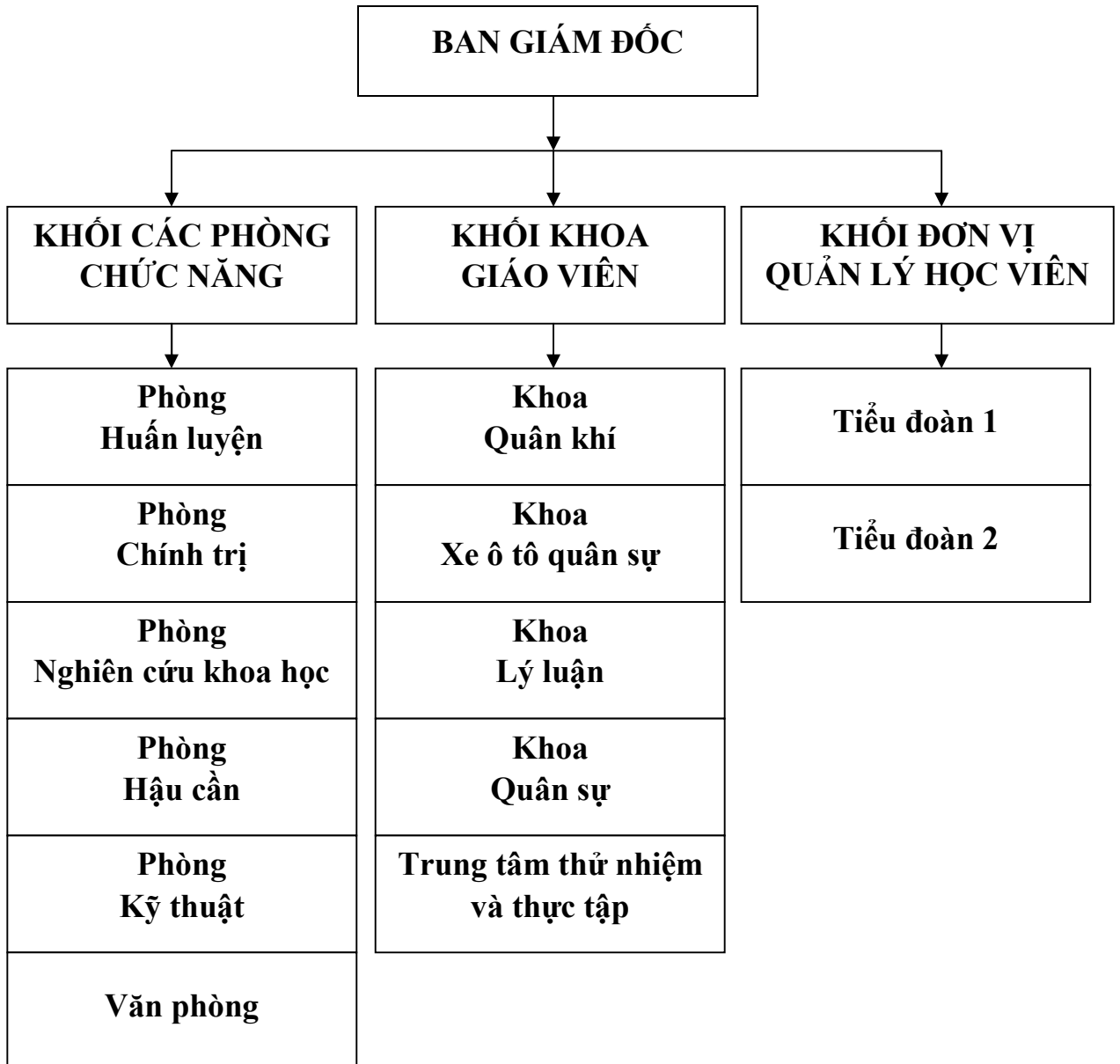
SƠ ĐỒ TỔ CHỨC HỌC VIỆN HẬU CẦN QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN LÀO



- Nguồn: Phòng Chính trị, Học viện Hậu cần cung cấp

- Thời điểm: tháng 6 năm 2023

PHỤ LỤC 8
SƠ ĐỒ TỔ CHỨC HỌC VIỆN KỸ THUẬT QUÂN ĐỘI
NHÂN DÂN LÀO



- *Nguồn:* Phòng Chính trị, Học viện Kỹ Thuật cung cấp

- *Thời điểm:* tháng 6 năm 2023

PHỤ LỤC 9
KẾT QUẢ PHÂN TÍCH CHẤT LƯỢNG CÁC ĐẢNG BỘ HỌC VIỆN QĐND LÀO TỪ NĂM 2017
ĐẾN NĂM 2022 (Tính theo tỷ lệ %)

TT	Mức phân tích	Đơn vị			
		Học viện QP	Học viện Lục quân Côm Ma Đậm	Học viện KTQS	Học viện Hậu cần
Năm 2017	Trong sạch vững mạnh	95,5	99,5	95,20	95,20
	Hoàn thành nhiệm vụ	4,5	0,50	4,80	4,80
	Yếu, kém	0	0	0	0
Năm 2018	Trong sạch vững mạnh	96,0	98,7	90,5	90,8
	Hoàn thành nhiệm vụ	4,0	1,30	9,50	9,20
	Yếu, kém	0	0	0	0
Năm 2019	Trong sạch vững mạnh	100,00	100,00	100,00	100,00
	Hoàn thành nhiệm vụ	0	0	0	0
	Yếu, kém	0	0	0	0
Năm 2020	Trong sạch vững mạnh	100	98,2	99,1	100
	Hoàn thành nhiệm vụ	0	1,8	0,9	0
	Yếu, kém	0	0	0	0
Năm 2021	Trong sạch vững mạnh	100	100	99,8	100
	Hoàn thành nhiệm vụ	0	0	0,2	0
	Yếu, kém	0	0	0	0
Năm 2022	Trong sạch vững mạnh	100	100	100	100
	Hoàn thành nhiệm vụ	0	0	0	0
	Yếu, kém	0	0	0	0

Nguồn: Tổng hợp phiếu điều tra của nghiên cứu sinh.

PHỤ LỤC 10
TRÌNH ĐỘ ĐỘ HỌC VẤN ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN Ở CÁC HỌC VIỆN TRONG QUÂN ĐỘI NHÂN
DÂN LÀO GIAI ĐOẠN 2017 - 2022

TT	Năm học	Trình độ học vấn			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
1	2017 - 2018	14 3,65%	58 15,11%	242 63,02%	70 18,22%
2	2018 - 2019	18 3,66%	66 13,41%	329 66,87%	79 16,05%
3	2019 - 2020	20 3,41%	74 12,62%	404 68,94%	88 15,01%
4	2020 - 2021	22 3,26%	85 12,63%	475 70,58%	91 13,52%
5	2021 - 2022	25 3,31%	93 12,32%	539 91,4%	98 12,99%

180

- Nguồn: Cục Nhà trường, Bộ Tổng Tham mưu QĐND Lào cung cấp

PHỤ LỤC 11
KẾT QUẢ PHÂN TÍCH CHẤT LƯỢNG ĐỘI NGŨ ĐẢNG VIÊN CỦA CÁC ĐẢNG BỘ HỌC VIỆN
QĐND LÀO TỪ NĂM 2017 ĐẾN NĂM 2022 (Tính theo tỷ lệ %)

TT	Mức phân tích	Đơn vị			
		Học viện QP	Học viện Lục quân Côm Ma Đăm	Học viện KTQS	Học viện Hậu cần
Năm 2017	Hoàn thành tốt nhiệm vụ	95	90,2	95,20	85,30
	Hoàn thành nhiệm vụ	4,5	9,12	4,80	14,70
	Vi phạm chính trị	0,5	0,68	0	0
Năm 2018	Hoàn thành tốt nhiệm vụ	96,0	85,98	89,6	90,8
	Hoàn thành nhiệm vụ	3,6	13,50	9,8	9,20
	Vi phạm chính trị	0,4	0,52	0,6	0
Năm 2019	Trong sạch vững mạnh	98,87	95,4	95,05	92,18
	Hoàn thành nhiệm vụ	1,13	4,6	4,3	7,7
	Vi phạm chính trị	0	0	0,65	0,12
Năm 2020	Hoàn thành tốt nhiệm vụ	98,50	94,50	98,5	91,5
	Hoàn thành tốt nhiệm vụ	1,50	5,40	1,5	8,5
	Vi phạm chính trị	0	0,1	0	0
Năm 2021	Hoàn thành tốt nhiệm vụ	98,88	96,5	98,6	92,7
	Hoàn thành nhiệm vụ	1,12	3,5	1,4	7,3
	Vi phạm chính trị	0	0	0	0
Năm 2022	Hoàn thành tốt nhiệm vụ	98,82	96,8	98,5	92,8
	Hoàn thành nhiệm vụ	1,18	3,2	1,5	7,2
	Vi phạm chính trị	0	0	0	0

Nguồn: Tổng hợp từ điều tra của nghiên cứu sinh.